

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

— بِسَمْ —
شیخ الحدیث حضرت مولانا
محمد سرفراز خان صدر

شیخ الشفیر حضرت مولانا
صوفی عبدالحمید سوائی

وحدت امت کا داعی اور غلبہ اسلام کا علم بردار

ماہنامہ الشریعہ گوجرانوالہ

جلد: ۲۶ شمارہ: ۹ ستمبر ۲۰۱۵ء

۰

کلمہ حق

۲ رئیس اخیری ملک محمد عمرؒ امولانا قاضی عبدالکریمؒ / جزل حیدرگلؒ

آراء و افکار

۸ ڈاکٹر حجی الدین غازی اردو ترجمہ قرآن پر ایک نظر۔ ۱۱

۱۳ محمد عمرخان ناصر خاطرات

حالات و واقعات

۱۸ پچھلے کے ساتھ جنسی بدسلوکی اور اس کا سدباب محدث شہزاد

۲۶ دعوت دین اور ہمارے معاشرتی رویے محمد انہار الحق

۲۹ جانباز مرزا..... عظیم مرزا محمد سلیمان کوکھر

مباحثہ و مکالمہ

۳۱ امام ابن جریر طبری کی مظلومیت مولانا عبدالغیث منیری

۴۰ غامدی فکر و متنیج ائمہ سلف کے فکر و متنیج کے مطابق ہے؟ حافظ صلاح الدین یوسف

۴۷ مکاتب محمد مشتاق احمد / انور عباسی

اخبار و اثار

۵۱ سید احمد شہید پر ایک بین الاقوامی کانفرنس کا احوال مولانا حافظ محمد رشید

رئیس التحریر

ابوعمار زاہد الراشدی

مسیس

محمد عمارخان ناصر

محل تحریر

پروفیسر غلام رسول عدیم

میاں انعام الرحمن

ڈاکٹر محمد اکرم درک

محمد یوسف ایڈوکیٹ

شیخ احمد خان میواتی

انتظامیہ

ناصر الدین خان عامر

عبدالرزاق خان

حافظ محمد طاہر

۰

شعبہ ترسیل

کتبہ امام اہل سنت

بیرون ملک سے

0306-6426001

زیر اهتمام

الشرعیہ کادی

ہاشمی کالونی کنگنی والا گوجرانوالہ

www.alsharia.org

خط کتابت کر لیے

ماہنامہ الشریعہ

جامع مسجد شیراںوالہ باع گوجرانوالہ

aknasir2003@yahoo.com

زر تعاون

سالانہ 300 روپے

پوسٹ بکس 331 گوجرانوالہ

www.alsharia.org

ناشر: حافظ محمد عبدالغیث خان زاہد - طابع: مسعود اختر پرمنز، میکلوڈ روڈ، لاہور

ملا محمد عمر رحمۃ اللہ علیہ کا انتقال

گزشتہ ماہ کے دوران افغان طالبان کی طرف سے اس خبر کی تصدیق کر دی گئی کہ ان کے امیر ملا محمد عمر مجاہد کا انتقال ہو گیا ہے (اناشدوانا الیہ راجحون) اور طالبان شوریٰ نے ان کے نائب ملا اختر مصوّر کو ان کی جگہ نیا امیر چون لیا ہے۔ ملا محمد عمر روسی استعمار کے خلاف افغان جہاد میں شریک رہے ہیں، اس میں زخمی بھی ہوئے تھے اور ان کی ایک آنکھ متاثر ہو گئی تھی۔ لیکن وہ گمنامی کے اندر ہیروں میں اس وقت ایک چکدار ستارے کی مانند نمودار ہوئے جب سویت یونین کی فوجوں کی واپسی کے بعد افغانستان میں الاقوامی طاقتوں کی طے شدہ پالیسی کے مطابق ایک نئی اور وسیع تر خانہ جنگ کا شکار ہو چکا تھا۔ کابل پر قبضے کی بڑی جنگ کے ساتھ ساتھ افغان مجاہدین اور تحجیل شدہ سابقہ سرکاری افغان فوج کے مختلف گروپ افغانستان کے بہت سے علاقوں میں باہم بر سر پیکار تھے۔ پورا افغانستان افراتفری کا شکار تھا، سرداروں کی اس جنگ (لارڈ زوار) نے افغانستان کے مستقبل پر سوالیہ نشان لگادی تھا اور شاید بہت سی بڑی طاقتیں بھی یہی چاہیے تھیں۔ مگر قدر ہمارے ایک گمنام طالب علم نے اپنے طالب علم ساتھیوں کو اکٹھا کیا اور افغان عوام کو لارڈ زوار کی خوست سے نجات دلانے اور جہاد افغانستان کے نظریاتی مقاصد کی تکمیل یعنی نماذج شریعت کو اپنا مقصود قرار دے کر یہ بے سروسامان طلبہ میدان میں نکل آئے۔ ان کا ابتدائی ہدف یہ تھا کہ کوئی سے قدر ہمارا اور پھر مرا شریف تک کے تجارتی راستے پر علاقائی سرداروں نے جگہ جگہ ناکے لٹک کر جری ٹکیں وصول کرنے کا جو سلسلہ شروع کر رکھا تھا اسے ختم کر کے تجارتی گزرگاہ کو محفوظ بنایا جائے۔ چونکہ ابتدائی لٹکر کے زیادہ تر شرکاء دینی مدارس کے طلبہ تھے جو جہاد افغانستان میں حصہ لینے والے مختلف جہادی گروپوں سے تعلق رکھتے تھے اس لیے یہ لٹکر طالبان کے نام سے معروف ہوا۔ اور پھر چند سوافراد سے شروع ہونے والا یہ لٹکر رفتہ رفتہ ایک منظم فوج کی شکل اختیار کرتا چلا گیا۔ انہوں نے نہ صرف تجارتی راستہ صاف کیا بلکہ جو علاقے ان کے کنٹرول میں آتے گئے وہاں شریعت اسلامیہ کے مطابق امارتی نظام قائم کر کے افغان عوام کو اسلامی قوانین کی برکات سے فیض یاب کرنے کا سلسلہ شروع کر دیا جس کا مشاہدہ واعتراف ملا محمد عمر کے پانچ سالہ دور حکومت میں عالمی سطح پر بھی کیا جاتا رہا۔ انہوں نے اپنی حکومت کو ”امارت اسلامی افغانستان“ کا نام دیا اور دھیرے دھیرے کابل سمیت بیشتر افغانستان پر کنٹرول حاصل کر لیا۔

ملامحمد عمرؒ کی حکومت کے تین کارنا موں کا آج بھی بین الاقوامی سٹھ پر اعتراف کیا جاتا ہے۔

☆ لا رڈ زوار کا خاتمہ یعنی سرداروں کی ان علاقائی حکومتوں اور باہمی جنگوں کا خاتمہ جس کا عام حالات میں تصور بھی نہیں کیا جاسکتا تھا۔

☆ انہوں نے اپنے زیر کنٹرول علاقوں میں عام افغان آبادی کو غیر مسلح کر دیا، یعنی ہر شخص سے اسلحہ واپس لے کر افغانستان جیسے ملک میں ”وبین لیس سوسائٹی“ کا عملی نمونہ پیش کیا۔

☆ ہیر وئی بنانے والے پوسٹ کی کاشت جو طالبان کے دور سے پہلے کبھی کنٹرول ہوئی اور نہ ہی ان کی حکومت کے خاتمہ کے بعد سے اب تک ممکن ہو گئی ہے، بین الاقوامی رپورٹوں کے مطابق ملامحمد عمرؒ کے ایک حکم سے ایسے ختم ہوئے کہ ان کے حکومتی دائرہ میں شامل علاقوں میں ایک پودا بھی کاشت نہ ہونے کا محاورہ بولا جانے لگا۔

یہ تو وہ باتیں ہیں جو بین الاقوامی اداروں کی رپورٹوں کا حصہ ہیں اور ان کا عامی سٹھ پر اعتراف کیا گیا ہے، جبکہ ہمارے نزدیک ان کے ساتھ ان امور کو شامل کرنا بھی ضروری ہے۔

☆ شرعی احکام و قوانین کا عملی نفاذ اور عوام کو شریعت اسلامیہ کے مطابق انصاف کی فراہمی۔

☆ گذگو نفس اور سادہ و فطری انداز حکمرانی کا ایسا نمونہ کہ بلاشبہ حضرت عمر بن عبد العزیزؓ کی یادتازہ ہو گئی۔

☆ امن عامہ اور لوگوں کی جان و مال اور آبرو کا اس درجہ میں تحفظ کہ ہم نے خود اپنی آنکھوں سے کابل کے بازاروں میں دکانداروں کو دکانیں کھلی چھوڑ کر نماز کے لیے مسجد میں جاتے دیکھا ہے۔ مجھے اس سلسلہ میں ایک ذاتی واقعہ بھی نہ بھولے گا کہ ایک بار میں چند روز کے لیے کابل گیا ہوا تھا۔ پل نشستی کی جامع مسجد میں نماز ادا کرنے کے بعد بازار کی طرف نکلا تو چند سکھوں کی دکانیں دکھائی دیں۔ میں ایک دکان میں بلا تکلف گھس گیا اور ٹھیٹھ پنجابی زبان میں جب دکاندار کا حال احوال دریافت کیا تو وہ بہت خوش ہوا۔ کچھ دیر ہمارے درمیان گفتگو ہی، میں نے اس سے پوچھا کہ سردار جی! یہ مولوی جب سے آئے ہیں آپ کیا تبدیلی دیکھ رہے ہیں؟ اس نے بے تکلفی سے کہا کہ جب سے یہ مولوی آئے ہیں ہم آرام کی نیند سوتے ہیں۔ میں نے تفصیل پوچھی تو اس نے بتایا کہ پہلے ہر وقت خوف و ہراس کی کیفیت رہتی تھی، میرے دو بیٹے جوان ہیں، ہم تینوں باری باری آٹھ آٹھ گھنٹے پہرہ دیتے تھے، اور باقی گھر والے سوتے تھے۔ جب سے ان مولویوں کی حکومت آئی ہے ”ایہہ مولیٰ پہرہ دیندے آ، تے اسی سکھ دی نیند سوندے ہاں“۔ یہ مولوی پہرہ دیتے ہیں اور ہم آرام کی نیند سوتے ہیں۔

مجھے کابل اور قندھار دونوں جگہ ملامحمد عمرؒ سے ملاقات و گفتگو کا موقع ملا ہے اور طالبان حکومت کے متعدد رہنماؤں سے تفصیلی ملاقاتیں ہوئی ہیں جن کے کچھ تاثرات اپنے بیسوں کالموں میں وقاوۃ قارئین کی خدمت میں پیش کر چکا ہوں، جبکہ اکثر حصہ ابھی ”در بطن شاعر“ کی کیفیت میں ہے۔

”الشرع اکادمی گوجرانوالہ“ نے اس سال پندرہ روزہ فلکی نشتوں میں میری گفتگو کا عنوان ”میری یادداشتیں“ طے کیا ہے جس کے تحت سال کے دوران ڈیڑھ درجن کے لگ بھگ میل جس میں اپنی جماعتی، مسلکی اور تحریکی سرگرمیوں کی

یادداشتیں بشرط صحبت و توفیق بیان کروں گا، اور انہیں ریکارڈ کرنے کے بعد قلمبند کرنے کا بھی پروگرام ہے، ان شاء اللہ تعالیٰ۔ میں نے اس میں ”جہاد افغانستان“ سے متعلقہ یادداشتوں کو ترجیحاً پہلے بیان کرنے کا ارادہ کیا ہے، اس لیے کہ روں کے خلاف جہاد افغانستان کے آغاز سے طالبان حکومت کے خاتمہ تک بحمد اللہ تعالیٰ کم و بیش ہر مرحلہ میں شریک رہا ہوں، جس کے مشاہدات و تاثرات بلاشبہ قوم اور تاریخ کی امانت ہیں۔ قارئین سے دعا کی درخواست ہے کہ اللہ رب العزت مجھے یہ امانت پوری دیانت اور شرح صدر کے ساتھ ادا کرنے کی توفیق عطا فرمائیں، آمین یا رب العالمین۔

ان گزارشات کے بعد امیر المؤمنین حضرت ملا محمد عمر مجاهدؒ کی وفات پر گھرے رنج و غم کا اظہار کرتے ہوئے ان کے رفقاء اور اہل خانہ کے ساتھ اس غم میں شریک ہوں اور دعا گو ہوں کہ اللہ رب العزت انہیں جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام سے نوازیں اور ان کے رفقاء و متولین کو صبر و حوصلہ کے ساتھ ان کا مشن جاری رکھنے کی توفیق دیں، آمین یا رب العالمین۔

مولانا قاضی عبدالکریم آف کلچی کا سانحہ ارتحال

حضرت مولانا قاضی عبدالکریم آف کلچیؒ کا انتقال علمی و دینی حلقوں کے لیے غم و صدمہ کا باعث ہے اور بلاشبہ ہم ایک مقاص بزرگ اور مدبر راہنماء میں محروم ہو گئے ہیں، اناللہ وانا الیہ راجعون۔ ان کے والد گرامی حضرت مولانا قاضی جم الدین کلچویؒ اپنے دور کے بڑے علماء کرام میں سے تھے اور علمی و دینی دنیا میں مر جمع کی حیثیت رکھتے تھے۔ ان کے فتویٰ ”نجم الفتاویٰ“ کے عنوان سے کتابی شکل میں موجود ہیں اور علماء کرام کے لیے راہ نمای اور استفادہ کا اہم ذریعہ ہیں۔

حضرت مولانا قاضی عبدالکریمؒ دارالعلوم دیوبند کے پرانے فضلاء میں سے تھے۔ انہوں نے غالباً 1938ء میں شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدفیؒ کا تلمذ حاصل کر کے دورہ حدیث کیا تھا، جبکہ ان کے چھوٹے بھائی حضرت مولانا قاضی عبداللطیفؒ 1942ء میں دورہ حدیث میں شریک ہوئے تھے اور اسی سال میرے والد محترم حضرت مولانا محمد سفراز خان صندرؒ نے بھی فراغت حاصل کی تھی۔

میں نے دونوں بھائیوں کو 1970ء کے عام انتخابات کے دوران پہلی بار جمعیۃ علماء اسلام میں متحرک دیکھا تھا جو میرا بتدائی دور تھا۔ اور یہ دونوں بزرگ جمیعت کے اہم راہنماؤں اور مفکر اسلام حضرت مولانا مفتی محمدؒ کے قریبی رفقاء میں شمار ہوتے تھے۔ ڈیرہ اسماعیل خان کے علاقہ میں حضرت مولانا علاء الدینؒ، حضرت مولانا قاضی عبدالکریمؒ، حضرت مولانا قاضی عبداللطیفؒ، حضرت مولانا قاضی عطاء اللہ آف ٹانکؒ، حضرت مولانا مفتی عبد القدوسؒ اس وقت کے بڑے جماعتی بزرگ شمار ہوتے تھے اور ان سب سے میری نیازمندی ایک کارکن کے طور پر اس وقت سے قائم تھی۔ ڈیرہ اسماعیل خان اور کلچی اکثر آنا جانا رہتا تھا۔ جمیعت کی مرکزی مجلس شوریٰ کے اجلاسوں میں بھی ان سے ملاقات ہوتی تھی اور جماعتی امور میں نیازمندانہ رفاقت کا سلسلہ ایک عرصہ تک جاری رہا۔ مولانا قاضی عبدالکریمؒ گنتہ رس اور صاحب الرائے بزرگ تھے اور علمی و سیاسی اجلاسوں میں ان کی رائے ہمیشہ وقیع ہوتی تھی جسے توجہ سے سناجاتا تھا۔ ایک عرصہ تک وہ جمیعت کے مرکزی اجلاسوں کا لازمی حصہ رہے مگر بعد میں بوجوہ غیر متحرک ہوتے چلے گئے۔ شاید اس کی

ایک وجہ یہ بھی تھی کہ ان کے چھوٹے بھائی مولانا قاضی عبداللطیف جعیہ کی مرکزی قیادت کا متحرک حصہ بن گئے تھے اور بڑے بھائی ہر اجلاس میں شرکت کو ضروری نہیں سمجھتے تھے۔ جبکہ مولانا قاضی عبداللطیف گو حضرت مولانا مفتی محمود کے رفقاء میں سینئر معاون کی حیثیت حاصل ہوئی تھی اور وہ جماعتی سیاست کے ساتھ ساتھ بعد میں پارلیمانی سیاست کا بھی اہم کردار بن گئے تھے۔ بالخصوص حضرت مولانا اسماعیل الحق کے ساتھ سینٹ میں شریعت بل پیش کرنے پر انہیں ملک گیر شہرت حاصل ہوئی تھی۔ حضرت مولانا مفتی محمود کی وفات کے وقت مرکزی ناظم کے طور پر ان کے نائبین میں حضرت مولانا محمد اجمل خان[ؒ]، حضرت مولانا قاضی عبداللطیف[ؒ]، حضرت مولانا غلام ربانی[ؒ] آف ریشم یارخان، حضرت مولانا نیاز محمد آف زیارت بلوچستان، اور قام الحروف متحرک تھے۔

مولانا قاضی عبدالکریم بعض علمی امور پر اپنی منفرد رائے رکھتے تھے اور اس کا اظہار بھی کرتے تھے۔ مجھے یاد ہے کہ وہ اسمبلی میں غیر مسلموں کی نمائندگی کے حق میں نہیں تھے، ان سے اس مسئلہ میں متعدد بار میری بھی گفتگو ہوئی۔ ان کا موقف تھا کہ ایک اسلامی ریاست کی پارلیمنٹ میں کسی غیر مسلم کی موجودگی کا کوئی جواز نہیں ہے، جبکہ ہمارا موقف یہ تھا کہ غیر مسلم اقلیتوں کے حقوق و مفادوں کے تحفظ کے لیے غیر مسلموں کو اسمبلی میں نمائندگی دی جاسکتی ہے۔

افغانستان میں طالبان حکومت کے دوران میں نے ایک موقع پر رائے دی کہ طالبان رہنماؤں کو اسلامی ریاست کے سیاسی ڈھانچے کی تشكیل کے لیے پاکستان میں نفاذ اسلام کے حوالہ سے علماء کرام کی علمی و فکری جدوجہد اور اس سلسلہ میں سرگرم سرکردہ علماء کرام کے تجویزات سے فائدہ اٹھانا چاہیے، اور علمی و فکری محاذ کے ہوم ورک سے استفادہ کرنا چاہیے۔ خاص طور پر علماء کے 22 نکات اور 1973ء کے دستور کی اسلامی دفعات کو اپنے ہاں دستوری بنیاد بنانا چاہیے۔ میں اس رائے پر اب بھی قائم ہوں اور اس کا اظہار کرتا رہتا ہوں، مگر ایک بار میں نے اس رائے کا تفصیل کے ساتھ کسی مضمون میں اظہار کیا تو مولانا قاضی عبدالکریم نے ایک مکتوب گرامی میں فرمایا کہ ”کیوں طالبان قائدین کو بھی ہمارے جیسی عادیں ڈالنا چاہتے ہو؟“۔ سچی بات ہے کہ اپنے موقف پر اصولی طور پر قائم رہتے ہوئے بھی مجھے حضرت قاضی صاحب[ؒ] کی یہ پر خلوص بات اپیل کر گئی اور میں اپنی رائے کے اظہار میں محتاط ہو گیا۔

حضرت مولانا قاضی عبدالکریم ان بزرگوں میں سے تھے جو علم و حکمت کے ساتھ فکر و داشت سے بھی پوری طرح بہرہ ور تھے اور حالات حاضرہ پر بھی گہری نظر رکھتے تھے۔ میں نے کئی بار کلکاچی میں ان کی خدمت میں حاضری دی ہے اور علمی و فکری استفادہ کے ساتھ ان کی شفقتیوں اور دعاویں سے ہمیشہ فضیل یاب ہوا ہوں۔ اللہ رب العزت ان کے درجات جنت میں بلند فرمائیں اور برادرم مولانا قاضی محمد نسیم کلاچوی اور دیگر رفقاً، تلامذہ اور اہل خاندان کو صبر و حوصلہ کے ساتھ یہ عظیم صمد مد برداشت کرنے کی توفیق سے نوازیں، آمین یا رب العالمین۔

جزل حمید گل بھی رخصت ہوئے

جزل حمید گل مرحوم آج ہمارے درمیان نہیں ہیں گران کی تاریخی جدوجہد اور تگ و دو کے اثرات ایک عرصہ تک

تاریخ کے صفات پر جگگاتے رہیں گے۔ ان کا تعلق پاک فوج سے تھا اور ان کا نام جزل محمد ضیاء الحق مرحوم اور جزل اختر عبدالرحمن مرحوم کے ساتھ جہاد افغانستان کے منصوبہ سازوں میں ذکر کیا جاتا ہے۔ وہ جہاد افغانستان جس نے تاریخ کا رخ موٹ دیا اور جس کے ثبت و فتحی دونوں قسم کے اثرات سے پوری دنیا فائدہ اٹھا رہی ہے یا انہیں بھگت رہی ہے۔

جزل حمید گل مرحوم کا اس جنگ میں کیا کرو دار تھا؟ اس کے انہمار کا ایک پہلو یہ ہے کہ جہاد افغانستان کے نتیجے میں سو دیت یونین ٹوٹ پھوٹ کا شکار ہوئی۔ جس کی وجہ سے جرمی متحہ ہوا اور برلن کو دھوکہ میں تقسیم کرنے والی دیوار توڑ دی گئی، تو زندہ دل جرمنوں نے اس کا ایک چھوٹا سا پتھر جزل حمید گل مرحوم کو بھی اس نوٹ کے ساتھ بھجوایا کہ یہ دیوار پوکنہ آپ کی کوششوں سے ٹوٹی ہے اس لیے یادگار اور اعزاز کے طور پر اس ٹوٹی ہوئی دیوار کا ایک پتھر آپ کو بھجوایا جا رہا ہے۔ جہاد افغانستان کی برکت سے نہ صرف جرمی متحہ ہوا بلکہ مشرقی یورپ کو کیونزم کے تسلط سے نجات ملی، وہی ایشیا کی ریاستیں آزاد ہوئیں اور بالشکر ریاستوں نے بھی آزادی کا ماحول پایا۔ مگر اسے تاریخ کی ستمنظری فنی کے سوا اور کیا کہا جا سکتا ہے کہ جہاد افغانستان میں فیصلہ کن کردار ادا کرنے والے افغان مجاہدین اپنے ہی ملک میں ایک بار پھر غیر ملکی جارحیت سے نبرد آزمائیں اور ان کی مدد کے لیے دنیا بھر سے آئے ہوئے مجاہدین اپنے اپنے ملکوں میں ”دہشت گرد“ کا خطاب پا کر خود اپنی حکومتوں کے جرکان شانہ بنے ہوئے ہیں۔

جزل حمید گل مرحوم کو جہاد افغانستان کے ہیروز میں شمار کیا جاتا ہے۔ وہ اگر صرف اسی اعزاز کو سینے سے لگائے دنیا سے رخصت ہو جاتے تو تاریخ میں ان کا نام زندہ رہنے کے لیے یہ بات کافی تھی۔ مگر ان کا ہدف صرف تاریخ میں اپنے نام کو محفوظ کرنا نہیں تھا بلکہ وہ خود کو اللہ کا سپاہی، رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا جان شار، اسلام کا خدمت گزار، ملت اسلامیہ کا غم خوار اور اسلامی جمہوریہ پاکستان کا نظریاتی کارکن سمجھتے تھے۔ اس لیے زندہ دل جرمنوں سے ”خراب کا پتھر“ وصول کرنے کے بعد ان کے قدم رکنیں بلکہ وہ آگے بڑھتے چلے گئے اور انہوں نے جہاد افغانستان کے نظریاتی مقاصد کے حصول، پاکستان کو ایک صحیح اسلامی ریاست کی شکل دینے اور عالم اسلام کی دینی تحریکات کے دفاع اور انہیں سپورٹ کرنے کو اپنی زندگی کا مقصد بنالیا اور اسی راہ میں جدوجہد کرتے ہوئے اپنے اللہ کے حضور جا پہنچ، اناللہ وانا الیہ راجعون۔ انہیں جہاد افغانستان کا منصوبہ ساز کہا جاتا ہے اور اس کے بعد انہیں پاکستان میں اسلامی جمہوری اتحاد (IA) کا خالق بھی بتایا جاتا ہے جبکہ افغانستان و پاکستان کے حوالہ سے بہت سی تحریکات کے راہ نماؤں میں وہ صاف اول میں دیکھے جاتے رہے ہیں۔ ان کے طریق کار، سوچ اور اقدامات سے اختلاف کیا جا سکتا ہے مگر یہ بات شک و شبہ سے بالاتر ہے کہ انہوں نے جو کچھ کیا اسلام کی خاطر کیا، ملت اسلامیہ کا مفہوم سمجھ کر کیا اور اسلامی جمہوری پاکستان کی خدمت کے جذبے کے ساتھ کیا۔

میں بھی چونکہ اسی راہ کا مسافر ہوں اور اس سفر میں صحر انور دی کرتے ہوئے مجھے صفحہ صدی کا عرصہ بیت چکا ہے اس لیے جزل حمید گل مرحوم کے ساتھ رفاقت، ہمراہنگی اور یگانگت فطری بات ہے اور یہ مختلف دائرہوں میں مسلسل رہی ہے۔ ملاقاتیں بھی رہی ہیں، مشاورت کا سلسہ بھی وقفہ و قفعہ سے موجود رہا ہے، متعدد تحریکات میں شرکت بھی رہی ہے،

اور اہم قومی و دینی مسائل پر مشترکہ موقف کے اظہار کے لیے بائیمی تباولہ خیالات کے موقع بھی میسر رہے ہیں۔ جب اکوڑہ خٹک میں افغانستان اور پاکستان کے دفاع کے لیے تو می سٹھ پر دینی و سیاسی جماعتوں کا بہت بڑا کنونشن حضرت مولانا شاہ احمد نورانی کی صدارت میں ہوا تھا اور دفاع پاکستان و افغانستان کو نسل کی تشکیل عمل میں لائی گئی تھی تو کنونشن کا موقف تحریر کرنے کی ذمہ داری جزل حمید گل مر جموم اور رقم الحروف کو سونپی گئی تھی۔ ہم دونوں جب اس مقصد کے لیے تھا ہوئے تو جزل صاحب نے کہا کہ مولانا! آپ ہی لکھیں، میں اس پر نظر ثانی کروں گا۔ پچھا نچہ ہم دونوں نے اس طرح اس کنونشن کا اعلامیہ مرتب کیا اور اس کی بنیاد پر ایک نئی قوی کو نسل وجود میں آئی۔

جزل صاحب آئی آئی کے سر برآ ہتھ، انہیں اس منصب سے تبدیل کر کے جب ایک ٹینکنک قدم کا منصب دیا گیا تو وہ مستغفی ہو گئے۔ مجھے ان کے اس فیصلے سے اتفاق نہیں تھا اس لیے کہ سنیارٹی کی فہرست میں ایک دوڑم کے بعد ان کے چیف آف آرمی اسٹاف بننے کا چانس دکھائی دے رہا تھا۔ مگر وہ مستغفی دے چکے تھے اس لیے اب کچھ بھی نہیں کیا جا سکتا تھا۔ کیونکہ تحریک انصاف بھی وجود میں نہیں آئی تھی اور ایم کیو ایم کے ساتھ ان کا کوئی ثابت تعلق نہیں تھا، جبکہ ان کے مستغفی پر سیاست کی اکاس بیل کا سایہ بھی نہیں تھا۔ اس لیے وہ مستغفی ہوئے تو ہوئی گئے البتہ بعد میں جب ہمارے خیال کے مطابق اس ”چانس“ کا مرحلہ گزگیا تو میں نے ایک ملاقات میں ان سے کہا کہ

”جزل صاحب! اب آپ کو اپنے غصے پر غصہ تو آ رہا ہو گا۔“

جزل صاحب نے ہلکی سی مسکراہٹ کے ساتھ بات کارخ کسی اور طرف موڑ دیا۔ جزل صاحب نظریاتی اور فکری دنیا کے بھی جزل تھے۔ عالمی تاریخ اور میں الاقوامی معاملات کے اتار چڑھاؤ کو سمجھتے تھے، بروقت بات کہنے کا ذوق رکھتے تھے اور لگنی لپٹی رکھے بغیر منہ پر بات کرنے کا حوصلہ بھی ان میں موجود تھا۔ لاہور کے فیلیٹی ہوٹل میں ایک سیمنار تھا جس میں جسٹس سید نسیم حسن شاہ مر جموم نے قرآن و سنت کی بالادستی پر بڑی اچھی گفتگو کی۔ رقم الحروف بھی اس میں شریک تھا۔ جسٹس صاحب مر جموم کے بعد جب جزل حمید گل مر جموم نے گفتگو کی تو جسٹس مر جموم سے مخاطب ہو کر کہا کہ جناب والا! جب آپ سپریم کورٹ کے چیف جسٹس کے طور پر ”قرارداد مقاصد“ کو دستور کی بالادست دفعہ تسلیم نہ کرنے کا فیصلہ تحریر فرمائے تھے تو قرآن و سنت کی بالادستی پر آپ کا یہ عقیدہ کونے فریز رہیں محمد پڑا تھا۔ جس کا آپ نے آج کے خطاب میں اظہار کیا ہے؟ جزل حمید گل مر جموم کے اس استفسار پر جسٹس صاحب مر جموم نے ادھر اور دیکھنا شروع کر دیا اور میرے دل نے بے ساختہ دعائیں دینا شروع کر دیں۔

جزل حمید گل مر جموم کی جدائی سے ہم اسلامی جمہوریہ پاکستان کی نظریاتی شاخ تھک کے تحفظ اور ”اللہ کی زمین پر اللہ کا نظام“ کی جدوجہد کے ایک عظیم جریں سے محروم ہو گئے ہیں۔ اللہ تعالیٰ جنت الفردوس میں انہیں اعلیٰ مقام سے نوازیں اور پسماندگان کو صبر و حوصلہ کی توفیق دیں، آمین یا رب العالمین۔

آراء افکار

ڈاکٹر محمد الدین غازی*

اردو تراجم قرآن پر ایک نظر

مولانا محمد امانت اللہ اصلاحی کے افادات کی روشنی میں ۱۱۔

(۲۸) مَقَامُ اور مَقْعَدٌ میں فرق

مَقَامُ (بیم پر زبر کے ساتھ) کی اصل قیام ہے، یہ فعل قام ثلاثی مجرد لازم سے اسم ظرف ہوتا ہے یا مصدری میں ہوتا ہے۔ مَقَامُ (تیم پر پیش کے ساتھ) کی اصل اقامۃ ہے، یعنی آقام کا ظرف ہوتا ہے یا مصدری میں یا اسم مفعول ہوتا ہے۔ قیام کا صلہ اگر باء ہو تو اس کے معنی کسی کام کو رتنا یا کسی سرگرمی کو انجام دینا ہوتا ہے، جبکہ اقامۃ اگر فی کے صلے کے ساتھ لازم ہو تو اس کے معنی کسی جگہ رہائش اختیار کرنا ہے۔ اور اگر مفعول بہ مراد ہو تو متعدد ہوتا ہے جیسے اقام الدین اور فاقامہ۔ اس وضاحت کی روشنی میں لفظ مَقَامُ اور لفظ مَقْعَدٌ کے مفہوم میں فرق واضح ہوتا ہے، لفظ مَقَامُ کا مطلب سرگرمی ہو گا یا سرگرمی سے انجام دینے کی جگہ یا مطلق حالت، جبکہ لفظ مَقْعَدٌ کا مطلب رہائش یا رہائش کی جگہ ہو گا۔ گویا مَقَامُ کے معنی رہائش گاہ کے نہیں ہوں گے، جبکہ مَقَامُ کے معنی رہائش گاہ کے ہوں گے۔ دونوں لفظوں کے اس فرق کی وضاحت کے بعد ہم جائزہ لیں گے کہ قرآن مجید کے متجمین نے اس فرق کی کس حد تک رعایت کی۔

وَإِذْ جَعَلْنَا الْيَتَمَّ مَقَامَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامٍ إِنْ هُمْ مُصَلَّى۔ (البقرة: ۱۲۵)

”اور (یاد کرو) جبکہ ہم نے بیت اللہ کو لوگوں کے لئے مرکز اور امن کی جگہ بنایا اور (حکم دیا کہ) مسکن ابراہیم میں ایک نماز کی جگہ بناؤ۔“ (امین احسن اصلاحی، مَقَامُ کا ترجمہ مسکن درست نہیں ہے۔)

”اویر یہ کہ ہم نے اس گھر (کعبے) کو لوگوں کے لیے مرکز اور امن کی جگہ قرار دیا تھا اور لوگوں کو حکم دیا تھا کہ ابراہیم

جهان عبادت کے لیے کھڑا ہوتا ہے، اس مقام کو مستقل جائے نماز بالا۔“ (سید مودودی)

”اور (یاد کرو) جب ہم نے اس گھر کو لوگوں کے لئے مرجع اور امان بنایا اور ابراہیم کے کھڑے ہونے کی جگہ کو نماز کا مقام بناؤ۔“ (احمر رضا خان)

* ہیڈ آف ریسرچ، دارالشیعۃ متعدد عرب امارات - mohiuddin.ghazi@gmail.com

— ماہنامہ الشریعہ (۸) ستمبر ۲۰۱۵ —

فِيَهُ آيَاتٌ يَسِّنَتْ مَقَامَ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا۔ (آل عمران: ٩٧)

”وہاں واضح نشانیاں ہیں: مسکن ابراہیم ہے۔ جو اس میں داخل ہو جائے وہ مامون ہے۔“ (امین احسن اصلاحی، مقام کا ترجمہ مسکن درست نہیں ہے۔)

”اس میں کھلی نشانیاں ہیں (ان میں سے ایک) ابراہیم (علیہ السلام) کی جائے قیام ہے، اور جو اس میں داخل ہو گیا امان پا گیا۔“ (طاہر القادری، مقام کا ترجمہ جائے قیام بھی درست نہیں ہے۔)

”اس میں کھلی ہوئی نشانیاں ہیں، ابراہیم کا مقام عبادت ہے، اور اس کا حال یہ ہے کہ جو اس میں داخل ہوا مامون ہو گیا۔“ (سید مودودی)

ذکورہ بالادنوں آئیوں میں مولانا امانت اللہ اصلاحی نے مقام ابراہیم کا ترجمہ ”ابراہیم کی سرگرمیوں اور جدوجہد کا مرکز“ کیا ہے۔ اس ترجمہ سے کہ کی اس ببلو سے خصوصیت واضح ہو جاتی ہے۔

وَمَا مِنْ أَنْكَحْتُ إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ۔ وَإِنَّا لَنَحْنُ الصَّافُونَ۔ وَإِنَّا لَنَحْنُ الْمُسَبِّحُونَ۔ (الاصفات: ۱۲۲-۱۲۳)

”فرشتوں کا قول ہے کہ) ہم میں سے تو ہر ایک کی جگہ مقرر ہے، اور ہم تو (بندگی الہی میں) صفت بستہ کھڑے ہیں اور اس کی تسبیح بیان کر رہے ہیں۔“ (محمد جو نا گذھی)

”اور ہمارا حال تو یہ ہے کہ ہم میں سے ہر ایک کا ایک مقام مقرر ہے، اور ہم صفت بستہ خدمت گار ہیں، اور تسبیح کرنے والے ہیں۔“ (سید مودودی)

مولانا امانت اللہ اصلاحی نے ترجمہ کیا:

”اور ہم میں سے ہر ایک کے لئے ایک متعین ذمہ داری ہے، اور ہم تو خدا کے حضور صفت بستہ رہنے والے ہیں، اور ہم تو اس کی تسبیح کرتے رہنے والے ہیں۔“

اس سلسلے میں اسی سورہ کے آغاز کی آیتیں بھی سامنے رہیں، تو نظم قرآن سے دلچسپی رکھنے والوں کے لیے بڑی دلچسپ بات سامنے آتی ہے۔

وَالصَّافَاتِ صَفَّاً۔ فَالَّا حِرَابٌ زَجْرًا۔ فَالَّالِيَاتِ ذِكْرًا۔ (الاصفات: ۱-۳)

ترجمہ ہے: ”شہد ہیں صفحیں باندھے، حاضر رہنے والے۔ پھر رب کا حکم نافذ کرنے والے۔ پھر ذکر کرنے والے۔“

مولانا کے نزدیک یہ تینوں صفتیں فرشتوں کی ہیں، اور ان تینوں صفات کا ذکر بالفاظ دیگر سورہ کے آخر میں دوبارہ کیا گیا ہے۔

وَالصَّافَاتِ صَفَّاً کے ہم معنی ہے وَإِنَّا لَنَحْنُ الصَّافُونَ۔ فَالَّا حِرَابٌ زَجْرًا کی دوسری تعبیر ہے وَمَا مِنْ أَنْكَحْتُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ۔ اور فَالَّالِيَاتِ ذِكْرًا کے ہم معنی ہے وَإِنَّا لَنَحْنُ الْمُسَبِّحُونَ۔

إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ۔ (الدخان: ۵۱)

”خداتر لُوگ امن کی جگہ میں ہوں گے“۔ (سید مودودی)

”بیش پر ہیز گار لوگ امن کے مقام میں ہوں گے“۔ (فتح محمد جالندھری)

مولانا امانت اللہ اصلحی کا خیال ہے کہ یہاں مقام مصروفیتی ہے، نہ کہ اسم طرف، اور اس صورت میں پوزیشن کے معنی میں ہے یا خوش حالی کے معنی میں۔

وَلَمْنَ حَافَ مَقَامَ رَبِّهِ حَتَّانٌ۔ (الرحن: ۳۶)

”اور جو شخص اپنے پروردگار کے سامنے کھڑے ہونے سے ڈرا اس کے لئے دو باغ ہیں“۔ (فتح محمد جالندھری)

”اور ہر اس شخص کے لیے جو اپنے رب کے حضور پیش ہونے کا خوف رکھتا ہو، دو باغ ہیں“۔ (سید مودودی)

وَأَمَّا مَنْ حَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى۔ (النازعات: ۴۰)

”ہاں جو شخص اپنے رب کے سامنے کھڑے ہونے سے ڈرتا رہا ہو گا اور اپنے نفس کو خواہش سے روکا ہو گا“۔ (محمد جو ناگدھی)

”اور وہ جو اپنے رب کے حضور کھڑے ہونے سے ڈرا اور نفس کو خواہش سے روکا“۔ (احمد رضا خان)

فَأَخْرَجَنَاهُمْ مِنْ حَيَّاتِ وَعِيُونٍ وَكُنُزٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ۔ (ashra'at: ۵۸، ۵۷)

”تو ہم نے انہیں باہر نکالا باغوں اور چشموں، اور خزانوں اور عمدہ مکانوں سے“۔ (احمد رضا خان)

”اس طرح ہم انہیں ان کے باغوں اور چشموں، اور خزانوں اور ان کی بہترین قیام گاہوں سے نکال لائے“۔ (سید مودودی)

”تو ہم نے ان کو باغوں اور چشموں سے نکال دیا، اور خزانوں اور نیس مکانات سے“۔ (فتح محمد جالندھری)

”بالآخر ہم نے انہیں باغات سے اور چشموں سے، اور خزانوں سے۔ اور اچھے اچھے مقامات سے نکال باہر کیا“۔ (محمد جو ناگدھی)

ذکورہ ترجموں میں مقام کے لئے مکانات اور قیام گاہ کا ترجمہ درست نہیں ہے، حالت اور مرتبہ درست ترجمہ ہے۔

كَمْ تَرْكُوا مِنْ حَيَّاتٍ وَعِيُونٍ وَرُزُوعٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ۔ (الدخان: ۲۵، ۲۶)

”کتنے ہی باغ اور چشمے، اور کھیت اور شاندار محل تھے جو وہ چھوڑ گئے“۔ (سید مودودی)

”کتنے چھوڑ گئے باغ اور چشمے، اور کھیت اور عمدہ مکانات“۔ (احمد رضا خان)

”وہ کتنے ہی باغات اور چشمے چھوڑ گئے، اور زراعتیں اور عالی شان عمارتیں“۔ (طاہر القادری)

”وہ بہت سے باغات اور چشمے چھوڑ گئے، اور کھیتیاں اور راحت بخش ٹھکانے“۔ (محمد جو ناگدھی)

ذکورہ ترجموں میں مقام کے لیے محل، مکانات، ٹھکانے اور عمارتیں درست نہیں ہے۔ حالت اور مرتبہ درست

ترجمہ ہے۔

وَمِنَ الْلَّيْلِ فَهَجَدَ يِهْ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَنْ يَعْذَلَ رَبَّكَ مَقَاماً مَحْمُوداً۔ (الاسراء: ۹۷)

”اور رات کے کچھ حصہ میں تہجد کرو یہ خاص تمہارے لیے زیادہ ہے قریب ہے کہ تمہیں تمہارا رب ایسی جگہ کھڑا کرے جہاں سب تمہاری حمد کریں“۔ (احمر رضا خان)

”اور رات کو تہجد پڑھو، یہ تمہارے لیے نفل ہے، بعد نہیں کہ تمہارا رب تمہیں مقام محمود پر فائز کر دے“۔ (سید مودودی)

وَإِذَا مُتَلَّى عَلَيْهِمْ آتَيْتَنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَلَّهُمْ أَنْتُمُوا أَعْلَمُ بِالْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَقَاماً وَأَحْسَنُ نَدِيَّاً۔

(مریم: ۷۳)

”ان لوگوں کو جب ہماری کھلی آیات سنائی جاتی ہیں تو انکار کرنے والے ایمان لانے والوں سے کہتے ہیں: بتاؤ ہم دونوں گروہوں میں سے کون بہتر حالت میں ہے اور کس کی مجلسیں زیادہ شاندار ہیں؟“۔ (سید مودودی)

”اور جب ان پر ہماری روشن آیتیں پڑھی جاتی ہیں تو کافر مسلمانوں سے کہتے ہیں کون سے گروہ کا مکان اچھا اور مجلس بہتر ہے“۔ (احمر رضا خان)

”اور جب ان لوگوں کے سامنے ہماری آیتیں پڑھی جاتی ہیں تو جو کافر ہیں وہ مومنوں سے کہتے ہیں کہ دونوں فریق میں سے مکان کس کے اچھے اور مجلسیں کس کی بہتر ہیں“۔ (فتح محمد جاندھری)

”جب ان کے سامنے ہماری روشن آیتیں تلاوت کی جاتی ہیں تو کافر مسلمانوں سے کہتے ہیں بتاؤ ہم تم دونوں جماعتوں میں سے کس کا مرتبہ زیادہ ہے؟ اور کس کی مجلس شاندار ہے؟“ (محمد جونا گلڈھی)

مذکورہ ترجموں میں مقامات کے لیے مکان کا ترجیح درست نہیں ہے، البتہ حالات اور مرتبہ کا ترجیح درست ہے۔

قَالَ عِفْرِيتٌ مِنَ الْجِنِّ أَنَا آتَيْتُكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِنْ مَقَامِكَ وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوْيٌ أَمِينٌ۔ (انمل: ۳۹)

”جنوں میں سے ایک تو یہ کل نے عرض کیا: میں اسے حاضر کر دوں گا قبل اس کے کہ آپ اپنی جگہ سے اٹھیں میں اس کی طاقت رکھتا ہوں اور امامتدار ہوں“۔ (سید مودودی)

”ایک بڑا غبیث جن بولا کہ میں وہ تخت حضور میں حاضر کر دوں گا قبل اس کے کہ حضور اجلاس برخاست کریں اور میں بیشک اس پر فتوت والا امامتدار ہوں“۔ (احمر رضا خان)

وَأَنْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأً نُوحٍ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ إِنْ كَانَ كَبِيرٌ عَلَيْكُمْ مَقَامٌ وَتَذَكَّرٌ يَا أَيُّهُ اللَّهُ فَعَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْتُ۔ (یونس: ۱۷)

”ان کو نوح کا قصہ سناؤ، اس وقت کا قصہ جب اُس نے اپنی قوم سے کہا تھا کہ ”اے برادران قوم، اگر میرا تمہارے درمیان رہنا اور اللہ کی آیات سنانا کرتے ہیں غلطت سے بیدار کرنا تمہارے لیے ناقابل برداشت ہو گیا ہے تو میرا بھروسہ اللہ پر ہے“۔ (سید مودودی)

”اور ان کو نوح کا قصہ پڑھ کر سناؤ۔ جب انہوں نے اپنی قوم سے کہا کہ اے قوم! اگر تم کو میرا تم میں رہنا اور خدا کی آئیوں سے نصیحت کرنا ناگوار ہو تو میں خدا پر بھروسہ رکھتا ہوں“۔ (فتح محمد جاندھری)

”اور ان پر نوح (علیہ السلام) کا قصہ بیان فرمائیے، جب انہوں نے اپنی قوم سے کہا: اے میری قوم (اولاد) قاتل! اگر تم پر میرا قیام اور میرا اللہ کی آجیوں کے ساتھ نصیحت کرنا گراں گزر رہا ہے تو (جان لوکہ) میں نے تو صرف اللہ ہی پر توکل کر لیا ہے۔“ (ظاہر القادری)

مذکورہ ترجموں میں (میراہنا)، اور (میرا قیام) درست نہیں ہے، بلکہ درست ترجمہ ہے، میری سرگرمی۔

وَتَسْكِنْتُكُمُ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِهِمْ ذَلِكَ لِمَنْ خَافَ مَقَامِيْ وَحَافَ وَعِيدِ۔ (ابراهیم: ۱۳)

”اور ان کے بعد تمہیں زمین میں آباد کریں گے یہ انعام ہے اُس کا جو میرے حضور جواب دہی کا خوف رکھتا ہوا اور میری وعدے سے ڈرتا ہو۔“ (سید مودودی)

إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًا وَمَقَامًا۔ (الفرقان: ۲۶)

”اور دوزخ ٹھیکرنے اور رہنے کی بہت بری جگہ ہے۔“ (فتح محمد جالندھری)

”بے شک وہ ٹھہر نے اور رہنے کے لحاظ سے بدترین جگہ ہے۔“ (محمد جونا گلڈھی)

”وہ بڑا ہی برا مستقر اور مقام ہے۔“ (سید مودودی)

”بیشک وہ (عارضی ٹھہر نے والوں کے لئے) بُری قرار گاہ اور (داغی رہنے والوں کے لئے) بُری قیام گاہ ہے۔“ (ظاہر القادری)

مولانا امانت اللہ اصلاحی کا خیال ہے کہ مستقر مستقل قیام کو کہا گیا ہے، اور مقام عارضی قیام گاہ کو کہا گیا ہے، اس کی تائید اسی سورہ کی ایک دوسری آیت سے بھی ہوتی ہے: **أَصْحَابُ الْحَنَّةِ يَوْمَئِذٍ خَيْرٌ مُسْتَقَرًا وَأَحْسَنُ مَقِيلًا** (الفرقان: ۲۷) اس میں مستقر کے ساتھ مفہیل کا الفاظ آیا ہے جس کے معنی دو پہر کی استراحت کی جگہ کے ہیں۔ ”اس دن اہل جنت کا ٹھکانا بھی بہتر ہو گا اور مقام استراحت بھی،“ (فتح محمد جالندھری) اس آیت میں مقلیل کا عارضی قیام گاہ ہونا واضح ہے، پس مستقر تینوں مقامات پر مستقل قیام گاہ کے معنی میں ہے۔

خَالِدِينَ فِيهَا حَسُنَتْ مُسْتَقَرًا وَمَقَامًا۔ (الفرقان: ۲۷)

”وہ ہمیشہ ہمیشہ وہاں رہیں گے کیا ہی اچھا ہے وہ مستقر اور وہ مقام،“ (سید مودودی)

”ہمیشہ اس میں رہیں گے، کیا ہی اچھی ٹھہر نے اور رہنے کی جگہ۔“ (احمد رضا خان)

”اس میں وہ ہمیشہ رہیں گے اور وہ ٹھیکرنے اور رہنے کی بہت ہی عمدہ جگہ ہے۔“ (فتح محمد جالندھری)

الَّذِي أَحَنَّا دَارَ الْمُقَامَةِ مِنْ فَضْلِهِ لَا يَمْسَنَا فِيهَا نَصَبٌ وَلَا يَمْسَنَا فِيهَا لُغُوبٌ۔ (فاطر: ۳۵)

”جس نے ہم کو اپنے فضل سے ہمیشہ کے رہنے کے گھر میں اتنا را۔ یہاں نہ تو ہم کو رخ پہنچ گا اور نہ ہمیں تکان ہی ہو گی،“ (فتح محمد جالندھری)

”وہ جس نے ہمیں آرام کی جگہ اتنا اپنے فضل سے، ہمیں اس میں نہ کوئی تکلیف پہنچے، نہ ہمیں اس میں کوئی تکان لاحق ہو۔“ (احمد رضا خان)

حاطرات

کوئی بھی نیا ترجمہ یا تفسیری کاوش دیکھنے کا موقع ملے (اور ظاہر ہے کہ جستہ جتنہ) تو میری کوشش یہ ہوتی ہے کہ قرآن کے ان مقامات پر نظرڈالی جائے تو تفسیری اعتبار سے مشکل ہیں۔ میری طالب علمانہ رائے کے مطابق یہ کوئی ڈیڑھ درجہ کے تقریب مقام ہیں۔ سو مشکل کشاںی، کی جہاں سے بھی امید ہو، جتو جاری رہتی ہے۔ میری نظر میں حالیہ سالوں میں تین ایسی کاوشیں کی گئی ہیں جن میں قرآن کے مشکل مقامات پر خاصاً غور و خوض کیا گیا اور محض رسی تفسیر پر اتفاق کرنے کے بجائے باقاعدہ تدبر کے کسی نتیجے تک پہنچنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس لحاظ سے قرآن کے ہر طالب علم کا حق ہے کہ وہ ان کاوشوں سے استفادہ کرے۔ پیش کردہ حل پر اطمینان ہونا یا نہ ہونا ایک الگ معاملہ ہے، لیکن کسی بڑے دماغ نے علمی بنیاد پر کسی بہلو کو ترجیح دی ہو تو بہر حال اس پر غور کرنے سے بہت سی نئی راییں کھلتی ہیں اور ایک سچے طالب علم کو درحقیقت یہی چیز مطلوب ہوتی ہے۔

۱۔ جناب جاوید احمد غامدی کا ترجمہ و تفسیر ”البيان“

۲۔ جناب مولانا عتیق الرحمن سنبلی صاحب کا تفسیری سلسلہ بعنوان ”محفل قرآن“

۳۔ جناب مفتی محمد تقی عثمانی صاحب کا ترجمہ ”توضیح القرآن“

مخصر حواشی کے ساتھ ترجمہ قرآن کے سلسلہ کی اگر چند نمائندہ اور معیاری کاوشوں کا انتخاب کیا جائے تو حسب ذیل

ترجمہ کا اضافہ کیا جاسکتا ہے:

۱۔ تسہیل بیان القرآن از قلم مولانا ظفر احمد عثمانی صاحب

۲۔ تفسیر عثمانی از مولانا شیب احمد عثمانی صاحب

۳۔ تفسیری حواشی از مولانا ثناء اللہ امر ترسی صاحب

میرے خیال میں قرآن مجید کی حل مشکلات کے لیے براہ راست غور و تدبر کے بعد ثانوی اور معاون ذرائع کے طور پر کم سے کم یہ پانچ ترجمہ ہر طالب علم کی میز پر لازماً ہونے چاہیں۔

قدیم تفسیری ذخیرے کے حوالے سے، عرب دنیا میں ایک اچھا کام یہ کیا گیا ہے کہ اہم مطلاط کی تلخیصات تیار کر دی گئی ہیں۔ اس حوالے سے درج ذیل کاوشیں بہت مفید اور مددگار ثابت ہوں گی:

- ۱۔ تفسیر طبری کی تنجیص
- ۲۔ تفسیر ابن کثیر کی تنجیص
- ۳۔ تفسیر بغوي کی تنجیص

اگر اسی نتیجہ پر دیگر امہات کی تنجیصات بھی میسر ہو جائیں تو مراجعت و استفادہ میں کافی آسانی پیدا ہو جائے گی۔
 جہاں تک کسی مقام کے باعث اشکال ہونے یا نہ ہونے کا تعلق ہے تو یہ ہر طالب علم یا صاحب علم کے لحاظ سے
 شاید ایک اضافی *لینی* relative چیز ہے۔ ایک کو جو مقام مشکل محسوس ہوتا ہے، ہو سکتا ہے دوسرے کو نہ ہوتا ہے۔
 ذیل میں ان مقامات کی ایک فہرست درج کی جا رہی ہے جو میرے لیے اپنی طالب علمانہ سطح کے لحاظ سے کافی غور
 طلب ہیں اور بعض مقامات پر کسی ایک تاویل کی طرف رجحان ہونے کے باوجود قرآن ان اتنے لطیف ہیں کہ بار بار غور کرنا
 پڑتا ہے۔ واللہ اعلم

(۱) سورۃ البقرۃ، آیات ۷۶ تا ۷۸ (وَمِن النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ)

محل اشکال: مذکورہ گروہ کی تعین اور ذکر شدہ بعض اوصاف کا مفہوم۔

(۲) سورۃ البقرۃ، آیات ۱۵۰، ۱۵۹ (وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ)

محل اشکال: مذکورہ جملے کے تکرار کی معنویت۔

(۳) سورۃ البقرۃ، آیت ۱۸۳ (وَعَلَى الَّذِينَ يَطِيقُونَهُ)

محل اشکال: کن لوگوں کو کس نوعیت کی رخصت دی گئی؟

(۴) سورۃ النساء، آیت ۳ (وَإِنْ خَفَتْ إِلَّا تَقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَإِنْ كَحُوا)

محل اشکال: شرط اور جزا کا باہمی تعلق۔ کن خواتین سے نکاح کی ترغیب دی گئی ہے؟

(۵) سورۃ النساء، آیت ۱۱ (فَإِنْ كَانَ لَهُ أخْوَةً فَلَا مَحْكُومَ لِالسَّدِيسِ)

محل اشکال: بھائی، حصہ دار نہ ہونے کے باوجود ماں کا حصہ کرنے کا باعث کیوں؟

(۶) سورۃ النساء، آیت ۱۱ (وَإِنْ كَانَ رَجُلًا يُورَثُ كَلَالَةً)

محل اشکال: رجل سے مرادوارث ہے یا مورث؟

(۷) سورۃ النساء، آیت ۱۲، ۱۵ (وَاللَّاتِي يَاتِينَ الْفَاحِشَةَ وَالذَّانِ يَاتِيَنَاهَا)

محل اشکال: والذان یاتیانها سے مراد؟

(۸) سورۃ النساء، آیت ۱۵۹ (وَإِنْ مَنْ أَهْلَ الْكِتَابَ)

محل اشکال: اہل کتاب کس کی موت سے پہلے کس پر ایمان لا میں گے؟

(۹) سورۃ الانفال، آیت ۷ (مَا كَانَ لَنِي أَنْ يَكُونَ لَهُ اسْرَى)

محل اشکال: اتنی سخت و عیکی وجہ اور پس منظر۔

(۱۰) سورة التوبہ، آیات اتاھ (براءة من الله و رسوله)

محل اشکال: اربعہ اشهر اور فذا انسلح الا شہر الحرم کا باہمی تعلق؟ نیز آیات کے زمانہ زوال کی تعین۔

(۱۱) سورة التوبہ، آیت ۲۰ (انما الصدقات للفقراء والمساكين)

محل اشکال: الصدقات سے جملہ امناف صدقہ مراد ہیں یا بطور خاص رکوۃ؟ نیز حصر حقیقی ہے یا اضافی؟

(۱۲) سورة الرعد، آیت ۳۱ (ناتی الارض نقصصها من اطرافها)

محل اشکال: ناتی الارض نقصصها من اطرافها کا مفہوم۔

(۱۳) سورة الحجر، آیت ۸۷ (سبعا من المثانی)

محل اشکال: سبعا من المثانی کا مفہوم و مصدقہ۔

(۱۴) سورة الصافات، آیت ۸۷ (و ترکنا علیه فی الآخرين)

محل اشکال: اس جملے کا مفہوم اور تاویل خوبی۔

(۱۵) سورة ص، آیت ۳۲ (والقینا علی گرسیہ جسدا)

محل اشکال: اس جملے کا مفہوم۔

(۱۶) سورة الزخرف، آیت ۸۸ (وقیله یا رب)

محل اشکال: اس جملے کا عطف۔

(۱۷) سورة محمد، آیت ۳ (فاما منا بعد واما فداء)

محل اشکال: حصر کا مفہوم اور عملی نتیجہ۔

خیر النکاح ایسروہ - نکاح کا آسان اور سہل ہونا یقیناً مقاصد شریعت میں سے اہم ترین مقصد ہے۔ اس کا تعلق نہ صرف ”ضروریات“ (شاملی کی اصلاح میں) کی تکمیل سے ہے، بلکہ عفت و عصمت کی خلافت بھی اس کے ساتھ جڑی ہوئی ہے۔

ہمارے معاشرے میں نکاح کے ساتھ جڑ جانے والی بری عادات و رسوم میں سے ایک، بے پناہ مالی اخراجات ہیں جنہوں نے اب تو ایک وبال جان کی صورت اختیار کر لی ہے۔ نوجوانوں کے لیے مناسب عمر میں شادی کرنا ایک خواب بن کر رہ گیا ہے۔

بر صغیر کے سو شل اسٹرپچر میں اس کا سب سے بنیادی سبب یہ ہے کہ دو افراد کی شادی کا معاملہ دراصل دونوں طرف کے پورے کے پورے خاندانوں کا معاملہ تصور کیا جاتا ہے کسی رشتہ پر اگر خاندان کے سارے بڑے راضی نہیں تو ہنسی خوشی اور اتفاق سے شادی نہیں ہو سکتی اور ہوجائے تو بعد میں چل نہیں سکتی۔ خاندانوں کے ما بین پھر مالی منافست کی

نفیات ظاہر ہوتی ہے اور بھی چوڑی تقریبات، پورے کے پورے خاندان کے لیے تھائف کا بندوبست اور اس طرح کی دیگر خرافات کا شامل ہوتے جانا ایک ناگزیر امر ہے جاتا ہے۔

اس صورت حال کی اصلاح صرف اخلاقی وعظ سے نہیں ہو سکتی، نہیں کچھ اچھی مثالیں بڑے پیمانے پر اس میں کوئی تبدیلی لاسکتی ہیں۔ سماجی علوم کے مطالعے سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ ایک سو شل اسٹرپکھر سے پیدا ہونے والی رسم و عادات دراصل اس اسٹرپکھر میں تبدیلی سے ہی بدلتی ہیں۔ اس وجہ سے میری طالب علماء رائے یہ ہے کہ ہمیں شادی کے معاملے کو اصلاً اور بنیادی طور پر دو افراد کا فیصلہ قرار دینے اور نئی نسل میں اس رہنمائی کرنے کی طرف بڑھنا ہو گا۔ اس کے ساتھ ساتھ خواتین کے لیے تعلیم اور معاش کے موقع پیدا ہونے سے بھی وہ زندگی کے اس اہم فیصلے میں زیادہ با اختیار ہوں گی۔ خاندان اور برادری کی اہمیت بھی ہونی چاہیے، لیکن ضمنی اور شانوی تاکہ وہ اس درجے میں stake holder جائیں کہ افراد کی مصلحت اس کی ترجیحات کی بھینٹ چڑھادی جائے۔

البتہ اس حوالے سے دو باتوں کا اہتمام ہونا چاہیے:

ایک، نئی نسل کی زندگی کو ہو گی کہ اگر وہ مناسب عمر میں شادی کی نعمت سے بہرہ ور ہونا اور اس حوالے سے باختیار ہونا چاہتی ہے تو اس کی ایک قیمت بھی ہو گی اور وہ یہ کہ وہ مادی سہولیات کے حوالے سے ”قیامت“ کا رو یہ اختیار کریں اور توقعات کی سطح اتنی ہی رکھیں جتنی عملی حقائق اور وسائل اجازت دیتے ہیں۔ یہ ایک trade-off ہے۔ اگر آپ کو وہ ساری سہولیات چاہیں جو موجودہ اسٹرپکھر میں ملتی ہیں تو اس کی قیمت بھی دینی پڑے گی، یعنی دس بارہ سال تک شادی میں تاخیر۔

دوسری بات یہ کہ حکومتوں کو اس طرح متوجہ کرنا چاہیے کہ وہ مناسب عمر میں شادی کرنے والے جوڑوں کے لیے subsidized rates پر رہائش گا ہوں اور شادی الاؤنسز کا انتظام کرتے تاکہ جو جوڑے اس رکاوٹ کی وجہ سے شادی نہیں کر پاتے، ان کی کچھ نہ کچھ معاونت کی جاسکے۔

”جدیدیت“ چند سیاسی، معاشری، سماجی اور گلبری تبدیلیوں کا ایک جامع عنوان ہے جو مغربی ہندویب کے زیر اثر دنیا میں رونما ہوئیں۔ اس کے جواب میں مسلمان اہل فکر نے جو حکمت عملی اختیار کی، کئی پہلووں سے اس کی افادیت تسلیم کرتے ہوئے دوسرا ہر حال اٹھائے جاسکتے ہیں:

ایک، مزاحمت کے لیے اہداف اور ترجیحات کا غیر حقیقت پسندانہ تعین یا دوسرے لفظوں میں میدان جنگ میں محاڑ کا غلط انتخاب۔ جب سرحد پر دشمن کی یلغار شروع ہوتی ہے تو دفاع میں سمجھدار جنگل کو یہ طے کرنا ہوتا ہے کہ جملہ آور طاقت کا کہاں تک آگے بڑھ آنا ناگزیر ہے اور کہاں اس کے خلاف موثر مزاحمت کی جاسکتی ہے۔ اگر اس کے بجائے ایک ایک انج کے دفاع کی حکمت عملی اپنائی جائے گی تو وہ محاڑ بھی ہاتھ سے نکل جائیں گے جہاں مناسب تیاری سے مزاحمت کا میاب ہو سکتی تھی۔

اس کی مثال ایسے ہی ہے جیسے دریا کے کنارے واقع بستی سیالاب کے خطرے سے دوچار ہوا اور سارے اندازے بتا رہے ہوں کہ پانی کا بستی میں داخل ہونا اور ایک خاص سطح تک پہنچ کر رہنا طے ہے۔ اس کے باوجود بستی والے اپنے گھروں کے سامان اور موادی وغیرہ کو کسی محفوظ چند متعلق کرنے کے بجائے پانی کو روکنے کے لیے دریا کے کنارے پر کچی اینٹیں چنائشروع کر دیں۔

دوسرا قابل غور پہلو یہ ہے کہ جب بھی کسی سماجی اسٹریچر میں کوئی تبدیلی آتی ہے تو کئی مرحلے سے گزر کر آتی ہے اور پہلے ہی دن حتی طور پر یہ طے نہیں ہوتا کہ وہ ماں کا رفلس اور فلاں شکل اختیار کرے گی۔ اس تشكیل مرحلے میں کئی عوامل مل کر اسے کوئی خاص رخ دیتے ہیں اور اس میں ان لوگوں کا کردار بہت اہم ہوتا ہے جو ہاتھ بڑھا کر جام وینا اٹھا لینے کا حوصلہ رکھتے ہوں۔ اس کے برخلاف اس مرحلے میں اس سے الگ تھلگ ہو کر یا کلی طور پر اس کے مراحم بن کر کھڑے رہنے والے ثابت طور پر اس سارے عمل میں کوئی حصہ نہیں ڈال پاتے جس کا لازمی نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ نئے اسٹریچر میں ان کا شمار کچھڑے ہوں اور پس ماندہ رہ جانے والوں میں ہوا رنے ماحول سے شکایت اور گریز متعلق طور پر ان کی نفیات کا حصہ بن جائے۔

ان دونوں غلطیوں کا باعث لمحہ موجود کی اسی ری ہے، جو ایک طرف تو یہ صلاحیت سلب کر لیتی ہے کہ حالات کے رخ سے اس حقیقت کا بیٹھگی ادراک کیا جائے کہ کچھ تبدیلیوں کا عملارونما ہو کر ہنسا سلسلہ اسباب عمل کی رو سے طے ہے اور دوسری طرف نئی آنے والی تبدیلیوں کے ناپسندیدہ متانج سے خوف زدہ کر کے ان مواقع اور امکانات سے بھی توجہ ہٹا دیتی ہے جن سے مکمل حد تک تبدیلی کا رخ کسی بہترست میں موڑا جاسکتا تھا۔

مسلم معاشروں میں جدیدیت کی penetration کا عمل ابھی جاری ہے۔ بہت سی تبدیلیاں آچکی ہیں اور بہت سی آنے والی ہیں۔ اگر ہمارے اہل فکر سابقہ حکمت عملی کے مذکورہ پہلووں سے کچھ سیکھ کر آئندہ کی حکمت عملی وضع کریں تو شاید ہم بحیثیت مجموعی کچھ بہتر تنج حاصل کر سکیں۔

(یہ واضح رہے کہ میں جدیدیت کو بالجملہ متفق انداز سے نہیں دیکھتا۔ اس کے بہت سے پہلو ثابت اور قابل استفادہ بھی ہیں۔ یہ ساری گفتگو ”جدیدیت“ کے ان پہلووں کے حوالے سے ہے جن کا مقنی اور ضرر رساں ہونا مسلم ہے۔)

حالات و واقعات

محمد فیصل شہزاد

<https://www.facebook.com/faisal.shahzad.1253236?ref=nf>**بچوں کے ساتھ جنسی بدسلوکی اور اس کا سد باب**

[یہ ایک حساس، سلگتا ہوا مگر انتہائی ضروری موضوع ہے جو شاید کسی طبع ناک کو ناگوار گزرنے مگر بچے سب کے ساتھ ہوتے ہیں اور یاد رکھیں کہ ہم سب کے ہی بچے ہر وقت جنسی کتوں کی نظر میں ہیں۔ اگر آج ہم ضروری اقدامات نہیں کریں گے تو خدا نخواستہ ہمارے بچے بھی غیر محفوظ ہو سکتے ہیں۔ درخواست ہے کہ اسے پڑھیں، عمل کیجیے اور شیکھیں کہ ہمارا اور ملک کا مستقبل، ہمارے معصوم بچے، انگلی کو بچوں میں آزاد گھونٹے جنسی درندوں کے ناپاک ارادوں سے محفوظ رہ سکیں۔ اللہ تعالیٰ سب بچوں کی ہر طرح حفاظت فرمائے آمین! اعداد و شمار اور معلومات کے لیے ادارہ ”روزن“ کی رپورٹ سے استفادہ کیا گیا ہے۔ (محمد فیصل شہزاد)]

سانحہ قصور ایک نہایت دل دہلا دینے والا، دردناک، شرم ناک بلکہ گناہ نا ترین واقعہ ہے۔ 280 بچوں کا تذکرہ ہے، مجھے یقین ہے کہ اس سے دو گنے بچے ہوں گے جن کا بذریں جنسی استھان کیا گیا ہوگا۔ اس گناہ نے جم کے ذمہ داران کے خلاف بڑی باتیں ہو رہی ہیں مگر کیا یہ سب پہلی بار ہوا ہے؟ کیا اس سے پہلے ہمارے معاشرے میں بچوں کے ساتھ جنسی بدسلوکی اور بدغلی عام نہیں ہے؟ نہیں جتنا بیوی گناہ نا عمل ہر محلے کی سطح میں، ہر دوسرے اسکول اور ہر تیسرا اقامتی مدرسے میں ہو رہا ہے۔ ایک ادارے ”روزن“ کی تحقیق کے مطابق پاکستان میں ہر معاشرتی و اقتصادی پیشمندر سے تعلق رکھنے والے 15 سے 20 فیصد بڑکوں اور بڑکیوں کو اٹھارہ سال کی عمر تک پہنچنے سے پہلے ہی جنسی طور پر ہر اسماں کیے جانے اور جنسی بدسلوکی سے واسطہ پڑتا ہے اور یہ میں فیصد وہ ہوتے ہیں جو رپورٹ ہوتے ہیں، مگر سب جانتے ہیں کہ اس سے کئی گناہ سلگتے واقعات وہ ہیں، جو کچھی منظراً عام پر نہیں آتے!

میں ان سطور کے ذریعے سے کوشش کروں گا کہ دوستوں کو بتایاں کہ معصوم بچوں جیسے بچوں کے ساتھ بدغلی صرف ایک ”عمل“ نہیں ہے، بلکہ بہت سارے بداعمال بچوں کے ساتھ جنسی استھان کے ضمن میں آتے ہیں۔ اسی طرح اس ضمن میں ہمارے ہاں بہت سی غلط فہمیاں پائی جاتی ہیں۔ سب سے پہلیاں غلط فہمیوں کا ذکر کروں گا تاکہ ہم اپنے بچوں کو ہر بری نگاہ رکھنے والے کی گندی نگاہ سے زیادہ سے زیادہ حفاظت میں رکھیں۔

صرف بچیاں یا نپے بھی؟

1- ایک بہت بڑی غلط فہمی لوگوں میں اس خیال کا عام ہونا ہے کہ صرف بچیوں کے ساتھ ہی جنسی بدسلوکی ہوتی ہے! ایسا بالکل نہیں ہے۔ تحقیق کے مطابق بچیاں اور بچے تقریباً ایک جتنی تعداد میں جنسی بدسلوکی کا شکار ہوتے ہیں، یعنی ہر تین میں سے ایک بچی اور ہر چار میں سے ایک بچہ!! یا اس لیے کہ بچیوں کی بانسٹ آسان ہدف ثابت ہوتے ہیں۔ ایک تو اس لیے کہ لڑکیوں اور بچیوں کی لوگ زیادہ حفاظت کرتے اور ان پر نظر رکھتے ہیں مگر بچیوں کو جنسی بھیڑیوں کا ترنا والہ بننے کے لیے ایسے ہی چھوڑ دیا جاتا ہے! دوسرا بات ہم جس پرستی کی بڑھتی ہوئی لعنت ہے جس نے معاشرے کے ہر طبقے کو اپنی لپیٹ میں لے لیا ہے۔ اسی لیے لڑکیوں کی نسبت چھوٹے لڑکوں کو آج اسکول، مدرسے، کھیل کامیابی حتیٰ کہ اپنے گھر میں بھی تحفظ حاصل نہیں ہے!

اجنبی نہیں، رشتہ دار زیادہ خطرناک ہیں!

ایک اور بہت بڑی غلط فہمی یہ ہے کہ لوگ سمجھتے ہیں کہ بچوں کے ساتھ جنسی بدسلوکی کرنے والے زیادہ تر اجنبی مردیا عورت ہوتے ہیں۔ یہ یقین غلطی ہے۔ درحقیقت جنسی بدسلوکی کرنے والے مرد اور عورتیں دونوں ہی عام طور پر جنسی بدسلوکی کے لیے منتخب کیے جانے والے بچے سے پہلے ہی سے واقفیت یا کوئی تعلق رکھتے ہیں اور اکثر انہیں بچے تک براہ راست رسائی حاصل ہوتی ہے۔ خاندان کے افراد (فرست کرزنز، پھوپھا، خالوحتی کہ بچا ماموں) خاندانی دوست، گھر بیلو معاون، پڑوئی اور ٹیچر زسب ہی جنسی بھیڑیے ثابت ہو سکتے ہیں! جی ہاں، استاد جسے روحانی باپ کہا جاتا ہے، وہ بھی اس معاملے میں پچھے نہیں ہیں۔ خود قصور کے جس علاقے میں بچوں سے جنسی زیادتی کا واقعہ پیش آیا ہے، وہاں کے ایک زمیندار مولا ناعبید اللہ صاحب ہمارے ایک دوست کے دوست ہیں۔ انہوں نے بتایا ہے کہ اس واقعہ میں بنیادی کردار مقامی اسکول کا ہے جہاں بے غیرت ٹیچر زسب ہی اس کمروہ کام کرنے والوں کو بچے سپالائی کرتے تھے۔ مگر اس واقعہ میں میڈیا نے اسکول کا ذکر سرے سے غائب کر دیا ہے۔ اب ذرا قصور کیجیے کہ اس طرح کے کسی واقعہ میں کسی مدرسے کا نام آیا ہوتا تو پھر میڈیا اور رسول سوسائٹی کا کردار کیا ہوتا!

یہ ایک غمنی بات آگئی، بہر حال ایک غیر سرکاری ادارے روزن کی ایک روپورٹ کے مطابق دوسو بچوں کے ساتھ جنسی بدسلوکی کرنے والوں میں سے 49 فیصد رشتہ دار تھے، 43 فیصد واقف کاروں میں سے تھے (جن میں سب سے زیادہ شرح گھر بیلو ملازموں کی تھی)، اور صرف 7 فیصد کی تعداد اجنبی افراد کی تھی!

غیریب، امیر سب کے بچے!

اسی طرح ایک خیال یہ عام ہے کہ صرف غریب طبقے سے تعلق رکھنے والے بچے ہی ب فعلی کا شکار ہوتے ہیں۔ مگر یہ بات بھی غلط ہے۔ غرباء کے بچوں کے تقریباً برابر ہی متوسط اور امیر طبقے کے بچے بھی جنسی بدسلوکی کا شکار ہوتے ہیں!

طریقہ واردات!

جیسا کہ عرض کیا گیا، جنسی بدسلوکی کرنے والوں کی اکثریت ایسے قریبی افراد کی ہوتی ہے جن پر اعتماد کیا جاتا ہے اور جن کے بارے میں کوئی ایسی حرکت کا تصور بھی نہیں کر سکتا۔ یہی وجہ ہے کہ اکثر اوقات ان کی حرکتیں کسی کے علم میں نہیں آتیں۔ پھر یہ کہ جنسی بدسلوکی کرنے والے یہ درندے اپنے شکار بچوں کی سادگی سے فائدہ اٹھاتے ہیں اور اپنے افعال کو راز میں رکھنے کے لیے جسمانی قوت استعمال کرنے کے بجائے، اپنے تعلقات کو بنیاد بناتے ہیں۔ جنسی بدسلوکی کرنے والے ایسا طرز عمل اپناتے ہیں کہ وہ بچوں سے قریب ہو جائیں اور وہ بچوں کو تخدیم کرے، کہ ان کی تعریف کر کے ان کا اعتماد حاصل کرتے ہیں۔ ان میں سے وہ لوگ جو قریبی رشتہ دار ہے ہوں، وہ بچے کے گھر والوں کے ساتھ کسی ہمدردی کی صورت بنا کر قریبی تعلقات قائم کر لیتے ہیں تاکہ انہیں بچے کے ساتھ تھائی میں ملنے کا موقع ملتا رہے اور ان کی طرف کسی کا دھیان بھی نہ جائے! ایک بار بچے کے ساتھ بے تکلف ہونے کے بعد وہ آہستہ آہستہ حدود کو پار کرنے لگتے ہیں۔ بعض اوقاتاتفاقی طور پر چھو جانے کی صورت میں، جنسی نوعیت کے مذاق کرنے یا بچے کو مختلف موقع پر لپٹانے یا چومنے کی صورت میں!

وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ معصوم بچے جنسی بدسلوکی کرنے والے یا والی سے ماںوس ہو جاتا ہے اور اس کی جانب سے چھوئے جانے یا با تیس کرنے پر بچے کی حسابت کم ہو جاتی ہے۔ اگر پرانیویں مقامات پر ملاقات کے موقع جاری رہیں تو جنسی بدسلوکی کرنے والے اپنے افعال میں قربت بڑھادیتے ہیں۔ جنسی بدسلوکی کرنے والے ایسے طریقے اختیار کرتے ہیں جن کے ذریعے یہ یقین ہو جائے کہ بچے اپنے ساتھ ہونے والے معاملات کسی کو نہ بتائیں گے۔ ان میں سے بعض براہ راست جارحیت (وقت کا استعمال) اختیار کرتے ہیں اور بچے کو بری طرح ڈردیتے ہیں کہ ”اگر اس نے کسی کو بتایا تو اسے یا اس کے گھر والوں کو نقصان پہنچا دیا جائے گا“، جب کہ بعض ایسے افراد بچوں کو نداشت یا شرم دیگی کا احساس دلاتے ہیں کہ تم یہ کسی کو بتاؤ گے تو کتنی شرم کی بات ہے، سب تمہارا مذاق اڑائیں گے۔ اس طرح وہ بالآخر انہیں اس بات پر راضی کر لیتے ہیں کہ اس تعلق یا جنسی بدسلوکی کو راز میں رکھا جائے!

بدسلوکی کرنے والے صرف مرد ہی نہیں عورتیں بھی!

بچوں کا جنسی استھان کرنے والوں میں مردوں کے ساتھ عورتوں کے ذکر پر کچھ لوگوں کو توجہ ہوا ہوگا اور انہیں برا بھی لگے گا کہ ایسا کیسے ممکن ہے؟ عرض ہے کہ بالکل ممکن ہے۔ نو عمر قریب الملوغ بچے یا نوبالغ اڑکوں کا جنسی استھان صرف مرد ہی نہیں بلکہ عورتیں بھی کرتی ہیں۔ خاص طور پر امیر گھر انوں میں کام کرنے والی گھریلو ملازماں میں اس میں ملوث ہوتی ہیں۔ اس کے علاوہ بھی دور کی آئیاں نو عمر بچوں جنسی استھان کرتی ہیں، یا ب کوئی ڈھکی چھپی بات نہیں۔ البتہ یہ ہے کہ نظر نا ایسی گندی عورتوں کی تعداد ایسے مردوں کے مقابلے میں کم ہوتی ہے اور ان کے لیے بھی بہت کم سامنے آتے ہیں مگر ایسا ہوتا ضرور ہے۔ یہ فرق بھی ضرور ہے کہ عورتوں کی طرف سے جنسی استھان میں عموماً امیروں

کے بچے زیادہ شکار بنتے ہیں!

جنسی بدسلوکی میں کیا کیا شامل ہے؟

جنسی بدسلوکی کی نمایاں صورتوں میں جنسی حملہ، اعضائے مخصوصہ کو سہلانا اور بچے کو ڈر ادھم کا کرزنا باجھر یا لالج دے کر زنا بالرضا کرنا تو شامل ہے ہی، مگر جنسی بدسلوکی میں کسی بھی قسم کے غیر مناسب جنسی مواد سے دوچار کرنا بھی شامل ہے، خواہ یہ مواد زبانی ہو یا مناظر کی صورت میں ہو۔ درج ذیل تمام عوامل جنسی بدسلوکی میں شامل ہیں:

☆ بچے کی جسم یا اعضاء کا وار خصوصاً پوشیدہ اعضاء کو غیر مناسب طریقے سے چھوٹا سہلانا۔

☆ بچے کو اس کے اپنے یا کسی دوسرے فرد کے جنسی اعضاء کو چھوٹے کے لیے کہنا۔

☆ بچے کے ساتھ جنسی ملاپ کرنا یا اسے کسی دوسرے سے یقین حرکت کرنے پر مجبور کرنا۔

☆ بچے کو عربیاں تصاویر یا عربیاں فلم دکھانا۔

☆ بچے کو عربیانیت پر مبنی کہانی سنانا۔

☆ بچے کو عربیاں تصاویر یا عربیاں فلم بوانے کے لیے کہنا۔

☆ بچے کو بے لباس کرنا یا اسے کسی اور کو بے لباسی کی حالت میں دیکھنے پر مجبور کرنا۔

☆ بچے کو اپنے پوشیدہ اعضاء کو دھانا یا جنسی لطف حاصل کرنے کے ارادے سے بچے کے اعضاء کو دیکھانا۔

کیا جنسی بدسلوکی کو روکا جاسکتا ہے؟

اس سوال کا سادہ جواب یہ ہے کہ: ”ہاں“۔ بالکل ایسے اقدامات کیے جاسکتے ہیں جن کے ذریعے جنسی بدسلوکی ہونے کے امکانات کو کم کیا جاسکتا ہے۔ والدین اور دیکھ بھال کرنے والے ہر وقت اپنے بچوں کے ساتھ موجود نہیں رہ سکتے، لہذا بچوں میں اپنی حفاظت کے لیے مطلوبہ صلاحیتیں پیدا کی جانی چاہئیں۔ روایتی طور پر سب سے زیادہ عام طریقہ استعمال خوف کا استعمال ہے تاکہ بچے بات سننے اور ہدایات پر عمل کرنے کے لیے تیار ہو جائیں۔ مثال کے طور پر والدین اپنے بچوں کو ”آجنبی افراد سے خطرے“ کے بارے میں بتاتے ہیں، یعنی آگروہ کسی آجنبی سے بات کریں گے یا اس کے ساتھ نہیں جائیں گے تو نہیں جسمانی طور پر نقصان پہنچ سکتا ہے، مگر جیسا کہ پہلے بیان ہو چکا ہے کہ جنسی طور پر بدسلوکی کرنے والوں میں سے زیادہ تر افراد اور مغلقوں بچے کے درمیان پہلے سے واقفیت ہوتی ہے، اس لیے یہ بات نوٹ کر لیجیے کہ:

1۔ والدین کسی پر بھی اندرھا اعتماد نہ کریں، قریب ترین رشتہ داروں اور دوستوں کے گھر بھی اپنے بچوں کو تنہا ہے چھوڑیں۔

2۔ اسی طرح انہیں کوشش کیجیے کہ حتی الامکان بچے کو عصری ہاٹلز یا اقامتی مدرسوں میں داخل نہ کریں، بلکہ ترتیب یہ بنائیں کہ بچہ تعلیم حاصل کر کے واپس گھر ہی آئے۔

3۔ خود اپنے بچوں کو کہنی دیں، ان کے ساتھ کھلیں اور ان کے اندر خود اعتمادی پیدا ہونے دیں۔ خود اعتمادی کے ساتھ اپنے آپ کو اس کے دستوں کی طرح رکھیں کہ وہ ہر بات پر آپ کو بھی اعتماد میں لے۔

4۔ اس بات کو لے کر اس کے اندر غصہ اور غیرت پیدا کروائیں کہ کوئی بھی ان کی "شرم" والی جگہ کو بے اختیار ہاتھ لگئے کاڑھونگ بھی کرے تو وہ بھر پور غصے کا انہلار کریں۔

5۔ اپنے بچوں کے اشارے کتابے یا دھکلی چھپی با توں کو "بچوں کی باتیں" کہہ کر بھی نظر انداز نہ کریں۔ ان کی ہر بات کو سیر لیں اور پھر خاموشی سے تحقیق کریں! اگر ایک بار آپ نے بچے کے اشارے کتابے کو نظر انداز کر دیا تھا سے اسے جھٹا دیا تو آپ پر سے اس کا اعتماد قائم ہو جائے گا اور ہوس کے بچاری اس کے جسم و روح پر قبضہ کر لیں گے!

بچوں کو ضروری آگئی دیجیے!

6۔ بچے کو بتائیں کہ والدین، والدین کے والدین اور بہن بھائیوں کے علاوہ کوئی بھی، کتنا ہی قریبی رشتہ دار ہو، ایک حد سے زیادہ بے تکلف ہوں یا تختے تھائے دے تو محتاط ہو جائیں... تختے بکھی خود نہ لیں، بلکہ اپنے والدین کو دینے کا کہیں!

7۔ ماں باپ بچوں میں کوئی بھی غیر معمولی حرکت دیکھیں تو فوراً چوکنا ہو جائیں...
 ☆ ان کے جسم پر چوٹ کے نشانات خصوصاً نازک اور پوشیدہ جگہوں پر کوئی نشان یا تکلیف کے آثار۔
 ☆ بچوں کا اچانک غیر معمولی طور پر حساس ہو جانا۔

☆ چپ چاپ رہنا۔
 ☆ ڈرے سہم رہنا۔

☆ یا پھر اس کے بالکل بر عکس بہت زیادہ بولڈ یا بد تینیز ہو جانا۔
 ☆ نخش حركتیں کرنا یا نخش گھنٹو کرنا جو پہلے نہ کرتا تھا۔

☆ بچوں کے پاس زیادہ پیسوں کا آ جانا (خود بھی میانہ روی سے کام لیں، نہ زیادہ جیب خرچ دیں اور نہ ہی بہت کم دیں)

☆ کھانے کی چیزیں یا کھلو نے وغیرہ کا آ جانا۔
 ☆ دیرے سے گھر آنا۔

☆ آپ کے کسی خاص واقف کا رکود کیچ کر عجیب سا برتاؤ کرنا وغیرہ۔

یہ سب علامات چوکنا کر دینے والی ہیں... انہیں دیکھ کر آپ کے دماغ میں الارمنج جانا چاہیے... مگر واضح رہے کہ میں یہیں کہہ رہا کہ ہم شکلی ہو جائیں... ذرا ذرا اسی بات پر بچوں سے سوال جواب کرنے لگ جائیں، اس سے اس کی شخصیت پر برا اثر پڑے گا... نہ ہی میں بلا وجہ کسی پرشک کرنے کی ترغیب دے رہا ہوں، مگر جب آپ کو کچھ بھی غیر

معمولی لگے تو اسے نظر انداز نہ کیجیے، براہ راست پچھے سے نہ پوچھیے بلکہ اس کی جا سوی کیجیے، ریکی کیجیے، با توں ہی با توں میں اس سے اس کی نئی چیزوں اور پیسوں کے متعلق اس طرح کریدیے کہ اسے ذرا شک نہ ہو! یہ سب ہمارے لیے اس لیے ضروری ہے کہ ہم اکیسوں صدی میں جی رہے ہیں جس میں سب سے زیادہ بچوں پر ظلم ہو رہا ہے!

8- بچوں کو ضروری آگئی دیجیے... انہیں مہذب پیرایے میں بتائیے کہ ستر سے متعلق ہر بات عیوب یا "گندی بات" نہیں ہے... بلکہ "گندی بات" غلط انداز میں ذکر یا "کسی" بھی دوسرے کا آپ کے جسم سے چھیڑ چھاڑ ہے... لیکن آج اس ضروری آگئی کو بھی گناہ سمجھا جاتا ہے اور عیوب کی بات سمجھتی جاتی ہے... چاہے پھر بچہ دوسرے بگڑئے ہوئے لوگوں سے غلط سلط معلومات حاصل کرے اور نتیجہ ان کے ہاتھوں میں کھلوانا نہ کرو جائے!

آج میں اس پیلک فورم میں اس بات کا ڈنکے کی چوٹ پر اظہار کرتا ہوں کہ میں والد کے، بچوں کو بلوغت کے قریب آسان زبان اور لمحے میں، مہذب و شاشستہ پیرایے میں ضروری جنی مسائل کی تعلیم دینے کے حق میں ہوں... جس طرح ماں بچیوں کو بلوغت کے وقت سب کچھ سمجھاتی ہے کہ پھر اسے ادھر ادھر دیکھنا نہیں پڑتا... بالکل اسی طرح باپ (واضح رہے صرف باپ، استاد بھی نہیں) بچوں کو ایک حد میں رکھتے ہوئے ایسا اعتماد دے کہ وہ اپنا ہر مسئلہ، اپنی ہر بات آپ سے شیئر کرے... تاکہ آپ بھی وقت کے ساتھ ساتھ اس کی فطری تبدیلیوں کے بارے میں مہذب اور شاشستہ پیرایے میں اسے سمجھا سکیں... یہ کوئی نئی بات نہیں ہے، ہمارے دینی مدارس میں اس کی مثال موجود ہے... بچوں کو بلوغت کے شروع میں ہی یہ سب پڑھایا جاتا ہے!

اچھے برے لمس کی پہچان اور اللہ کی حفاظت!

9- بقول محترمہ شیخنا صاحب، پانچ سے نو سال تک کے بچوں سے جنسی بدسلوکی پڑھوں انداز میں بات کرنے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ انہیں "اچھے" اور "برے" لمس (چھونا) کے بارے میں بتایا جائے۔ تمام بات چیت میں مثالیں دی جائیں تاکہ وہ بیان کردہ لمس (چھوئے جانے) اور اس کے نتیجے میں پیدا ہونے والے احساسات کے درمیان تعلق قائم کر سکیں!

مثال کے طور پر اچھا لمس وہ ہوتا ہے جس سے ہمیں خوشی، پیار اور سکون کا احساس ہو مثلاً والدین کی جانب سے پہنانا، یا استاد کی جانب سے حوصلہ افزائی کے طور پر پیٹھ پر پچکی دینا!

برے لمس وہ ہوتے ہیں جن کی وجہ سے ہمیں یا تو جسمانی نقصان پہنچتا ہے یا کسی نہ کسی طرح بے چینی محسوس ہوتی ہے... اگر کوئی شخص ہمارے ستر پر ہاتھ مارتا ہے یا بے سکونی کی حد تک گدگداتا ہے تو یہ سب برے لمس ہوتے ہیں... خیال رکھیے کہ صرف جسمانی نقصان کی مثالیں نہ دی جائیں کیوں کہ اس طرح بچے یہ سمجھنے لگتے ہیں کہ برے لمس (چھونا) صرف وہ ہوتے ہیں کہ جن کی وجہ سے جسمانی درد ہوتا ہے، جب کہ یہ لازم نہیں ہے... بلکہ ان کی چھٹی حس کو بیدار کیجیے... اللہ تعالیٰ کی یہ نعمت ہر انسان کو دی گئی ہے کہ اس کا دل اچھی بری نظر، اچھے برے لمس، اچھے برے

لچے میں فوراً فرق کر لیتا ہے... آپ کو اپنے بچے کی اسی حس کو بیدار کرنا ہے کیوں کہ صرف جسمانی نقصان یاد رکھی مثال کافی نہیں ہے... بہت سے عیار نفس کے غلام اس طرح اپنی نفسانی خواہش کو پورا کرتے ہیں کہ بچے کو کوئی جسمانی نقصان نہ ہو، لیکن ظاہری بات ہے کہ پیار سے سہلانا جس کی تہہ میں نفسانیت اور گندگی ہو، چاہے ظاہری تکلیف نہ دے، ایک بے چینی ضرور پیدا کر دے گی... بس یہی حس بچے میں بیدار کیجیے!

اللہ کی حفاظت میں دیجیے!..... چند مسنون اعمال

آخری اور بنیادی بات یہ یہ سب تو اس باب کے درجے میں ہے، جس کا ہمیں حکم ہے... مگر اصل حفاظت اللہ رب العزت ہی کرتے ہیں! اس لیے؟ خر میں کچھ مسنون دعائیں اور کچھ بزرگوں کے تجربات اس ضمن میں پیش خدمت ہیں... ان اعمال کو خود بھی یاد کیجیے اور خصوصاً خواتین اور بچوں کو ضرور یاد کرو اکران کو عمل پر مضبوط کیجیے... ان شاء اللہ الغیب سے حفاظت ہو گی اور خواتین بچے ہر برے ارادے والے کی بری نگاہ سے مستور ہو جائیں گے ان شاء اللہ! صبح شام کی دعاؤں کے علاوہ، گھر سے باہر نکلنے کی دعا بچے کو اس دعا کا اہتمام کروائیے۔

☆**أَغْوُذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّائِمَةِ مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ وَّهَامَةٍ وَّمِنْ كُلِّ عَيْنٍ لَّمَّا** (ترمذی)
”میں پناہ پکرتا ہوں اللہ تعالیٰ کے پورے کلموں کے ساتھ ہر شیطان کے اثر سے اور ڈسے والے ہر زہر یا کڑے سے اور گنے والی ہر نظر بد سے“

یہ دعا نظر بد، شیاطین اور موذی مخلوق سے حفاظت میں عجیب تاثیر رکھتی ہے... نیت کے بقدر اس میں ہر طرح کی بد نظر ”والے سے حفاظت ہو گی، ان شاء اللہ! صبح و شام اس کا اور دبہت مفید ہے۔

☆ حضرت کعب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ”رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جب مشرکین کی آنکھوں سے مستور ہوں چاہتے تو قرآن مجید کی تین آیتیں پڑھ لیتے تھے۔ اس کے اثر سے کفار آپ کو نہ دیکھ سکتے تھے۔ وہ تین آیتیں یہ ہیں۔ ایک سورہ کہف میں، دوسری سورہ نحل میں اور تیسرا سورہ جاثیہ میں۔“ (قرطبی)

إِنَّا جَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكْنَةً أَنْ يَقْعُدُوهُ وَفِي أَذَانِهِمْ وَقُرُّاً۔ (سورة الكهف)

أُولَئِكَ الَّذِينَ طَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَسَمْعِهِمْ وَأَنْظَارِهِمْ۔ (سورہ نحل)

أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشَاوَةً۔ (سورة الجاثیہ)

حضرت کعب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ معاملہ میں نے ملک شام کے ایک شخص سے بیان کیا، اس کو کسی ضرورت سے رومنوں کے ملک میں جانا تھا... وہاں گیا اور ایک زمانہ تک وہاں مقیم رہا... پھر رومی کفار نے اس کو ستایا تو وہ وہاں سے بھاگ لکلا... ان لوگوں نے اس کا تعاقب کیا... اس شخص کو وہ روایت یاد آگئی اور مذکورہ تین آیتیں پڑھیں... قدرت نے ان کی آنکھوں پر ایسا پردہ ڈالا کہ جس راستے پر یہ چل رہے تھے، اسی راستے پر دشمن

گزار رہے ہے مگر وہ ان کو نہ دیکھ سکتے تھے۔ (قرطبی)

امام شعبی رحمہ اللہ کہتے ہیں حضرت کعب رضی اللہ عنہ سے جو روایت نقش کی گئی ہے میں نے رے کے رہنے والے ایک شخص کو بتلائی... اتفاق سے دیلم کے کفار نے اس کو گرفتار کر لیا۔ کچھ عرصہ ان کی قید میں رہا... پھر ایک روز موقع پا کر بھاگ کھڑا ہوا۔ یہ لوگ اس کے تعاقب میں نکلے مگر اس شخص نے بھی یہ تین اجیتیں پڑھ لیں... اس کا یہ اثر ہوا کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے ان کی آنکھوں پر ایسا پردہ ڈال دیا کہ وہ اس کو نہ دیکھ سکتے تھے، حالانکہ ساتھ ساتھ جل رہے تھے اور ان کے کپڑے ان کے کپڑوں سے چھو جاتے تھے۔ (قرطبی)

امام قرطبی رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ ان تینوں آیات کے ساتھ اگر وہ آیات سورہ یسین کی بھی ملائی جائیں جن کو آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ہجرت کے وقت پڑھا تھا تو نور علی نور ہیں۔ اس رات جبکہ مشرکین مکہ نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے مکان کا محاذ کر رکھا تھا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ آیات پڑھیں اور ان کے درمیان سے نکلنے ہوئے چلے گئے بلکہ ان کے سروں پر مٹی ڈالتے ہوئے گئے۔ ان میں سے کسی کو خبر تک نہیں ہوئی، وہ سورہ یسین کی پہلی نو آیات ہیں۔ اس لیے ان تینوں آیات کے ساتھ سورہ یسین کی ابتدائی نو آیات خصوصاً خواتین اور بچے پڑھ لیا کیجیے، ان شاء اللہ ہر بڑے ارادے والے کی نگاہوں سے حفاظت رہے گی... زیادہ چھوٹے بچوں کی طرف سے خود ہی پڑھ کر ان پر دم کر دیجیے۔ بلاشبہ آج کا دور ہمارے بچوں کے لیے بہت خطرناک ہے... روز کوئی نہ کوئی دل دہلا دینے والی خبر سننے کو ملتی ہے، اس عمل کی برکت سے اللہ تعالیٰ ہر بڑے ارادے والے کی نگاہ سے مستور رہیں گے ان شاء اللہ!

سہ ماہی ”جی“ کا تازہ شمارہ

اہم عنوانات:

- | | |
|---|------------------------|
| ۵ استعار، تاریخ اور ہماری فکر | محمد دین جوہر |
| ۵ ہم عصر دنیا اور ہماری صورت حال | احمد جاوید |
| ۵ اسلام اور یہاں تک: جوابی بیانے پر ایک نظر | نادر عقیل انصاری |
| ۵ مسئلہ امامت، امارت اور خلافت | مولانا محمد ایوب دہلوی |
| ۵ اسباق | احمد جاوید |
| (مکتبہ امام اہل سنت پرستیاب ہے) | |

حالات و واقعات

محمد انہار الحق

دعوتِ دین اور ہمارے معاشرتی رویے

مولانا طارق جیل کو حسن الفاظین نے حسن بیان کی قابلِ رشک نعمت سے نوازا ہے۔ اگر یہ کہا جائے کہ وہ اس وقت مقبول ترین واعظ ہیں تو مبالغہ نہ ہوگا۔ ان کی ایک اور خوبی یہ ہے کہ وہ اپنی جماعت کے دیگر اکابر کی طرح آہنی پر دے کے پیچھے نہیں رہے بلکہ مخصوص دائرے سے باہر نکلے ہیں۔ ان کے ارشادات پرنٹ اور الیکٹریک میڈیا کے ذریعے عوام تک پہنچتے ہیں، سو شل میڈیا پر ان کے لاتعداد مدارج ان کی تقاریر انتظام اور اہتمام سے لاکھوں لوگوں کو سنوارہ ہے ہیں۔ تبلیغی جماعت کی قابلِ تحسین پالیسی پر عمل پیرا ہوتے مولانا طارق جیل فرقہ وارانہ ہم آہنگی کے لیے بھی کوشش رہتے ہیں۔ ہمارے ہاں مختلف ممالک اور مذاہب کے درمیان مناظر امام، مجادلانہ اور معاذانہ ماحول جس طرح ہر وقت گرم رہتا ہے اور آتشیں حدود تک جا پہنچتا ہے اس کے پیش نظر ثبتِ لمحہ میں کام کرنے والی جماعتیں اور علماء قابلِ قادر ہیں۔

مولانا نے حال ہی میں ایک ٹیلی و پڑھن پر تفصیلی انٹرو یوڈیو ہے جس کی خبر نما تبلیغیں پرنٹ میڈیا پر بھی عوام تک پہنچی ہے۔ حضرت مولانا کی عوام تک رسائی کی خوشنگوار پالیسی سے حوصلہ پا کر ہم بھی کچھ طالب علمانہ اشکال پیش کرنا چاہتے ہیں۔ یہ وہ اشکال ہیں جو بے شمار ذہنوں میں موجود ہیں اور رہنمائی کے طلب گار ہیں۔ ہمارا مقصد حاشا و کلام اعتراض برائے اعتراض نہیں، ایسے رویے سے ہم خدا کی پناہ مانگے ہیں۔ ہمارا مقصد پوری دلوزی اور عمر کے ساتھ مغض رہنمائی کی طلب ہے اور عاجزانہ طلب ہے۔

مولانا نے بجا رشاد فرمایا کہ عبادات اور معاملات کو الگ کرنے سے معاشرے میں شر پھیل رہا ہے۔ دین کو مسجد اور عبادات تک محدود کر دیا گیا ہے، حج، نماز، عمرہ، اور زکوٰۃ کو دین سمجھ لیا گیا ہے اور دنیاوی معاملات، اخلاق اور معاشرت کو دین سے خارج کر دیا گیا ہے۔ یہ تبلیغی سونی صدر درست ہے۔ نبض دیکھتے ہوئے مولانا نے پنادست سلیم بالکل صحیح رگ پر کھا ہے۔ سوال یہ ہے کہ تقصان وہ تفریق کس کے رویے کا نتیجہ ہے اور صورت حال کی اصلاح کی ذمہ داری کس پر عائد ہوتی ہے۔ دین کا طالب علم جب دیکھتا ہے کہ تعداد اور تبلیغ کے اعتبار سے عالم اسلام کی سب سے بڑی اور مؤثر ترین حزب، تبلیغی جماعت اپنے لاکھوں نہیں کروڑوں وابستگان کو رات دن فضائل نماز، فضائل حج، فضائل قرآن، فضائل رمضان اور فضائل ذکر کا درس دیتی ہے اور اس ”تعلیم“ میں معاملات، حقوق العباد، شمول حقوق والدین اور حقوق اقربا، معاشرتی فرائض اور سماج کے دیگر پہلو جو دینی حوالے سے حد درجہ اہم ہیں، شامل نہیں تو حیران ہوتا ہے اور

پریشان بھی۔ یہ کہنا کہ جب فضائل قرآن پڑھادیے تو اس میں سب کچھ شامل ہو گیا، اس لیے انہیں کرتا کہ قرآن پاک میں تور رمضان، نماز، ذکر، تبلیغ، تمام امور کے فضائل شامل ہیں، پھر ان کے لیے الگ الگ نصاب کیوں؟ مولانا نے جو فرمایا ہے کہ دین کو عبادات تک محدود کر دیا گیا ہے، ہمارے مسائل کی جڑ ہے۔ المیہ یہ ہے کہ ہمارے علماء، صلحاء، واعظین اور مبلغین کی روشن بدستور وہی ہے جو تھی۔ اس کی ایک چھوٹی سی مثال دیکھیے کہ ایک ہفتہ پہلے ٹیلی ویژن کے ایک مشہور مذہبی پروگرام میں کسی نے دعاوں کی قبولیت کے ضمن میں رہنمائی چاہی۔ ہم سب جانتے ہیں کہ عدم اختیاط کے اس پر آشوب عہد میں ہماری دعاوں کے قبول نہ ہونے کی بڑی وجہاں کل حلال سے محرومی ہے۔ اس موقع کو غنیمت جانتے ہوئے جواب دینے والے صاحب کو، جو مولانا طارق جیل کے شاگرد اور معروف شخصیت ہیں، اکل حلال کی اہمیت واضح کرنی چاہیے تھی، مگر انہوں نے محسن اتنا بتایا کہ فلاں وظیفہ اتنی پار پڑھ لیا کریں۔ مقصود اس مثال سے یہ ہے کہ امر بالمعروف پر زور ہے اور نبی عن المکر سے اجتناب۔ پھر ”معروف“ میں بھی وہ پہلو شامل کیے جاتے ہیں جو صرف حقوق اللہ سے متعلق ہیں۔

ایک اشکال یہ بھی ہے کہ ہمارے کاروباری حضرات کی کثیر تعداد مذہبی تفہیموں میں بالعموم اور تبلیغی جماعت میں بالخصوص شامل ہے۔ مولانا فرماتے ہیں، مدارس اور تبلیغ دین کا جو نظام پاکستان میں ہے پوری دنیا میں کہیں اس کی مثال نہیں ملتی۔ بجا ارشاد فرمایا، انسوناک Paradox یہ ہے کہ دینی مزانج رکھنے والے لاکھوں متشرع تاجر و مکانداروں کی موجودگی کے باوجود ملاوٹ، ناجائز منافع خوری، ذخیرہ اندوزی، وعدہ خلافی اور لیکن چوری اس طبق میں از جنمایاں ہے۔ خوارک تو خوارک ہے، ادویات اور معصوم بچوں کا دودھ بھی ملاوٹ سے پاک نہیں ہے۔

اس سے بھی بڑا المیہ یہ ہے کہ ملک کا جو حصہ انہوں نے تاوان اور کار چوری کا مرکز سمجھا جاتا ہے، تبلیغی جماعت کے وابستگان کی تعداد بھی وہیں زیادہ ہے۔ اور سالانہ اجتماع میں آنے والی بسوں کے زیادہ قافلے ادھر ہی سے آتے ہیں۔ اگر ایک خصوصی کتابیچہ ان سماجی برائیوں بالخصوص ناجائز تجاوزات کے بارے میں نصاب میں رکھا جاتا تو معاشرے میں خاموش انقلاب آسکتا تھا۔ ناجائز تجاوزات نے پورے ملک کو بد صورت اور تکلیف دہ بنا رکھا ہے۔ عبادات کے پابند تاجر اور رکن ادارہ حقیقت سے یکسر غافل ہیں کہ وہ اس فٹ پاٹھ یا اس جگہ کو استعمال کر کے جوان کی ملکیت نہیں، وہ اپنی آمدنی کو مشکوک بنارہے ہیں۔ مگر اکثریت الاما شاعر اللہ اس زعم میں ہے کہ وہ عبادات جو حقوق اللہ سے متعلق ہیں، کافی ہیں۔

ایک سوال طالب علموں کے ذہن میں یہ بھی اٹھتا ہے کہ دین کا اصل امتحان دفتر، بازار، کارخانے، کھیت اور اہل و عیال کے درمیان ہے۔ ہمیں بتایا گیا ہے کہ اسلام میں رہبانتی کی کوئی ہنگامہ نہیں۔ روایت ہے کہ ایک صاحبی کو ماں کی خدمت کے لیے جہاد میں نہیں لے جایا گیا تھا۔ مگر زندگی کے اصل کارزار سے کاٹ کر چالیس دن یا چار ماہ کے لیے جو دینی ماحول میسر کیا جاتا ہے اس میں عملی زندگی کا کوئی پہلو نہیں ہوتا۔ اور پھر شعوری یا غیر شعوری طور پر عملی زندگی یا تو دفتر، بازار، کارخانے، کھیت اور اہل و عیال سے کٹ کر رہ جاتی ہے یا اس ضمن میں دینی تقاضے پورے نہیں کیے جاتے یا نہیں کیے جاسکتے۔ مولانا کا یفرمان قوم کے لیے لمحہ نکلری ہے کہ والدین کے پاس بچوں کے لیے وقت نہیں جس کی وجہ سے ان کی تربیت نہیں ہو پاتی۔ تاہم دینی تربیت کے لیے جو بھرپور نظام الادوات ہمیں دیا جاتا ہے اس میں بھی بچوں کے لیے

اور گھر بار کے لیے وقت نکالنا جوئے شیر لانے کے مترادف ہے۔ اگر بنتے میں ایک بار شب جمعہ کے لیے، ہمینہ میں تین دن سرروزے کے لیے، سال میں چالیس دن تربیت کے لیے اور جب بھی کچھ تقلیلات ہوں ان میں دس دن کے لیے تقلیل پر جانا ہو تو پچھوں پر توجہ دینا ممکن نہیں تو از حد مشکل ضرور ہے۔ عملی نتیجہ یہ ہے کہ اس کا رخیز میں جو لوگ رات دن مصروف ہیں اور ”جوڑ“ کے لیے الگ جاتے ہیں، ان کے اہل و عیال ان کی توجہ سے بالعموم محروم ہی رہتے ہیں۔

آخری گزارش، باحترام فراواں، یہ ہے کہ قوم کا سنبھال طبقہ اس سلوک سے جو ایکراک میڈیا رمضان المبارک کے ساتھ کچھ عرصہ سے روا رکھے ہوئے ہے، از حد پر اگندہ خاطر ہے۔ اشتہارات، نیلامی، انعامات اور اس قبیل کی دیگر سرگرمیوں کو رمضان کی مقدس شاموں اور راتوں کے ساتھ خاطل ملط کر کے رکھ دیا گیا ہے۔ یوں لگتا ہے کہ ”اسلامی شوبنہس“، باقاعدہ ایک الگ اکائی بنادی گئی ہے۔ جو کچھ پر دیکھیں پر اس سلسلے میں دکھایا اور کیا جاتا ہے، ناظرین کی اکثریت دیکھ تولیتی ہے مگر دل کے نہایت خانے میں اسے ناپسند کرتی ہے۔ بہت سے لوگ سو شل میڈیا پر، کوہی ان کی رسائی میں ہے، اس سے کھلی بیزاری کا اظہار کر رہے ہیں۔ اس حسن میں مولانا انتہائی منطقی اور خوبصورت بات کی ہے کہ ان پر وکراموں کا تعلق مکائی سے ہے نہ کہ خدمت دین سے۔ ہم دست بستہ گزارش کرتے ہیں کہ کم از کم جنید جشید صاحب کوas ”گرم بازاری“ کا حصہ نہیں بنانا چاہیے۔ یہ درست ہے کہ ہر شخص اپنے اعمال کا خود ذمہ دار ہے مگر عوام کو معلوم ہے کہ جنید جشید صاحب حضرت مولانا کے فیض رسیدگان میں سرفہرست ہیں۔ ایک اوسط ناظر اس سے یہ نتیجہ نکالتا ہے کہ ایسی سرگرمی، جو کمائی کے لیے ہے، دین کے لیے نہیں، تبلیغ جماعت اور حضرت مولانا کی نظر میں قبل قبول ہے اور یوں جائز ہے۔ یوں اس کا رخ فرد سے جماعت کی طرف مڑ جاتا ہے۔

ہمیں یہ کہنے میں کوئی باک ہے نہ خوف لومتہ لائم کہ مولانا کی اوپن ڈور پالیسی دین کی بہت بڑی خدمت ہے۔ اپنے خوبصورت بیان کے بعد اگر وہ سوالات کی اجازت مرحمت فرمایا کریں تو یہے بے شمار اشکال دور ہو سکتے ہیں۔ دین کی تفہیم کے لیے وعظ ضروری ہے مگر مکالمہ اس سے بھی زیادہ ضروری ہے۔ زبورِ عجم سے اقبال کے دوا شعار ان کی خدمت میں بطور بدی پیش کرنے کی جسارت کرتے ہیں:

ہمه افکارِ من از تست چ در دل چ بلب گہر از بحر بر آری نہ بر آری از تست
من ہماں مشت غبارم کہ بھائی نہ رسد لالہ از تست و نم ابر بھاری از تست
مولانا کا پنجابی کا ذوق بہت عمده ہے، انہوں نے یہ ماہیا سن رکھا ہوگا:

مینہ وک گیاٹیاں تے

اللہ تینیوں حسن دتا

ورتا مسکیناں تے

ظاہر ہے یہاں حسن سے مراد حسن بیان ہے کہ بقول احمدندیم قاسمی:

فقط اس شوق میں پوچھی ہیں ہزاروں باتیں

کہ ترا حسن، ترے حسن بیاں تک دیکھوں (بشكريہ روزنامہ ”دنیا“)

حالات و واقعات

محمد سلیمان کھوکھر ایڈوڈ کیٹ

عظیم مرزا..... جانباز مرزا

ایک دفعہ کا ذکر ہے جب بر صغیر میں انگریز کے عروج کا زمانہ تھا۔ دور دور تک کوئی ریاست اس کے ہم پلے نہ تھی اور نہ کوئی طاقت۔ محاورہ تھا کہ انگریز سرکار میں سورج بھی غروب نہیں ہوتا۔ دوسرا جنگ عظیم بھی شروع نہیں ہوئی تھی کہ انگریز سرکار کے کمزور ہونے کا کوئی امکان ہوتا۔ نہ ہی ہندوستان میں مسلمانوں کے لیے الگ ملک کی کوئی قرارداد مظنو ہوئی تھی۔ چہار سو اندھیرا تھا۔ برتاؤی سامراج اپنے ہندوستانی فرزندوں کی مدد سے حکمران تھا۔ گنجانہ کی لہروں سے لے کر ادی جہلم کے کناروں تک اس کی بیت کے نشان کندہ تھے۔ ”انقلاب“ زندہ باد کی آواز پر جوانوں کو انعامات کو گولیوں سے بھون دیا جاتا یا چونے کی بھی میں ڈال کر زندہ جلا دیا جاتا۔ کاسہ لیسوں کو خطابات اور مخبروں کو انعامات دیے جاتے، اور سیاسی کارکنوں کو دادو سن کے قصائی خانوں میں تختہ مشن بنانے کے لئے جان کرنے اور گوشت کا تمثہ دیکھا جاتا۔ اس اندر ہرے میں بھی نوجوان حریت پسندوں کا قافلہ نیم جاں اپنے گریباں کے چاک سے آزادی کا پھر بیانا کر لہراتا رہا۔ 1857ء سے پہلے اور بعد میں آزادی کی جتنی بھی تحریکیں چلیں ان میں مسلمان نوجوان کا نام اور کام ہمیشہ نمایاں رہا۔ جو لوگ زبان و قلم سے آزادی کی جنگ لڑے ان میں ایک بڑا نام مرزا غلام نبی جانباز کا تھا۔ جانباز کا پیدائشی تعلق امرتسر اور سیاسی تعلق سید عطاء اللہ شاہ بخاری کی جماعت ” مجلس احرار“ سے تھا۔ زندگی بھر انگریز سرکار کے خلاف اس کی زبان و قلم شعلے اگلتی رہی۔ باقی زندگی میں جو الفاظ بچے وہ شاہ صاحب کی محبت میں صرف کر دیے۔ ”حیات امیر شریعت“ کے نام سے شاہ صاحب کی سوانح عمری کی کئی جلدیں مرتب کرڈیں۔ 1935ء میں گورا سپور جیل میں ”آتش کدہ“ کے نام سے اعلیٰ پائے کا شعری مجموع تخلیق کیا۔ ایک شعر ملاحظہ ہو:

بھاروں کے پس پردہ خراں ہے ہم نہ کہتے تھے
چمن کی خاک میں آتش فشاں ہے ہم نہ کہتے تھے

اب آپ کو ”آتش کدہ“ کے نام سے کسی بھی لائبریری یا کتب خانے سے جانباز مرزا کا کوئی کام نہیں ملے گا۔ ایک نئی مرزا صاحب نے جیل سے رہائی کے بعد مجھے دیا تھا۔ مگر یہ ہندوستان کی گورا سپور جیل اور انگریز سرکار نہیں بلکہ یہ پاکستان کی ”کوٹ لکھپت“ جیل سے رہائی کا موقع تھا اور ایوب خان کی سرکار تھی جب 1969ء میں ہم دونوں جمہوریت اور عوام کے حقوق کے لیے پابند سلاسل تھے۔ داروں کے اس معركہ میں اپنے دور کے ولی مولا نا عبید اللہ

انور ہمارے قافلہ سالار تھے۔ اس قافلے میں شیخ رشید (بانی رکن پاکستان پبلز پارٹی وفاقی وزیر) اور شیخ رفیق مرحوم (سابق گورنر و اسیکر پنجاب اسمبلی) بھی ہمارے ساتھ تھے۔ شیخ رفیق مرحوم تب نیشنل عوامی پارٹی میں تھے۔ جاڑوں کے میئنے تھے، دن و صوب سے لطف اندوڑ ہوتے ہوئے اور رات جیل کے غلیظ کمبوں میں گزر جاتی۔ ایک روز میں نے جانباز مرزا صاحب سے پوچھا کہ آپ کتنی بار جیل گئے ہیں۔ پانچ چھ بار ہی جانا ہوا مگر کل ملا کر سزا 14 برس بنتی ہے، مرزا صاحب نے جواب دیا۔ مشقت بڑی سخت ہوا کرتی تھی۔ کلوہوں میں بیل کی جگہ جست کرتی کئی گھنٹے اسے چلانا بخنت تو عام سی مشقت تھی۔ جیل کے ہیڈوارڈ کا عذاب مشقت سے بھی برا تھا۔ ساری ساری رات ہوا میں گالیاں بکتا رہتا اور آزادی کے متواalon کے نام لے لے کر، کبھی عطاء اللہ شاہ بخاری اور کبھی بھگت سنگھ اور اس کے ساتھیوں کی شان میں غلیظ الفاظ استعمال کرتا۔ جانباز مرزا کے مجموعہ کلام ”آتش کدہ“ کا انتساب بھی اسی جادا ہیڈوارڈ کے نام ہے۔ ملاحظہ ہو:

”اس سیدزادے کے نام جو 1935ء میں گوردا سپورڈ سٹرکٹ جیل کا ہیڈوارڈ تھا اور جس کے بعدی آمیزش دکی یاداب بھی ایام رفتہ میں تین بھر دیتی ہے۔“

جانباز مرزا نے دکھ بھرے بیج میں کہا کہ اسے ان مصیبتوں اور لکنقوں کا کبھی غم نہیں رہا، صرف ایک بات نے ہمیشہ زندگی بھر کا دکھ دیا کہ جب بھی میں رہا ہو کر گھر آتا تو لوگ کہتے کہ ”یار مرزا کہاں رہے تم آج کئی سالوں کے بعد ملے ہو۔“ یہ الفاظ ہمیشہ تیرین کر سینے پر لکھتے۔ ان کا درد آج تک محسوس ہوتا ہے۔

پھر اللہ نے آزادی دی اور پاکستان بن گیا۔ جانباز مرزا بھی لا ہو آگیا۔ کچھ وقت گزارا، چند ماہ و سال پیتے تو معلوم ہوا کہ بیباں آزادی فلکر، آزادی اظہار، آزادی تقریر تو در کی بات رزق تلاش کرنا بھی کاردار ہے۔ قلم و زبان اور آزادی کا نقشہ اتر اور بے کسی نے اپنارنگ دکھایا۔ پیٹ کی بھوک چکی تو آنکار ہوا کہ رزق حلال تو اپنی جگہ رزق حرام بھی بڑی مشکل سے دستیاب ہوتا ہے۔ پاکستان فلم انڈسٹری نے آنگی اے گل کی بدولت بہت سے سیاسی کارکنوں کو سہارا دے رکھا تھا۔ جب فلم انڈسٹری کا رخ کیا۔ ایکسٹر اکردا دا کیے، کچھ فلموں کے مکالمے کردا کہ اپنے سوالوں پر جواب ملائیں لکھ کر زندگی کی گاڑی کھینچتے رہے۔ جہاں تک مجھے یاد پڑتا ہے ان کا ایک بیٹا روز نامہ ”شرق“ لا ہور کے شعبہ طباعت میں معمولی ملازم تھا۔ شاد باغ میں ایک چھوٹا سا گھر تھا جہاں سمجھی اہل خانہ مشترکہ خاندانی نظام کی بدولت گزر بسر کر رہے تھے۔ زندگی بھر کھدر کا لباس اس لیے استعمال کیا کہ بغیر ہوئے ایک ہفت تک چل جاتا تھا۔ آخری بار میں نے انہیں ہفت روزہ ”چٹان“ کے دفتر میں مسعود شووش کے پاس دیکھا۔ زندگی کی گاڑی کھینچتے کھینچتے، لا ہور کی آدم خور مسافروں میگوں پر سفر کرتے کرتے، رزق حلال کی تلاش کرتے کرتے، مکالمے لکھتے لکھتے ایک روز موت کے فرشتے سے پہنچیں کیا مکالمہ ہوا کہ اسی کے ساتھ روانہ ہو گئے۔ جانباز مرزا بلا کا جگردار، غصب کا مقرر، صاحب اسلوب و صاحب دیوان شاعر تھا۔ اپنی جوانی کے 14 سال آزادی کے لیے داروں اور طوق و سلاسل کی نذر کرنے والا جانباز مرزا جب اجل کے فرشتے کے ساتھ گیا تو لوگوں کو کانوں کا ان خبر نہ ہوئی۔ اخبارات نے خبر دیتا بھی گوارہ نہ کیا۔ خبر چھپی بھی ہو گئی تو اندر کہیں منڈیوں کے بھاؤ کے ساتھ۔ عزرا نیل نے بھی کہا ہو گا کہ ”یار مرزا کہاں رہے تم آج کئی سالوں بعد ملے ہو۔“

مباحثہ و مکالمہ

مولانا عبدالمتین منیری*

امام ابن جریر طبری کی مظلومیت

محترم اور یا مقبول جان، پاکستان میں سول سروں سے وابستہ ہیں۔ گزشتہ کئی برسوں سے آپ کے کالم اردو کے بڑے اخبارات میں چھپ کر سعی پیمانے پر پڑھے جا رہے ہیں۔ چونکہ اسلام اور مسلمانوں سے وابستہ مسائل پر لکھتے ہیں جن میں ہمدردی کا پبلو بھی نمایاں رہتا ہے اور پھر وہ اپنے سعی المطالع ہونے کا بھی احساس دلاتے ہیں، اس لیے بڑے پیمانے پر ان کے یہ کالم سو شل میڈیا پر بھی پوسٹ ہو رہے ہیں۔ گزشتہ دنوں سو شل میڈیا کے توسط سے آپ کے بے را اور ۱۳ جولائی ۲۰۱۵ء کے دو کالم (روزنامہ ایکسپریس لاہور) ہماری نظر سے گزرے جن میں آپ نے امت کے ایک حلیل القدر امام، مفسر اور مورخ ابن جریر طبری رحمۃ اللہ علیہ پر خامہ فرمائی کی ہے اور ان کے بارے میں نہایت ہی بھوٹانے انداز میں اظہار خیال کیا گیا ہے جس سے خدا شہ محسوس ہوتا ہے کہ موصوف بھی اب ان دانشوروں کی فہرست میں شامل نہ ہو رہے ہوں جو ابتدا میں اسلام اور مسلمانوں سے ہمدردی اور دل سوزی کا مظاہرہ کرتے ہیں اور جب مقبولیت کے بام عروج کو پہنچتے ہیں اور ان پر پڑھے لکھے افادا اعتماد اور بھروسہ کرنے لگتے ہیں تو پھر اسلام کے تہذیبی ورثے اور اسلامی تاریخ کے پورے دفتر ہی کو قابل گردان زدنی قرار دینے میں لگ جاتے ہیں۔ اللہ کرے ایسا نہ ہو، لیکن کم از کم ان دو کالموں سے تو یہی لگتا ہے۔

ان کالموں کے پڑھنے سے محسوس نہیں ہوتا کہ ان کا لکھنے والا فرد اصل ماغذہ سے باخبر فرد ہے۔ ان کے لفظ لفظ سے زیر بحث موضوع پرنا واقفیت کا گمان گزرتا ہے۔ اس تحریر کے ایک ایک حصے کو لے کر رد کرنا علم و تحقیق کے وقار کے منافی محسوس ہوتا ہے، لیکن یہ مسئلہ اتنا آسان بھی نہیں ہے کیونکہ کالم نگارنے ایک ایسے امام کی کردار کشی کا ہے جن کی تفسیر اور تاریخ کی کتابوں پر بعد میں آنے والے علماء اور تحقیقین نے اعتماد اور بھروسہ کیا ہے اور ان تصنیفات پر اپنی علمی تحقیقات کی بنیاد رکھی ہے۔ اگر اس بنیاد ہی کو ڈھادیا جائے تو گزشتہ بارہ سو سال کے دوران مظہر عام پر آنے والا پچاسوں نسلوں کا پورا علمی سرمایہ جس پر امت بجا طور پر فخر کر سکتی ہے، دھول کے مانند بیٹھ جائے گا۔ لہذا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ کالم

* بھٹکل (انڈیا) - ammuniri@gmail.com

نگار کے ایک ایک اذام کا جواب دینے کے بجائے چند موٹی موثقی اصولی باتوں پر روشنی ڈالی جائے۔

امام ابو حفیظ محمد بن جریر بن یزید طبری ف ۳۱۰ھ کا شمار خیر القرون کے ان ائمہ مجتہدین میں ہوتا ہے جنہوں نے آنے والی نسلوں کے لیے تفسیر حدیث فتنہ اور تاریخ کا ایک ایسا علمی ذخیرہ چھوڑا، جن سے قیامت تک امت مسلمہ سیراب ہوتی رہے گی۔ آپ نے ایک ایسا دور پایا تھا جب کہ آئندہ نسلوں کے لیے حدیث و روایات کے درشی کی من و عن، بلا کم و کاست منتقلی پر زیادہ توجہ دی جاتی تھی۔ آپ کے دور کے آتے آتے صحابہ تابعین اور تابعوں کا درخت ہورہا تھا اور ڈر تھا کہ کہبین اس طبقے کے افراد کی آنکھیں بند ہوتے ہی علم و روایت کے انمول ذخیرے بھی قبروں کی مٹی میں گھل نہ جائیں، تو ان کی روایات اور آثار کی حفاظت پر توجہ زیادہ دی جانے لگی۔ چونکہ عہد رسالت و خلافت راشدہ تک راویوں کی کڑیاں منقصر اور سند عالی تھیں اور محدثین عظام نے حضرت عثمان رضی اللہ علیہ کے زمانے میں اٹھنے والے انتشار اور فتنے کے شروع ہوتے ہی علم سند و رجال کی تدوین کا سلسہ شروع کر دیا تھا اور صحابہ کرام سے مستفید ہوئے والے تابعین نے محسوس کیا تھا کہ انتشار کے اس دور میں اپنے اپنے گروہ کی تائید میں مفاد پسند عناصر نے جھوٹی روایات گھرنا شروع کر دی ہیں۔ لہذا روایتوں کی اسناد نقل کرنے کا اہتمام والترام کیا جائے اور ہر راوی کے حالات کے بارے میں معلومات جمع کی جائے۔ اس ضرورت علمی نے مسلمانوں کے ہاتھوں پر علم اتنا دو رجال کا ایک ایسا علم ایجاد کر دیا جس کی کوئی اور مثال کسی بھی دوسرے مذهب کے مانے والوں میں نہیں ملتی۔ اس طرح لاکھوں افراد کا بائیو ڈائل (کواکف نامہ) تیار ہو گیا۔

آج کے زمانے میں سانس لینے والے قارئین کو شاید یہ جان کر حیرت ہو کہ وسائل کی کمی، کاغذ کی عدم دستیابی کے باوجود ابتدائی پار صدیوں میں جتنی تعداد میں روایت نقل کرنے والے افراد کے حالات اس طرح جمع ہوئے کہ فلاں سے کس روایی نے روایت کی، اس کے شاگرد کون کون تھے، وفات کب پائی، اس کا مذہبی اور سیاسی رمحانی کیا تھا، اس کا تعلق کس گروہ سے تھا، اس مقدار میں تاریخی مواد تو بعد کی ترقی یافتہ گیارہ صدیوں میں بھی جمع نہ ہو سکا۔ چونکہ سند کے ساتھ روایت نقل کرنے کی صورت میں دو دو کا دو دو اور پانی کا پانی الگ کرنے والے ماہرین بکثرت پائے جاتے تھے، اس لیے ان روایات کی تحقیق کے تعلق سے ان میں زیادہ خوف نہیں رہا تھا۔ اس زاویہ نگاہ سے اطمینان نہ ہونے کی وجہ سے اگر قرون اولیٰ کے ہمارے علماء و ائمہ کرام اپنے اسلاف سے علم اور روایت کو جمع کرنے کے لیے یکسو نہ ہو جاتے اور ہر ایک روایت کی جانچ پھٹک میں اپنی ساری تو ایساں لگادیتے تو ہماری تاریخ باریک باریک جزویات اور مختلف پہلوؤں کے ساتھ ہم تک نہیں پہنچ پاتی، جن کے جانے بغیر و اتفاقات کی تحقیقیں پوری رعنائی کے ساتھ ہم پر نہیں کھلتیں اور ہر حادثہ ہمارے سامنے آئینے کی طرح شفاف نظر نہیں آتا۔

علمائے حدیث کا اس پر اتفاق ہے کہ علامہ ابن الصلاحؒ کے مقدمہ کی حیثیت علم حدیث میں بنیاد کی ہے۔ آپ فرماتے ہیں کہ: مسنداً بِ دَادِ طَيْلَى، مسنداً بِ عَبِيدِ اللَّهِ بْنِ مُوسَى، مسنداً بِ حَنْبَلَ، مسنداً بِ حَنْفَى، مسنداً بِ عَبْدِ بْنِ حَمِيدٍ، مسنداً بِ الدَّارِمى، مسنداً بِ يَحْيَى الْمُوصَلِى، مسنداً بِ حَسَنَ بْنِ سَفِيَّانَ، مسنداً بِ إِبْرَاهِيمَ بْنِ جَعْلَانَ جو کتابیں ہیں تو ان میں ان کا

طریقہ یہ ہے کہ ہر صحابی کی سند میں ان کی روایت کردہ حدیث لائیں۔ اس پابندی کے بغیر کہ یہ حدیث جلت بنے گی یا نہیں (ص ۳۸)

اس کی تشریح کرتے ہوئے قریبی دور کے عظیم محدث شیخ عبدالفتاح ابو عوادہ رقم طراز ہیں کہ: ”یہی قدیم حدیث میں اور مفسرین اور مورخین کا شیوه رہا ہے۔ ان کا طریقہ یہ تھا کہ وہ ایک باب سے متعلق تمام حدیثیں اور اخبار اس کی سند کے تذکرے کا سہارا لے کر لاتے ہیں، چاہے ان کی سند صحیح نہ ہو یا اس کی سند باطل ہونے کا انھیں علم ہو، کیونکہ سند کا ذکر ان روایات کے لانے پر موافذہ سے انھیں بری کردیتا ہے بشرطیکہ اس کے زمانے میں علم السان دکمل طور پر سینوں میں زندہ ہو۔“ (الاجوبة الفاضلة ص ۹۱)

مشہور محقق اور عالم دین شیخ محب الدین الخطیب جنہوں نے مصر و عالم عرب میں شیعی اثرات کو ختم کرنے کے لیے بیسویں صدی کے اوائل میں زبردست کوششیں کی تھیں، آپ نے شیعیت کے رد میں اپنی منحصری کتاب الحخطوط العريضة کے ذریعے بڑی شہرت پائی۔ وہ فرماتے ہیں کہ: امام طبری جیسے ان کے طبقے کے لئے اور ثبوت پیش کرتے والے علماء کی ضعیف روایات لانے کے سلسلے میں مثال آج کے دور میں عدالتی پرویکوٹر کی ہوتی ہے۔ جب وہ کسی مقدمے کی تحقیق کر رہے ہوتے ہیں تو اس سے وابستہ دستیاب جملہ دلیلیں اور شواہد اکٹھا کرتے ہیں۔ حالانکہ انھیں ان میں سے بعض کے بودے اور ضعیف ہونے کا پورا علم بھی ہوتا ہے۔ لیکن وہ اس اعتماد پر اسے نقل کرتے ہیں، کہ ہر چیز کو اس کی قدر قیمت کے مطابق تولا جائے گا۔ (ایضاً)

اس طرح طبریؒ جیسے ہمارے اسلاف میں سے بڑے بڑے روایتوں کے حاملین اس ڈر سے کہ ان تک پہنچنے والی کسی خبر کے بارے میں ضعف جانتے کے باوجود اس کی روایت میں اس وجہ سے تفریط نہیں کرتے تھے کہ اسے چھوڑ دینے سے علم کا کوئی پہلو پوشیدہ نہ رہ جائے۔ مگر وہ ہر روایت کو اس کی سند کے ساتھ لاتے ہیں تاکہ قاری معتبر راویوں کی پیچان کی بنیاد پر اس روایت کی مضبوطی کو جان لے۔ یا پھر غیر معتبر راویوں کی بنیاد پر اس کے ضعیف ہونے کا فیصلہ کرے۔ اس طرح وہ صحیت تھے کہ ان کے ہاتھوں تک جو کچھ پہنچا ہے، انھوں نے اپنے قاری تک دیانت داری سے پہنچا دیا ہے۔ (مجلة الازھر، ج ۲۲، ص ۲۱۲)

فن رجال میں حافظ شمس الدین احمد بن عثمان الدہبیؒ اور حافظ ابن حجر عسقلانیؒ کا وہی مقام ہے جو فتنی کے فتاوی میں میں شامیؒ اور ابن الہمامؒ اور فضیل شافعیؒ میں امام نوویؒ کا ہے۔ حافظ ابن حجرؒ نے امام سلیمان بن احمد طبرانیؒ کے حالات میں لکھا ہے کہ: قدیم حفاظ حديث، موضوع احادیث کی روایت پر جب سکوت اختیار کرتے ہیں تو ان کا اعتماد حدیث کی سند کے ذکر پر ہوتا ہے۔ کیونکہ ان کا اعتقاد ہوتا ہے کہ جب حدیث کو اس کی سند کے ساتھ لے آئے تو اپنی ذمہ داری سے عہدہ برآ ہو گئے اور اس کی تحقیق کی ذمہ داری اس کی سند پر غور کرنے کے لیے چھوڑ دی ہے۔ (لسان المیزان) کسی بھی کتاب کو بہتر طور پر صحیت کے لیے ضروری ہے کہ اس کے دیباچے کو پہلے ایک نظر میں دیکھا جائے، تاکہ مصنف کا انداز تحریر اور طریقہ معلوم ہو سکے، ساتھ ہی ساتھ اس دور کے علمی ماحول اور پس منظر پر بھی نظر رکھی جائے۔

ایسا لگتا ہے کالم نگار نے اسے ضروری نہیں سمجھا اور مقدمہ کی جس عبارت کو امت کے جلیل علماء محققین نے طبری کے دفاع اور ان کے حق میں استعمال کیا ہے، آپ نے خاطب مبحث کر کے اس کا الٹا مطلب پیش کیا ہے۔ غالباً کالم نگار کے سامنے طبری کا انگریزی ایڈیشن رہا ہے، کیونکہ کتاب کے عربی ایڈیشن میں امام طبری کی یہ صراحت موجود ہے کہ: اذ لم نقصد بكتابنا هذا الاحتجاج بذلك (تاریخ الطبری، اول، ص ۷) جس کا واضح مطلب یہ ہے کہ انھوں نے یہ کتاب اس لئے نہیں مرتب کی تاکہ لوگ اس سے سنن لیں اور حجت پکڑیں، بلکہ ان تک جو پہنچا، آئندہ نسل کے لیے اسے من عن پیش کر کے علم و روایت کے حفاظت کی اپنی ذمہ داری ختم کرو۔ اب تحقیق کے مർحلوں سے گزار کر اسے مستند بنانا آپ کا کام ہے۔ تاریخ طبری کے اردو ترجمہ میں یہ عبارت ہمیں نظر نہیں آئی۔ اس کے چوتھے بعده امام طبری نے اپنے کتاب کے اسلوب تحریر کے بارے میں یہ عبارت لکھی ہے:

”لہذا ہماری اس کتاب میں کسی خبر و روایت کو پڑھنے والا بخوبی سمجھے، یا سننے والا فتح قرار دے صرف اس بناء پر کہ وہ اس روایت کو درست نہیں سمجھتا تو اسے جان لینا چاہیے کہ ہم نے اپنی طرف سے کوئی ملعم سازی یا رنگ آمیزی نہیں کی، بلکہ بعض ناقلين سے وہ ہمیں اس طرح آپنی ہیں، پس ہم نے ان کو اسی طرح آگے لکھ دیا، جس طرح وہ ہم تک پہنچی ہیں۔“

ہمیں اس بات کا بہت رنج ہے کہ اور یا مقبول جان صاحب جیسے قبل احترام قلم کارنے جس پر ایک دنیا اعتبار کرتی ہے، طبری کے اسلوب کو سمجھے بغیر، جو عبارت ان کی براءت کا چیخ چیخ کر اعلان کر رہی تھی اسے تمثیل اڑانے کا ذریعہ بنایا ہے۔ امام صاحب کی شان میں افتاء پردازی کر کے ایک ایسی داستان کھڑی کی ہے، جس پر انھیں اللہ تعالیٰ سے معافی مانگنی چاہیے اور غلطی کا اظہار علی الاعلان کرنا چاہیے۔ واضح رہے کہ اوپر امام طبری کی جو عبارت کالم نگار نے اردو میں نقل کی ہے، اس میں امام طبری کی اس عبارت: وَالآثارُ التِّي أَنَا مَسْنُدُهَا إِلَى رِوَايَتِهَا جس کا مطلب ہے کہ جن روایات و آثار کو اس کے سند کے ساتھ ذکر کیا ہے چھوٹ گیا ہے جس کا سبب کالم نگار کی عربی سے لعلی ہے۔

اس سلسلے میں عثمان بن محمد انھیں نے اس جانب توجہ دلائی ہے کہ: صرف سند کے ذکر پر اتفاقاً کرنے کا جہاں تک تعلق ہے، تو اس پر اکثر محدثین کا عمل رہا ہے، اگر آپ صحیحین کا استثناء کریں جنھوں نے صرف صحیح احادیث لانے کا عہد کیا ہے، ان کے علاوہ اگر آپ جامع الترمذی یا سنن ابی داود یا دارقطنی یاداری یا مسند امام احمد اور دوسری حدیث کی کتابوں کو دیکھیں گے تو پائیں گے کہ انھوں نے صرف صحیح روایات کو لانے کا اہتمام نہیں کیا ہے، بلکہ انھوں نے سند کا ذکر کیا ہے اور یا آپ پر لازم ٹھہرایا ہے کہ ان کی انسانید پر نظر ڈالیں۔ اگر سند صحیح ہے تو اسے قبول کریں۔ اگر سند صحیح نہیں ہے تو اسے ٹھکرایں، امام طبری نے بھی صرف صحیح روایات کو لائق کرنے کا عہد نہیں کیا ہے۔ انھوں نے تو جن سے روایت ان تک پہنچی ہے، اس کے ذکر کا وعدہ کیا ہے۔ (حقبہ من التاریخ مابین وفاة النبی الی مقتل الحسین رضی اللہ عنہ)

ہمارے خیال میں یہ صرف اور یا مقبول جان کا عقدہ نہیں ہے، بلکہ یہ بصریہ شامی ہندوپاک کے علماء و دانشواران کا

بھی مسئلہ ہے، امام طبری کے تعلق سے ہمارے بعض بڑوں سے بھی چوک ہوئی ہے، اور اس کی وجہ غالباً یہ ہے کہ جیسا کہ ہمارے بزرگ مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابو الحسن علی ندوی رحمۃ اللہ علیہ جب ہمارے جنوبی ساحل قبیلہ پھٹک تشریف لاتے تھے تو ہمیشہ کہا کرتے: ”یہاں کی سرزی میں سے صحابہ و تابعین رضوان اللہ علیہم کے گزرنے کی خوبیوں آتی ہے، آپ کے یہاں اسلام کا ترویتازہ جھونکا ان حضرات کے قدموں کے ساتھ براہ راست آیا لیکن ہمارے شمال میں اسلام سرزی میں غم، ایران و طوران کی سرحدوں کو پا کرتا ہوا ملکوں کی خاک چھانتا ہوا، ہاتھ بدل کر گھوم پھر کر درہ نجیب کے راستے سے سکنڈ پینڈ پہنچا ہے۔“

یہی وجہ ہے کہ علم سند و رجال کی طرف ہمارے علمائے ہند کا ابتداء ہی سے رمحان نہیں رہا، کیوں کہ شہنشاہ ہند میں گیارہویں صدی ہجری کے اوائل میں شیخ عبدالحق محدث دہلوی ف ۱۰۵۲ھ کے ہاتھوں صحاح ستہ پہلی مرتبہ داخل ہوئی تھی۔ اس سے قبل یہاں پر ساتویں صدی ہجری کے محمد شیخ حسن بن محمد صاغنی لاہوری ف ۶۵۰ھ کی دوہزار چھیالیں (۲۰۳۶) حدیثوں کا مجموعہ مشارق الانوار النبویہ فی صحاح الاخبار المصطفویہ رائج تھا۔ یہ ثانوی درج کا حدیث کا مجموعہ اسناد سے معربی تھا۔ علم اسناد کے عروج کے دور میں یہاں مندرجہ کتابوں کا رواج نہیں رہا۔ لہذا یہاں پر علم اسناد سے اعتناء کی ضرورت کبھی محسوس نہیں کی گئی۔ بر صغیر میں شیخ عبدالحق لکھنؤی فرقی محلی ف ۱۳۰۲ھ سے قبل کے علماء کی علم البحوث والتعالیٰ کے موضوع پر مستقل کتابوں کا فقدان پایا جاتا ہے۔ شیخ عبدالحق لکھنؤی کی کتابوں کی پذیرائی بھی بر صغیر کے بجائے عرب علماء میں زیادہ ہوئی۔ ہاں اس دوران شیخ محمد طاہر فتحی ف ۹۸۰ھ کا نام آتا ہے جن کی کتاب المغني فی اسماء الرجال و جلدوں میں حیدر آباد کدن سے چھپ کر آئی ہے۔ یہ بھی اپنے موضوع پر ثانوی درجے کی تصنیف شمارہ ہوتی ہے۔ مولانا فرقی محلی کی کتابوں کی طرح اسے تبلیغ عامہ حاصل نہیں ہوئی۔ ہماری کئی ایک محترم شخصیات کے امام طبری کے تیس غلط فہمی پرمنی موقف اختیار کرنے کا سبب یہ ہے کہ چونکہ یہ علمی شخصیات مغربی سامراج کے دور عروج میں ابھریں، یہ لاکھ انکار کریں لیکن ان پر مستشرقین کے اسلوب نقد سے مروعہ بنت جھلکتی ہے اور یہ فطری بات ہے کہ ان کے مطابق یہی اтолوگ تھے۔ انھیں کے اسلوب میں انھیں اعتراضات کا توڑ پیش کرنا تھا۔

کالم نگار چونکہ عربی زبان سے ناواقف دکھائی دیتے ہیں، اس لیے لازماً ان کے سامنے نقیص اکیڈمی، کراچی سے چھپا ہوا پھر تاریخ طبری کا انگریزی ترجمہ شدہ نہ ہی ہے (جس میں مستشرقین نے اپنی بد بالغی کا زہر گول رکھا ہے)۔ نقیص اکیڈمی کے تحت جو علمی کتابوں کے ترجمے شائع ہوئے ہیں، ان کی تعریف ہوئی چاہیے۔ لیکن تعریف کا یہ مطلب نہیں کہ انھیں معیاری بھی قرار دیا جائے۔ یا جن کتابوں کا ترجمہ کے لیے انھوں نے انتخاب کیا ہے اسے موزوں مانا جائے۔ اس سلسلے میں ان کی مطبوعات میں بڑا جھول پایا جاتا ہے۔ کئی ایک بڑی بڑی علمی کتابوں کا ترجمہ معیاری نہ ہونے کی وجہ سے بات کیا سے کیا ہوگی ہے۔ دور حاضر کے ایک مایباڑ مصنف مولانا محمد اسحاق بھٹی نے بزم ارجمندان میں اپنی ایک ایسے سینئر ساتھی کے بارے میں لکھا ہے کہ جو کہ بیک وقت صحافی، ناول نگار فلمی کہانی نگار بھی

تھے، اور نیس آئینی کے لیے انہوں نے درجنوں کتابوں کا ترجمہ بھی کیا کہ ان کے کسی عربی کتاب کے ترجمہ کا طریقہ یہ تھا، ایک نظر میں عربی کی کتاب کا صفحہ دیکھتے اور اسے بند کر دیتے اور یادداشت سے اس کا ترجمہ یا خلاصہ لکھ دیتے، اسی طرح انہوں نے بھی صاحب کو قلم دے ایک کتاب کا ترجمہ بھی کروایا تھا، جسے انہوں نے بھی صاحب کے مجاہے اپنے نام سے چھاپ دیا۔

تاریخ طبری کے ارد و ترجمہ کے ساتھ بھی کچھ اسی فرم کی غیر ذمداری کا ثبوت دیا گیا ہے۔ طبری کی روح روایتوں کی اسانید میں پوشیدہ ہے۔ اس کے بغیر تفسیر ہو یا تاریخ کی کتاب، ان کی علمی حیثیت علماء کے نزدیک نہ ہونے کے برابر ہے۔ شانیدنا شرین نے یہ سمجھ کر کتابوں کی تکرار سے اردو تواری بوریت محسوس کرنے لگا، اسانید کو حذف کر دیا ہے جس کے بعد ہر کوئی طبری کی نقل کر دہ روایتوں کو آپ کی طرف منسوب کر کے، کالم نگاری کی طرح ان کا مذاق اڑا سکتا ہے۔ کالم نگار نے بہت برا کیا ہے جو امام طبریؓ کو ایک مرک چھاپ بازار قصہ خوانی کے داستان گو کی حیثیت سے پیش کر دیا ہے۔ آئیے امام طبریؓ کے بارے میں چند ائمہ حدیث کے اقوال و آراء جانے کی کوشش کرتے ہیں:

❖ محمد بن جریر الطبری فیقہ عالم۔ (امام ابوالعباس محمد بن سرینؓ ف ۳۰۶)

❖ میں اپنے دور میں اس دھرتی پر محمد بن جریر سے بڑے عالم سے واقف نہیں ہوں۔ حنابلہ نے ان کے ساتھ بڑا خلُم کیا (امام الائمه محمد ابن اسحاق بن خزیمۃؓ)

❖ میں نے ابن جریر کے بعد علم اور علماء کی کتابوں، فقہاء کے اختلاف رائے اور علمی اور علوم کا ایسا ماہنہبیں دیکھا (احمد بن کامل القاضیؓ)

❖ طبری علماء کے اماموں میں سے ایک تھے۔ آپ کی رائے پر فیصلہ دیا جاتا تھا۔ اور آپ کی علمی معرفت اور فضیلت کی وجہ سے آپ کی رائے کو ترجیح دی جاتی تھی۔ آپ نے اتنے علوم حاصل کئے تھے کہ جتنے آپ کے دور کے کسی ایک شخص میں بمعنی نہیں ہوئے۔ آپ کتاب اللہ کے حافظ تھے، علم قراءت قرآن کے معانی کی پہچان رکھتے تھے، احکام قرآن کے فقیہ تھے، سنن کے راستوں، ان کے صحیح یا سقیم ہونے کا اور ناسخ و منسوخ کا علم رکھتے تھے، صحابہ و تابعین اور ان کے بعد آنے والوں کے بیان کردہ احکام فقیہی اور مسائل حلال و حرام سے متعلق اقوال کے جانے والے تھے، لوگوں کے دنوں اور ان کے اخبار کے عارف تھے۔ (خطیب بغدادیؓ)

❖ وہ شفہ صادق اور حافظ تھے، تفسیر کے سردار، فقہ و اجماع و اختلاف کے امام، تاریخ اور دنوں کے، قراءت، لغت وغیرہ میں علامہ تھے (امام الذھبیؓ)

❖ وہ امام مجہد، علم و دین کی دنیا کے ایک امام تھے (تاج الدین الحسکیؓ)

❖ وہ عابدوں اور زاہدوں اور پرہیزگاروں میں سے تھے، انھیں حق بات سے کسی کی ملامت روک نہیں سکتی تھی، اور بڑے صالحین میں تھے (حافظ ابن کثیرؓ)

❖ امام محمد بن عبد الوہاب نجاشیؓ نے امام ذہبیؓ، ابن کثیرؓ، ابن عبد البرؓ، خطابیؓ، امام شافعیؓ، ابن جریرؓ، ابن قتیبهؓ، اور ابو

عبدیں جسے علماء کے تذکرہ کے بعد فرمایا کہ یہ وہ ہیں جن کی طرف اللہ اور اس کے کلام اور کلام سلف کے بارے میں رجوع کیا جاتا ہے۔

ام القری یونیورسٹی مکمل کرمند میں عقیدہ کے شعبہ سے ۱۹۸۳ء میں ڈاکٹر احمد عوائشہ کوان کے تحقیقی مقالہ الامام الطبری و دفاعہ عن عقیدہ السلف پڑا کٹریٹ کی ڈگری تفویض کی گئی ہے۔ جس میں امام صاحب کے عقیدے کا دفاع کیا گیا ہے۔ جس کے بعد مزید اس موضوع پر بحث کی ضرورت باقی نہیں ہے۔ کالم نگار نے امام طبریؒ کے عقیدے اور حنابله کی آپ سے ناقچی اور آپ کی وفات کے سلسلے میں مبالغہ آیزا اور من گھڑت کہانیاں تخلیق کی ہیں، اس بارے میں مکمل تحقیق اس ڈاکٹریٹ کے مقالہ میں موجود ہے۔ افادیت کے خاطر اس سلسلہ میں ائمہ حدیث و تاریخ کے چند اقوال کا ذکر مناسب معلوم ہوتا ہے۔

❖ شیعہ حضرات نے اس لیے آپ کے شیعہ ہونے کی تشبیہ کی تاکہ حدیث و روایت کے ایک ستون پر سے اعتبار اٹھ جائے اور ایک اہم امام حدیث و فقہ کی صورت مسخ ہو جائے۔

امام الذہبیؒ کا قول ہے کہ: ابن جریر اور ابن ابی داؤد میں اختلافات ہوئے، یہ دونوں ایک دوسرے کے ساتھ انصاف نہیں کرتے تھے، حنابله ابو بکر بن ابی داؤد کی حکمران پارٹی سے تھے، تو انہوں نے بات کا بیگنگ بنا دیا اور ابن جریرؒ کے بیہاں توڑ پھوڑ کی اور انھیں تکلیفیں پہنچائیں، تو ابن جریرؒ نے اپنا گھر پکڑ لیا، ابو بکر بن ابی داؤد نے حاجب کی شکل میں حکومت وقت سے مددی اور ابن جریرؒ کا پتی آراء سکھانے سے روک دیا۔ (سیر اعلام النبلاء)

ڈاکٹر احمد عوائشہ کی رائے ہے کہ امام ابن جریر پر حنابله کے تشدد کی جن تفصیلات کا ذکر کتابوں میں آیا ہے، ان میں حنابله کو شدت پسند ثابت کرنے کے لیے کافی رنگ بھرا گیا ہے۔ لہذا امام سعکیؒ نے امام ذہبیؒ کے قول کی تائید کرتے ہوئے کہا ہے کہ امام ابن جریر گو حنابله نے گھر سے نکلنے سے روکا نہیں تھا، بلکہ امام صاحب نے خود سے گھر کا کونا پکڑ لیا تھا۔ آپ کی وفات کے وقت آپ کے جو شاگرد موجود تھے، ان میں سے ابو بکر بن کامل اور دوسرے لوگوں نے روایت کی ہے کہ آپ کی روح کے قبض ہونے سے کچھ پہلے آپ سے دریافت کیا گیا کہ اب چھپر! آپ اللہ اور ہمارے درمیان جلت ہیں، آپ ہمیں کس بات کا حکم دیتے ہیں، کیا ہمارے دین کے تعالیٰ سے کسی چیز کی وصیت کریں گے؟ اور کوئی ایسی بات بتائیں گے جو ہماری آخرت میں نجات کا ذریعہ بنے، تو آپ نے کچھ اس طرح بیان فرمایا کہ میں جس اللہ کی فرمان برداری کرتا ہوں۔ اور جو باتیں اپنی کتابوں میں بیان کی ہیں۔ ان پر عمل کرو۔ پھر تشهد اور اللہ کے ذکر کی کثرت شروع کر دی اور اپنے چہرے پر ہاتھ پھیرا، پھر اپنے ہاتھ سے آنکھیں بند کیں اور انھیں پھیلادیا، پھر آپ کی روح پر واڑ کر گئی۔ (تاریخ ابن عساکر)

امام خطیب بغدادیؒ اور ابن عساکرؒ اور جمہور مورخین کی رائے ہے کہ آپ کو چاشت کے وقت دن کیا گیا تھا، آپ کے جنازے میں لوگوں کی تعداد اتنی بڑی تھی جسے اللہ ہی بہتر جاتا ہے۔ حالانکہ اس کی کسی نے منادی نہیں کی تھی۔ ڈاکٹر احمد عوائشہ کہتے ہیں کہ آپ کی وفات اور تدفین کے بارے میں جو اختلافی باتیں بیان ہوئی ہیں، ان کی کوئی

بڑی علمی اہمیت نہیں ہے۔ کیونکہ جب امام ابن حجر یعنی وفات ہوئی تو لوگ سارے بغداد کے نواحی و اطراف سے امنڈ پڑے تھے۔ آپ کے گھر میں بھی نماز جنازہ ادا کی گئی، کئی مہینوں تک لوگ آپ کی قبر پر جاتے رہے اور نماز جنازہ پڑھتے رہے۔ اور ان کے لیے دعائے مغفرت کرتے رہے۔ دین علم اور ادب سے وابستہ بہت ساری شخصیات نے آپ کے لیے مرثیے لکھے، ڈاکٹر صاحب نے اپنے تحقیقی مقالے میں کئی ایک ایسے مرثیوں کا تذکرہ کیا ہے۔

امام ابن حجر نے اپنی تفسیر اور تاریخ کی کتاب کے علاوہ بھی کئی ایک اہم کتابیں یادگار چھوٹی ہیں۔ ان میں سے ایک کتاب تہذیب الاشار بھی ہے۔ جس کے نامکمل ہونے کے باوجود اس میں عشرہ بیشترہ اور اہل بیت اور ان کے موالی سے مندرجہ ذیل مسائل، ان سے مردی فقیہی مسائل، ان کے الفاظ کے معنی درج ہیں، اس کے بارے میں علماء کی رائے ہے کہ اگر یہ مکمل ہوتی تو اپنی مثال آپ ہوتی۔

شیخ عثمان الحمیس جنہوں نے امام محمد بن سعود یونیورسٹی۔ قصیم سے جید سعودی علماء تعلیم حاصل کی ہے اور دور حاضر میں یہیں ویژن پر شیعوں سے مناظرے میں کافی شہرت حاصل کی ہے اور جن کی کتاب کا تذکرہ پہلے آپ کا ہے کہتے ہیں کہ تاریخ طبری اسلامی تاریخ کے موضوع پر سب سے اہم کتاب ہے۔ اس سے بہت کچھ لیا جاتا ہے، اہل سنت اور اہل بدعت دونوں اس سے نقل کرتے ہیں اور اس سے جھٹ لیتے ہیں تو پھر کیوں اسے تاریخ کی دوسری کتابوں پر ترجیح دی جائے؟ تو عرض ہے کہ امام طبری کی تاریخ کو بہت سارے امور میں دوسری کتابوں پر سبقت حاصل ہے۔

جن میں سے چند یہ ہیں:

۱۔ امام طبری کا زمانہ ان واقعات سے قریب ترین ہے۔

۲۔ امام طبری کی سانحہ کے ساتھ روایت کرتے ہیں۔

۳۔ امام طبری کی جلالت شان اور علمی مقام۔

۴۔ زیادہ تر تاریخ کی کتابیں آپ ہی سے نقل ہوئی ہیں۔

اگر بات یہ ہے تو اگر ہم براہ راست امام طبری سے کوئی بات لینا چاہیں تو کیا کریں؟ کیونکہ جیسا کہ بیان ہو چکا اہل سنت اور اہل بدعت دونوں جو رائے ان کے مذاہب کے مطابق ہوتی ہے نقل کرتے ہیں، تو کس طرح اس میں توافق پیدا کیا جائے۔ تو جیسا کہ میں نے بیان کیا، تاریخ طبری کا اہم امتیاز یہ ہے کہ وہ بغیر سند کوئی چیز نہیں لاتے۔ اہل سنت امام طبری کی صحیح سند سے آئی ہوئی روایتیں لیتے ہیں اور اہل بدعت صحیح اور موئی دلیل ہر ہر ربط دیاں چیز لیتے ہیں۔

(حقبہ من التاریخ مابین وفاة النبی الی مقتل الحسین رضی اللہ عنہ ص ۳۲)

اس لیے جہاں آپ نے ابوحنفہ لوط بن سعی، واقفی، سیف بن عمر اہمی، بلکی وغیرہ روایتیں بیان کرنے والے افراد جن کے بارے میں ائمہ جرج و تعلیل ضعیف اور جھوٹے ہونے کا فیصلہ دیتے ہیں، ان کی روایتیں نہیں لیں گے۔

امام طبری کی کتابوں کی تحقیق اور اس کی اسناد کی صحت پر علمی دنیا میں کافی تحقیقی کام ہوا ہے۔ ان میں سے جو کتابیں ہمارے آرکائیو میں محفوظ ہیں، ان میں سے چند کا تذکرہ مناسب معلوم ہوتا ہے:

۱۔ تحقیق موافق الصحابہ فی الفتنة من روایات الامام الطبری و المحدثین، تصنیف: ڈاکٹر امجد حسون، صفحات: ۶۹۲/ اس کتاب میں صحابہ کے مابین دورفتہ متعلق امام طبری کی جملہ روایات کا دیگر محمدشین کی نقل کردہ روایات سے موازنہ کر کے ایک ایک راوی اور واقعہ سے بحث کی گئی ہے۔

۲۔ مرویات ابی مخنف فی تاریخ الطبری، تصنیف: عیجی بن ابراہیم بن علی الحبی، صفحات: ۲۵۸/ اس میں طبری کے اہم ضعیف راوی الیخنف کی ایک ایک روایت کی تحقیق کی گئی ہے۔

۳۔ رجال تفسیر الطبری جرجا و تعدیلا، تصنیف: محمد حسین بن حسن اخلاق، صفحات: ۲۰۸/ اس میں تفسیر طبری میں جن راویوں سے روایتیں لی گئی ہیں، ان کے بارے میں فرد افراد تحقیق کی گئی ہے۔ اور اس سلسلے میں دو عظیم علمائی احمد شاکرا و محمود شاکر کی رائے بیان کی گئی ہے۔

۴۔ صحیح تاریخ الطبری و ضعیف تاریخ الطبری، تصنیف: محمد طاہر البرزنجی، اشراف: محمد حسین حلاق، ۱۳ جلدوں میں مطبوعہ اس کتاب میں طبری کی ایک ایک روایت کے بارے میں صحیح یا ضعیف ہونے کے تعلق سے تفصیلات فراہم کی گئی ہیں۔

اس طرح طبری کی سند کے ایک ایک راوی اور روایت کردہ واقعات کی تحقیق کی گئی ہے اور ان کا موازنہ متند محدثین کی روایتوں سے کیا گیا ہے۔ خاص طور پر سعودیہ کی یونیورسٹیوں میں ان موضوعات پر ڈاکٹریٹ کے لیے تحقیقی مقالات تیار ہوئے ہیں۔ جن کا عشرہ عشیرہ راجحی اردو میں نہیں آیا ہے۔

اردو میں امت اسلامیہ کے عظیم محسن اور ان کی علمی و راہت بنیادی امین امام طبریؒ کے تعلق سے باقاعدہ تحقیقی کتاب کی ضرورت ہے۔ یہ چند باتیں سرسری طور پر یاد آگئیں، امید کے ان کے ذریعے تحقیق اور جستجو کے نئے دروازے کھلیں گے۔ اللہ کی توفیق ہمارے ساتھ ہو۔



مباحثہ و مکالمہ

حافظ صلاح الدین یوسف

کیا غامدی فکر منبع ائمہ سلف کے فکر و منبع کے مطابق ہے؟**غامدی صاحب کے دعواے مطابقت کا جائزہ-۸****ایک اور مغالط انگلیزی اور علماء پر طعنہ زنی**

غامدی صاحب فرماتے ہیں:

”الائمه من قریش مشہور روایت ہے: (مسند احمد، رقم ۱۱۸۹) اس حدیث کے ظاہر الفاظ سے ہمارے علماء غلط فہمی میں بیٹلا ہو گئے کہ مسلمانوں کے حکمران صرف قریش میں سے ہوں گے، دراں حالے کیہ بات مان لی جائے تو اسلام اور برہمنیت میں کم سے کم سیاسی نظام کی حد تک کوئی فرق باقی نہیں رہ جاتا؛ اس مغالطے کی وجہ میں یہ ہوئی کہ ایک بات جو نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے فوراً بعد کی سیاسی صورت حال کے لحاظ سے کہی گئی تھی، اسے دین کا مستقل حکم سمجھ لیا گیا۔“ (میران، ج 64)

یہ میں علماء پر طعنہ زنی ہے، ہمارے اس سے وہی کچھ سمجھا ہے جس کی وضاحت خود انہوں نے کی ہے؛ ہمارے اسے دین کا مستقل حکم نہیں سمجھا؛ اس کی جو وضاحت شیخ محمد ابو زہرہ نے ہمارے اسلام کے موقف کی اور تمام احادیث و آثار کی روشنی میں کی ہے، وہ ملاحظہ فرمائیں:

نظر بریں ہم اس منبع پر پہنچے ہیں کہ ان اخبار و آثار سے قطعی و حتمی طور پر ثابت نہیں ہوتا کہ امامت قریش میں مقصود و مدد و دہے اور اگر کوئی اور خلیفہ ہوگا تو اس کی خلافت، خلافت نبوت نہیں ہوگی؛ اگر یہ تسلیم بھی کر لیا جائے کہ آپ امت کو مامور فرمائے ہیں کہ خلافت صرف قریش تک محدود ہے تو اس کا مطلب یہ نہیں کہ آپ کافر مان طلب و جوب کے لیے ہے بلکہ آپ کا مقصد صرف یہ ظاہر کرنا ہے کہ قریش کی امامت افضل ہے نہ یہ کہ کسی اور کی امامت صحیح نہیں؛ اس کی وجہ بخاری و مسلم کی یہ روایات ہیں:

- ۱۔ ابوذر غفاریؓ روایت کرتے ہیں کہ مجھے میرے دوست (نبی صلی اللہ علیہ وسلم) نے وصیت فرمائی کہ اگر تم پر ایک نکجیشی کو بھی امام بنا دیا جائے تو اس کی اطاعت کرتے رہنا۔
- ۲۔ امام بخاری روایت کرتے ہیں، نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اگر تم پر ایک جبشی کو امام بنا دیا جائے جس کا سر

متفق ایسا ہو تو اس کی بات سننا اور اس کے اطاعت شعار رہنا۔

ایک تیسری روایت اسی مفہوم کی صحیح مسلم سے نقل کر کے شیخ ابو زہر لکھتے ہیں:

”اگر مذکورۃ الصدر روایات کو حدیث ان هذا الامر فی قریش، کے ماتحت یک جا کر کے دیکھا جائے تو یہ حقیقت اجاگر ہوتی ہے کہ نصوص بہ حیثیت مجموعی یہ تاثیر پیدا نہیں کرتیں کہ امامت قریش میں محدود ہے اور کسی اور کسی خلافت صحیح نہیں؛ بلکہ ازیں احادیث کا بہ بحیثیت مجموعی یہ مفہوم ہو گا کہ غیر قریش کی امامت درست ہے اور آپ نے حدیث ”الامر فی قریش“ میں انخبار بالغب کے طور پر ایک ہونے والے واقعے سے آگاہ فرمایا تھا آپ کا مقصد یہ ہو گا کہ قریش کی خلافت دوسروں سے افضل ہے؛ یہ مطلب نہیں ہے کہ سرے سے کسی اور کسی خلافت درست نہیں۔“

حضرت ابو بکر صدیق کے قول کا مجمل اور مطلب بیان کر کے لکھتے ہیں:

”جب امامت کا انحراف وقت و شوکت پر کھا گیا ہے تو جہاں یہ اوصاف پائے جائیں گے، وہیں خلافت و امامت پائی جائے گی؛ یہ ہے امامت کے قریش میں ہونے کی اصل وجہ! اور یہ ہے ان آثار صحیحہ اور اس مناطق و مدار کی حقیقت و مابینیت جس پر حضرت ابو بکر کے خلیفہ منتخب ہونے کے بارے میں اجماع منعقد ہوا تھا۔“ (المذاہب الاسلامیہ،

(اردو، ص 112-113)

گرگٹ کی طرح حالات و ضرورت کے مطابق رنگ اور بھیس بدانا

علمائے اسلام کا رویہ اور طرز استدلال آپ نے دیکھ لیا کہ وہ تمام احادیث کو دیکھتے اور ان سے بہ حیثیت مجموعی جو بات ثابت ہوتی ہے، اس کو اختیار کرتے ہیں؛ اس کو جمع و تطبیق کہا جاتا ہے؛ اس سے روایات کا ظاہری تعارض کا بھی دور ہو جاتا ہے اور مسئلے کے سارے پہلو بھی واضح ہو جاتے ہیں۔ علمائے اسلام اس طرح کے ظاہری تعارض کو باہم تناقض ثابت کر کے احادیث کو رد نہیں کرتے بلکہ ان کا معقول حل اور مجمل تلاش کر لیتے ہیں۔

اس کے برعکس مذکورین حدیث اس قسم کے ظاہری تعارض کو دیکھ کر بڑے خوش ہوتے ہیں اور ان کو باہم تناقض قرار دے کر یا تو ساری متعلقہ احادیث کو رد کر دیتے ہیں جیسے رجم کی مستند اور متفق علیہ روایات کو رد کر دیا گیا یا پھر ان سے کوئی غلط مسئلہ نہ کال لیتے ہیں دراں حاکم کان سے وہ مسئلہ نہیں نکلتا؛ اس کی مثال خود غامدی صاحب کی میزان سے ملاحظہ فرمائیں:

”چوخی چیز یہ ہے کہ کسی حدیث کا مدعا متعین کرتے وقت اس باب کی تمام روایات پیش نظر رکھی جائیں؛ بارہا ایسا ہوتا ہے کہ آدمی حدیث کا ایک مفہوم سمجھتا ہے لیکن اسی باب کی تمام روایتوں کا مطالعہ کیا جائے تو وہ مفہوم بالکل دوسری صورت نمایاں ہو جاتا ہے۔ اس کی ایک مثال تصویر سے متعلق روایتیں ہیں؛ ان میں سے بعض کو دیکھیے تو بہ ظاہر معلوم ہوتا ہے کہ ہر قسم کی تصاویر ممنوع فردی گئی ہیں لیکن تمام روایتیں ہیں جن کیجیے تو یہ بات بالکل واضح ہو جاتی ہے کہ ممانعت کا حکم صرف ان تصویروں کے بارے میں ہے جو پرستش کے لیے بنائی گئی ہوں۔ حدیث کے ذمہ میں اس طرح کی بیسیوں مثليں ملتی ہیں لہذا یہ ضروری ہے کہ کسی حدیث کی مفہوم میں تردید ہو تو احادیث باب کو جمع کیے بغیر اس کے بارے میں کوئی حتمی رائے قائم نہ کی جائے۔“ (میزان، ص 64-65)

اس اقتباس کو پڑھ کر یقین ہو جاتا ہے کہ غامدی صاحب کی شخصیت گرگ کی طرح ہے جو رنگ بلتنی رہتی ہے اور موصوف حالات و ضرورت کے تحت بھیں بدلتے رہتے ہیں؛ اس کی وجہ فکر و نظر میں چیزیں کی کی ہی نہیں بلکہ ابن القوت اور اسلام کے روئے آب دار کو منع کرنا ہے؛ یہ مقصد جس طرح بھی حاصل ہو، اس کے لیے اس طریقے کے اختیار کرنے میں انھیں کوئی تأمل نہیں ہوتا اور جو بھی ہتھمنڈا انھیں اپنانا پڑے، اس کے لیے وہ تیار رہتے ہیں۔

انھیں اپنے یا ان کے امام کے خود ساختہ نظریہ رجم کے اثبات میں رجہ کی صحیح، متواتر اور متفق علیہ روایات حائل نظر آئیں تو ان کو باہم تناقض باور کر کے یا قرآن کے خلاف فرادرے کر رکر دیا۔

اب اس تازہ اقتباس میں انھوں نے اس کے بالکل برعکس رویہ اختیار کیا ہے؛ یہاں وہ تلقین فرماتے ہیں کہ ایک مسئلے سے متعلقہ تمام احادیث کو دیکھنا چاہیے؛ اس سے ان کا ظاہری تعارض بھی دور ہو جاتا ہے اور مسئلے کے سارے پہلو بھی واضح ہو جاتے ہیں۔ یہاں ان کی یہ بات درست ہے اور یہ وہی موقف ہے جو احادیث کی تشرییعی حیثیت کے قائلین کا ہے؛ اگر بھی موقف احادیث رجم میں بھی اختیار کر لیا جاتا تو ان کا ظاہری تناقض بھی دور ہو جاتا اور رجم کے حد شریعی ہونے کا پہلو بھی نمایاں ہو کر سامنے آ جاتا لیکن وہاں چوں کہ ان کی ضرورت کچھ اور تھی، وہاں جمع و تطیق کی یہ صورت جو علماء محدثین بیان کرتے اور اختیار کرتے ہیں اور یہاں خود غامدی صاحب نے بھی اسے اختیار کر کے بیان کیا ہے، وہاں اسے اختیار نہیں کیا۔ لیکن یہاں اس کو اختیار کر لیا کیوں کہ یہاں ان کی ضرورت کچھ اور ہے اور وہ ہے تصویر سازی کا جواز و ثابت۔

لیکن چوں کہ ان کی نیت اور مقصد میں فساد ہے، اس لیے طریقہ تو یقیناً محدثین والا اختیار کیا ہے تاہم نبیجہ محدثین کے نتائج سے یک سر سے مختلف اخذ کیا ہے؛ اس باب کی یہی تمام حدیثیں محدثین اور علماء اسلام کے سامنے بھی ہیں اور آج ہی نہیں، صدیوں سے ہیں لیکن ان کو کسی حدیث سے بھی تصویر کا جواز معلوم نہیں ہوا اور وہ آج بھی احادیث کی وجہ سے تصویر کی حرمت ہی کے قائل ہیں نہ کہ جواز کے۔

اس گروہ سے پوچھا جائے کہ کون سی حدیث کے کوئی سے الفاظ سے ثابت ہوتا ہے کہ ممانعت کا حکم صرف ان تصویروں کے بارے میں ہے جو پرستش کے لیے بنائی گئی ہوں کیوں کہ حدیث میں توجہ ممانعت، اللہ تعالیٰ کی صنعت خالقیت میں مشابہت ہے۔

علاوہ ازیں اگر ممانعت کی بھی علت (پرستش سے بچانا) تسلیم کر لی جائے، تب بھی اس کا جواز ثابت نہیں ہوتا؛ اس لیے کہ یہ علت آج بھی موجود ہے؛ آپ ان قبروں پر جا کر دیکھ لیں جو پرستش کا ہیں بنی ہوئی ہیں اور مر جمع خلائق ہیں؛ وہاں نگ دھڑگ ملنگوں اور صدیوں پہلے فوت شدہ بزرگوں کی جعلی تصویریں خوب فردخت ہوتی ہیں؛ لوگ ان کو لے جا کر فریم کروا کے گھروں اور دکانوں میں تبرک کے طور پر لٹکاتے ہیں؛ کیا یہ پرستش کی صورت نہیں ہے؟ گویا غامدی صاحب کا نکورہ اقتباس ان کے لفڑاد کا بھی مظہر ہے اور بلا دلیل دعوے کا بھی۔

حجوٹ اور بلا دلیل دعوے

اور بھی انھوں نے بلا دلیل دعوے کیے ہیں جن کی کچھ تفصیل گذشتہ صفحات میں بھی گزری، مثلاً:

رجم کی تعریری سزا کا مبنی، آیت محارب ہے اور یہ بات وحی خفی کے ذریعے سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو بتلائی گئی۔ اول تو موصوف وحی خفی سے کسی حکم کے اثبات کے قائل ہی نہیں ہیں اور پھر یہ سراسر حجوٹ اور بلا دلیل دعویٰ ہے؛ اگر وہ اپنے اس دعوے میں سچے ہیں تو کوئی حدیث پیش کریں۔

ان کا یہ دعویٰ بھی بلا دلیل بھی ہے اور حجوٹ بھی کہ ائمہ سلف اور ان کے موقف میں سرفراز نہیں ہے۔

ان کا دعویٰ ”صرف کتاب و سنت تقدیم سے بالا ہے“ سراسر حجوٹ، فریب اور بلا دلیل ہے؛ سنت نبوی کو توهہ مانتے ہی نہیں ہے؛ ہاں، سنت جاہلیہ کو توهہ مانتے ہیں؛ اگر یہ سنت جاہلیہ جوان کے نزدیک کے قرآن سے بھی مقدم ہے، ان کے نزدیک تقدیم سے بالا ہے تو یہ غامدی گروہ ہی کومبارک ہو؛ اہل اسلام تو اس بات کو مانے سے رہے۔

”امام فراہی کی تحقیق قرآنی نصوص پر مبنی ہے“ سراسر حجوٹ، فریب اور بلا دلیل دعویٰ ہے؛ یہ تو قرآن میں تحریف معنوی ہے؛ اسے قرآنی نصوص کس طرح اور کیا جاسکتا ہے؟

حضرت ماعز بن مالک اور غامدی قبیلے کی صحابیہ، ان کی بابت دعویٰ کہ ”وَغَنِثْءَ، بدمعاش اور اباش و آوارہ منش تھے؛ وَهُورَتْ پیشہ و بدکار (فتحہ) تھی“ بلا دلیل اور حجوٹ ہے۔

ان کا یہ دعویٰ حجوٹ اور بلا دلیل ہے کہ ”قرآن نے اپنے متعلق یہ بات پوری صراحة کے ساتھ بیان فرمائی ہے کہ وہ قریش کی زبان میں نازل ہوا ہے۔“ (میزان، ص 31)

قرآن میں یہ صراحة کہاں ہے؟

کلام عرب یعنی زمانہ جاہلیت کے عرب شعر اکا کلام، جو فراہی گروہ کے نزدیک قرآن نہیں میں احادیث سے بھی زیادہ مستند اور مفید ہے، اس کی بابت دعویٰ ہے کہ

”لغت و ادب کے ائمہ اس بات پر بہیشہ متفق رہے ہیں کہ قرآن کے بعد یہی کلام ہے جس پر اعتماد کیا جاسکتا ہے

اور جو صحت نقل اور روایت باللفظ کی بنا پر زبان کی تحقیق میں سند و جدت کی حیثیت رکھتا ہے۔“ (میزان، ص 19)

لکھتا ہے لیکن بلا دلیل اور پھر اس کی صحت نقل کا دعویٰ اس سے بھی عجیب تر ہے؛ لقدر حدیث کے تواصیل و ضوابط منضبط ہیں، اس کے باوجود وہ غیر محفوظ اور کلام عرب جس کی نہ کوئی سند ہے اور نہ پر کھنے کے اصول و ضوابط، پھر بھی ان کی صحت نقل کا دعویٰ! ان هذا الاشیاء عجائب۔

اور ستم ظریفی کی انتہا، یہ کلام عرب اس کے باوجود کہ اس میں کچھ مخنوں کلام بھی شامل ہے (یعنی جعلی) (میزان، ص 19) پھر بھی سب سے زیادہ باعتماد ہے۔

پھر یہ دعویٰ دیکھیے :

”جس طرح نقد حدیث کے علاس کی صحیح و سقیم روایتوں میں امتیاز کر سکتے ہیں؛ اسی طرح اس کلام کے نقاد بھی روایت و حدیث کے نہایت واضح معیارات کی بنا پر اس کے خالص اور منحول کو ایک دوسرے سے الگ کر سکتے ہیں۔“
(میران، ص 19)

نقد حدیث کے ذریعے سے صحیح سقیم روایتوں میں امتیاز کیا جاسکتا ہے؛ علماء اسلام تو اس بات کو مانتے ہیں لیکن آپ تو اس بات کو ماننے کے لیے تیار ہی نہیں ہیں؛ پھر اس کا حوالہ کیوں؟
پھر کلام عرب میں اصل اور جعلی کے پہچانے کے نہایت واضح معیارات کیا ہیں؟ اور کہاں ہیں؟ کیا اس کی نشان دہی کی جاسکتی ہے؟

حدیث باسند کلام نبوی ہے؛ علاوه ازیں اس کے پرکھنے کے اصول و ضوابط بھی موجود ہیں؛ پھر بھی وہ غیر مستند اور کلام عرب، جس میں منحول (یعنی الحاقی اور جعلی) بھی ہے اور نقد و تحقیق کے کوئی اصول و ضوابط بھی نہیں؛ وہ سب سے زیادہ مستند اور قابل اعتماد؟ تلک اذًا قسمة ضیزی۔

بے انصافی اور تحقیق کا ایک اور نمونہ

ان مغالطات، تضادات، بلا دلیل دعووں کے ساتھ اب ان کی بے انصافی کا ایک اور نمونہ اور تحقیق کا ایک اور انداز بھی دیکھیں۔

محمدین نے حدیث کی سند کی تحقیق کے لیے جو اصول و ضوابط مقرر اور وضع کیے ہیں، ان کی تعریف کرتے ہوئے غامدی صاحب فرماتے ہیں:

”سند کی تحقیق کے لیے یہ معیار محمدین نے فائم کیا ہے اور ایسا قطعی ہے کہ اس میں کوئی کی بیشی نہیں کی جاسکتی۔“
(میران، ص 61)

لیکن اس کے باوجود احادیث غیر معتبر اور غیر محفوظ لیکن کلام عرب جس کی بابت وہ خود اعتراف کرتے ہیں کہ اس میں جعلی اور الحاقی (منحول) کلام بھی ہے یعنی عرب شعر اکے اصلی کلام میں جعلی کلام بھی شامل کر دیا گیا ہے اور اس کے اصلی اور جعلی کلام کو تمیز کرنے کا کوئی اصول و ضوابط بھی نہیں ہے، نیز وہ باسند بھی نہیں ہے؛ پھر بھی وہ سب سے زیادہ مستند اور قابل اعتماد ہے۔

اپنی اس بات میں وزن پیدا کرنے کے لیے حضرت عمر؟ کا ایک بے سند قول نقل کیا ہے؛ حضرت عمر نے فرمایا:
عليکم بدیو انکم لا تضلوا، قالوا ما دیو اننا؟ قال: شعر الجahلیة، فان فيه تفسیر كتابکم و معانی کلامکم۔

”تم لوگ اپنے دیوان کی حفاظت کرتے رہو، گم رائی سے بچ رہو گے، لوگوں نے پوچھا: ہمارا دیوان کیا ہے؟ فرمایا: اہل جاہلیت کے اشعار، اس لیے کہ ان میں تمہاری کتاب کی تفسیر بھی ہے اور کلام کے معانی بھی۔“

غامدی صاحب نے اس قول کا انتساب حضرت عمر کی طرف کیا ہے؛ جب ہم نے اصل کتاب تفسیر بیضاوی میں یہ

قول دیکھا تو اس میں 'زوئی' کے لفظ سے بیان کیا گیا ہے (انوار القرآن، بیضاوی 1/459)، اور جو بات 'زوئی' یا 'قیل' سے بیان کی جاتی ہے، وہ بے سرو پا سمجھی جاتی ہے کیوں کہ اس کاراوی ہی مجہول یعنی نامعلوم ہوتا ہے؛ خود غامدی صاحب کا موقف بھی ان الفاظ کے بارے میں بھی ہے جو ہم پہلے نقل کرائے ہیں۔ (برہان، ص 284)

جب وہ خود 'زوئی' یا 'قیل' سے مردی بات کو مردود اور ناقابل اعتبار سمجھتے ہیں تو یہاں ایسے قول کو نقل کرنے کا مطلب کیا ہے؟ کیا اس سے یہ واضح نہیں ہوتا کہ غامدی صاحب کا کوئی ایک موقف نہیں، کوئی اصول اور ضابط نہیں؛ ان کے نظر یہ اور زعم باطل کے خلاف بخاری و مسلم کی روایت بھی ہوتا ہے بھی ان کو (نحوہ باللہ) ہے؛ وہ روایت یا منافق کی گھڑی ہوئی نظر آتی ہے اور جس قول سے ان کی مطلب برآ ری ہوتا ہو تو وہ چاہے کیا بھی گراپاً اور ناقابل اعتبار ہو، وہ ان کے نزدیک وحی الہی کی طرح معترض ہے۔

ذراغور کیجیے! یہ قول، قول عمر ہو سکتا ہے؟ جس میں قرآن کے بجائے اشعار جاہلیت کو گم را، ہی سے بجاوہ کا ذریعہ بتالیا گیا ہے اور حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بجائے ان اشعار جاہلیہ کو قرآن کریم کی تفسیر اور اس کے معانی کے در پیچ کھولنے والے باور کرایا گیا ہے؟ کیا واقعی حضرت عمر کے نزدیک قرآن و حدیث کے مقابلے میں اشعار جاہلیت کی اتنی اہمیت ہو سکتی ہے؟ یقیناً نہیں ہو سکتی؛ ہرگز نہیں ہو سکتی۔ یہ راہی گروہ جیسے باطل نظریات کا ڈسائیا ہوا کوئی شیطان صفت شخص ہی ہے جس نے یہ بات گھڑ کر حضرت عمر کی طرف منسوب کر دی ہے۔

اس کے مقابلے میں حدرج کے قرآنی حکم ہونے کے بارے میں ان کا خطبہ صحیح بخاری میں صحیح ترین سندوں کے ساتھ بیان ہوا ہے؛ اس کی بابت غامدی صاحب نے کہا ہے کہ یہ روایت کسی منافق نے وضع کی (گھڑی) ہے۔ (برہان، ص 61) اور اپنے استاذ امام کی رائے نقل کی ہے کہ یہ بے ہودہ روایت ہے۔ (برہان، ص 62) حضرت عمر کا یہ خطبہ ان شاء اللہ آگے ان کے استاذ امام کے نظریہ حرج کی بحث میں ہم بیان کریں گے؛ یہ خطبہ صحیح بخاری کی کتاب الحدود، حدیث نمبر 283 میں اور موطا امام مالک میں ہے۔

یہ دونوں کتابیں احادیث کے صحیح ترین مجموعے ہیں؛ موطا امام مالک کی صحت کے تو فراہی گروہ کے امام اول مولانا حمید الدین فراہی بھی احادیث میں اپنے ڈنی تخطیفات یا اتضادات کے باوجود قائل تھے؛ پناہ چان کا ایک مکالمہ جو حدیث کی جیت و عدم جیت کے موضوع پر مولانا عبد اللہ سندرھی اور ان کے درمیان ہوا، قابل ملاحظہ ہے؛ مولانا عبد اللہ سندرھی لکھتے ہیں:

"مولانا حمید الدین مرحوم میرے بہت پرانے دوست تھے؛ قرآن شریف کے تناست آیات میں ہمارا مذاق تحد تھا، اگرچہ طریقے اور پوگرام میں کسی مدد اخلاف رہا؛ وہ ہائی محکم سے بر جہا اعلیٰ جانتے تھے اور میں حدیث ان سے زیادہ جانتا تھا۔ جب تک میں ہندوستان میں ان سے ملتا ہا، حدیث شریف کے مانے کا جھگڑا کبھی ختم نہیں ہوا؛ اتفاقاً جس سال میں مکہ معمظم پہنچا ہوں، اسی سال وہ بھی حج کے لیے آئے؛ ہماری باہمی مفصل ملاقاتیں رہیں؛ انفار میں بے حد توافق پیدا ہو گیا مگر وہاں بھی حدیث کے مانے نہ مانے پر بحث شروع ہو گئی۔ ہم نے سنتی سے ان پر انکار کیا

اور کہا کہ حدیث کو ضروری مانتا پڑے گا؛ تک آ کر فرمانے لگے: آخر آپ سے کیا چاہتے ہیں؟ میں نے کہا: موطا مالک! فرمایا: ہم اس کو مانتے ہیں؛ میں نے کہا: لس آج سے ہمارا زمان ختم ہے، ہم آپ کو گھن مانے کے لیے مجبور نہیں کرتے۔“ (ماہ نامہ الفرقان (بریلی) شاہ ولی اللہ بنبر، ص 287، مطبوعہ 1359ھ)

غامدی صاحب کے گم راہ نظریات کے جو متصاد دلائل، بے بنیاد دعوے اور تعلیمات تھیں، الحمد للہ، اللہ کے نصل اور اس کی توفیق سے ہم نے ان کی اصل حقیقت واضح کر دی ہے جو اس شعر کی مصدقہ ہیں:

بھرم کھل جائے ظالم تیرے قامت کی درازی کا
اگر اس طرہ پر پیچ و خم کا پیچ و خم نکلے

جو بھی فریب خور دہ شخض اس مضمون کو طلب حق کی نیت صادق سے اور غیر جانب دار انداز سے پڑھے گا، ان شاء اللہ اس پر ان افکار باطلہ کے پیچ و خم کی تدریت تہیں کھلتی چلی جائیں گی اور احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی جیت و اہمیت شرعی پر جو دیز پر دیدا لئے کی مذموم سعی اس گروہ کی طرف سے کی گئی ہے اور مسلسل کی جاری ہے، وہ بے نقاب ہو جائے گی؛ گم راہی کیوضاحت اور حق و صواب کی نشان دہی کی کوشش سے ہمارا مقصد انتام جنت ائمہ سلف کے موقف کو نمایاں کرنے اور گم گشتگان را ہدایت کو روشنی مہیا کرنے کے سوا کوئی اور نہیں، واللہ علیٰ ما نقول شہید، تاکہ اس کے بعد!!

لیهلك من هلك عن بيته ويحيى من حي عن بيته (الأنفال: 42)
”جو ہلاکت کو پسند کرے تو دلیل واضح کے بعد ایسا کرے اور جو زندہ رہے، وہ دلیل واضح پر زندہ رہے۔“

مسئلہ شہادت نسوال میں ادعاءات اور مسلمات کا انکار

اس مضمون کی تینیں کے بعد ہمیں خیال آیا کہ آج سے 23 سال قبل 1989ء میں وفاقی شرعی عدالت میں مسئلہ شہادت نسوال پر بحث چلی تھی جس میں راقم نے بھی ایک مفصل مقالہ پیش کر کے حصہ لیا تھا۔ اس وقت عدالت کے چیف جسٹس گل محمد پرویزی ذہن کے حامل تھے، اس لیے انہوں نے غامدی صاحب کو بھی بلا کران کا موقف ساختا، راقم کو چیف جسٹس نے پابند کیا تھا کہ وہ ان کی بحث کو کمل سنبھالنے، چنان چہ راقم نے اپنایاں پیش کرنے کے بعد غامدی صاحب کے پیش کردہ دلائل بھی اپنے کانوں سے سنے۔ راقم کا خیال تھا کہ شاید چیف صاحب بعد میں راقم کو غامدی دلائل کا تجزیہ و محکمہ پیش کرنے کا موقع دیں گے لیکن جب یہ مرحلہ آیا اور راقم نے اس امر کی کوشش کی تو چیف صاحب نے فرمایا: آپ دونوں اخبار (الشرق، الاعتصام) کے اڈیٹر ہیں، وہاں اس مباحثے کو جاری رکھیں؛ عدالتی فورم اس کے لیے موزوں نہیں ہے۔

بہر حال مسئلہ شہادت نسوال میں بھی اپنے عدالتی بیان میں غامدی صاحب نے مسلمات اسلامیہ کا انکار کرنے میں جس طرح کا ادعائی انداز اور تھاروی کا مظاہرہ کیا، وہ دیدنی ہے، راقم نے ان کے دلائل کا یہ تجزیہ تحریری طور پر اصل مقالہ کے علاوہ۔ عدالت میں پیش کر دیا تھا اور ماہ نامہ محدث، لاہور میں بھی شائع ہوا تھا؛ اس موضوع سے دلچسپی رکھنے والے احباب وہاں ملاحظہ کر سکتے ہیں۔

مکاتیب

(1)

برادر محترم جناب عمار خان ناصر صاحب

السلام علیکم و رحمة اللہ و برکاتہ

اگست کے ”اشریعہ“ میں ”تہذیبِ کشمکش کا نیا باب“ کے عنوان سے جناب خورشید احمد ندیم کا کام ”بیشکر یہ روز نامہ دنیا“ شائع کیا گیا۔ ندیم صاحب نے بہت اہم موضوع پر قلم اٹھایا ہے۔ سنجیدگی اور ممتازت ان کے ہر کالم کی خصوصیات میں شامل ہیں۔ تاہم اپنے استاد محترم کی طرح ان کی تحریرات میں بھی بسا اوقات مبالغہ اور انفعال کے مظاہر نظر آتے ہیں۔ مثال کے طور پر انہوں نے ہم جنس پرستی کے مسئلے پر امریکی عدالت عظمی کے فیصلے کو ”تاریخ ساز“، قرار دیا ہے، بعضیہ اسی طرح جیسے ۲۰۰۱ء میں جناب جاوید احمد غامدی صاحب نے فتویٰ پر باندی کے حوالے سے بگلدیش کی عدالت عالیہ کے فیصلے کو ”صدری کا سب سے اہم فیصلہ“، قرار دیا تھا (حالانکہ ایسے صدری کا بھی آغاز ہی ہوا تھا)۔ مغرب کے ساتھ تعامل کے مسئلے پر جس طرح ہمارا وایتی دینی طبقہ ایک انتہا پر کھڑا ہے اسی طرح جناب غامدی صاحب کا حلقة اثر بھی ایک دوسری انتہا پر کھڑا ہے۔ اول الذکر گروہ کا رد عمل اگر اس طرح کے مسائل میں طنز و اختلاف کی صورت میں ہوتا ہے تو موخر الذکر گروہ کا رد عمل بالعموم بہت زیادہ متاثر ہونے کی صورت میں ہوتا ہے، خواہ اس متاثر ہونے کے بعد وہ اس کا جواب دینے کی کوشش ہی میں مصروف نظر آئے۔

حقیقت یہ ہے کہ امریکی عدالت کا یہ فیصلہ انوکھا ہے نہ ہی تاریخ ساز، بلکہ یہ ”لادینی انسانیت“ (اگر secular humanism کے لیے تغیر قابل قبول ہو) کے بنیادی عقیدے کا محض ایک عملی تقاضا ہے۔ ندیم صاحب فرماتے ہیں:

”یہ الہامی روایت اور لبرل ازم کے درمیان جاری کشمکش کا فیصلہ کن موڑ ہے۔ انسان، سماج اور زندگی کے باب میں جو ہری طور پر دو ہی نقطہ ہائے نظر ہے ہیں۔ ایک یہ کہ انسان خدا کی مخلوق ہے۔ یہ خدا کا ہے کہ وہ اس کے مقصد حیات کا تعین کرے اور اس کے ساتھ اس کے لیے آداب زندگی بھی طے کرے۔ یہ خدا ہی ہے جس نے انسان کی فطرت کو تخلیق کیا۔ فطرت میں خیر و شر کا تصور کھا اور پھر اس تصور کی یادوں ہائی کے لیے اپنے پیغمبروں کو مبعوث کیا۔ دوسری نقطہ نظر یہ ہے کہ انسان کسی خالق کی مخلوق نہیں۔ زندگی اصلاً ایک ارتقائی عمل ہے۔۔۔ انسان اس تبدیل شدہ

حیات کا ایک ارتقائی مرحلہ ہے۔ اس کی زندگی کا نصب اعین کیا ہے، اس نے جیتنے کے لیے کن آداب کا لاحاظہ رکھتا ہے، اس کا فیصلہ وہ اپنی عقل سے کرے گا۔ فطرت کی مستقل ضابطے کی پابندیوں ہے۔ یہ خارجی عوامل سے متاثر ہوتی ہے اور یوں اس کے مطالبات تبدیل ہوتے رہتے ہیں۔“

اس بارے میں عرض یہ ہے کہ انہوں نے مذہب کا جو موقف بیان کیا ہے وہ ایک بنیادی مغالطے پر ہے۔ اسی طرح جو ”دوسرا نقطہ نظر“ انہوں نے ذکر کیا اس میں بھی انہوں oversimplification کی ہے۔ مذہب کے موقف کے متعلق بنیادی مغالطے یہ ہے کہ خیر و شر کا اصل معیار انسانی فطرت ہے اور پیغمبر صرف اس کی ”یاد دہانی“ کے لیے آتے ہیں؛ جبکہ درحقیقت ”الہامی مذہب“ کا بنیادی عقیدہ یہ ہے کہ اصل اور حقیقی معیار صرف وحی الہامی ہے۔ چنانچہ فطرت کو اصل مانے والے تو یہ کہیں گے کہ فلاں کام برآ ہے، اسی لیے وحی نے اس سے روکا؛ جبکہ وحی کو اصل مانے والے یہ کہتے ہیں کہ وحی نے فلاں کام سے روکا ہے، اس لیے وہ برآ ہے۔ بالفاظ دیگر بات ان تین بنیادی مسائل تک آ جاتی ہے کہ: حسن اور فتح افعال کی ذاتی خصوصیات ہیں یا نہیں؟ حسن اور فتح عقل کے ذریعے قطعی طور پر معلوم ہو سکتے ہیں یا نہیں؟ اور عقل کا یہ فیصلہ حکم خداوندی کی حیثیت رکھتا ہے یا نہیں؟ الہامی مذہب مانے والوں کا پہلو دو مسئللوں پر چاہے چھوٹا یا بڑا اختلاف ہو لیکن تیرسے مسئلے پران کا اتفاق ہے، سو اے ان عقل پرستوں کے جن کی رائے کو علمی دینا نے کبھی الہامی مذہب کا ”اصل موقف“ تسلیم نہیں کیا، کہ عقل کا فیصلہ حکم خداوندی کی حیثیت نہیں رکھتا اور اسی لیے اصول فقط میں حکم شرعی کی تعریف میں ”خطاب الشارع“ کو بنیادی رکن کے طور پر ذکر کیا جاتا ہے۔

اسی طرح ہم جنس پرستی کے قائلین صرف وہ لوگ ہی نہیں ہیں جو انسانی فطرت کو کسی ضابطے کا پابند نہیں سمجھتے بلکہ اس کے قائلین اور پر جوش و کلام میں بہت سے وہ لوگ بھی شامل ہیں جو اس بات کے قائل ہیں کہ انسانی فطرت ہی اصل معیار ہے اور کوئی بھی قانون جو ”قانون فطرت“ (Natural Law) کے خلاف ہو، اسے قانون کے طور پر مانا ہی نہیں جا سکتا۔ اصول قانون (Jurisprudence) کے مبتدی طالب علم بھی اس حقیقت سے واقف ہیں کہ Legal Positivists فطرت اور اخلاق کو ”اضافی“ (Relative) قرار دیتے ہیں جبکہ Naturalists ان کو متعین حقیقت (Absolute Reality) کے طور پر مانتے ہیں۔ اس لیے قانون اور اخلاق کی بحث میں Legal Positivists کا موقف یہ ہوتا ہے کہ اخلاقیات کے تصورات غیر متعلق ہیں اور یہ کہ قانون فطرت محض ایک ”افسانہ“ (fiction) ہے۔ اس کے برعکس Naturalists کا موقف یہ ہوتا ہے کہ قانون فطرت ہی اصل معیار ہے جسے عقل کے ذریعے دریافت کیا جا سکتا ہے اور اگر وضیعی قانون (Positive Law) اس قانون فطرت کے خلاف ہو تو وہ کوئی قانون ہی نہیں ہے۔ واضح رہے کہ قانون فطرت کے ان قائلین کی اکثریت اس وقت ان لوگوں کی ہے جو اخلاقیات کے لیے وحی کے بجائے عقل انسانی کو مأخذ مانتے ہیں۔

بین الاقوامی قانون کے طالب علم جانتے ہیں کہ حقوق انسانی کے قانون (Human Rights Law) کی بنا در اصل قانون فطرت کے بنیادی مفروضات پر ہی کی گئی ہے۔ مثال کے طور پر میری رابنسن، جو قوامِ متحده کے حقوق

انسانی کے کیشن کی سر را ٹھیس، کے اس قول کے ضمروں پر غور کریں:

Human rights are inscribed in the hearts of people. They were there long before the lawmakers drafted their first proclamation.

پس جو لوگ ہم جنس پرستی کو "انسانی حق" مانتے ہیں وہ "عقل و فطرت" کے اسی تصور کو استعمال کرتے ہیں جو جناب غامدی صاحب کے کتب فلکر کے "أصول و مبادی" اور "دین کے صحیح تصویر" کا کرن رکیں ہے۔ کافی عرصے سے میں نے المورد کی ویب سائٹ www.understanding-islam.com پر سوالات اور مباحثت کا مطالعہ نہیں کیا لیکن جن دنوں میں اس ویب سائٹ کی باقاعدہ "سیاحی" کیا کرتا تھا، ان دنوں (۱۹۹۹ء اور ۲۰۰۰ء کے درمیان) اس پر ایک اہم مباحثہ یہ ہوا تھا کہ ہم جنس پرستی انسانی فطرت کے خلاف ہے یا نہیں اور جناب معز احمد صاحب کو اسے خلاف فطرت ثابت کرنے میں کافی کہدا کاوش کرنی پڑتی تھی۔ وہ بجت بعد میں المورد کی جانب سے شائع کردہ کتاب Answers on the Web کی اشاعت میں شامل بھی تھی اور میں حسن نظر کھلتا ہوں کہ بعد کی اشاعتوں میں بھی وہ خارج نہیں کی گئی ہو گی۔

چنانچہ اس وقت اسلام سمیت تمام الہامی مذاہب کو اصل خطرہ ان لوگوں سے نہیں ہے جو انسان کو زندگی کا ایک ارتقائی مرحلہ مانتے ہیں بلکہ ان لوگوں سے ہے جو لا دینی انسانیت کے قائل ہیں اور افسوس سے کہنا پڑتا ہے کہ اس معمر کے میں عقل و فطرت کو معیار مانے والوں کی کاوشوں کا فائدہ لا دینی انسانیت کے قائمین کو ہی مل رہا ہے۔

ندیم صاحب کا جود و سر اکالم اسی شمارے میں شائع کیا گیا ہے، اس پر تفصیلی تبصرہ کسی اور وقت کروں گا لیکن ایک بات کی طرف اشارہ ضروری ہے کہ انھوں نے علمائی نعمانی کے بارے میں اس تاثر کی نفعی کرنے کی کوشش کی ہے کہ وہ مستشرقین کے زیر اثر تھے۔ یہندیم صاحب کی مجبوری ہے کیونکہ ان کے استاد گرامی کے نزدیک مغرب کے تہذیبی اور علمی حملوں کا جواب صرف "دبستانِ شبلی" ہی سے ممکن ہو سکتا تھا۔ جناب غامدی صاحب کے پیروکاروں میں جن چند اصحاب سے یہ توقع تھی کہ وہ مجہدِ المذہب کا درجہ تو حاصل کرہی لیں گے ان میں ایک یہندیم صاحب بھی تھے لیکن وہ بھی نرے مقلد ہی نکلے و گرنہ ان کے لیے تو کم از کم یہ بات عیاں ہونی چاہیے تھی کہ مستشرقین کے جواب میں ہی ہی، اور نہایت خلوص نیت سے ہی ہی، لیکن علامہ شبلی (اللہ انھیں غریق رحمت کرے) نے معاشرت خواہانہ رہو یہ اختیار کر کے کئی ایسی باتوں کا انکار کیا، یا ان کی تاویل کی، جو تاریخی طور پر مسلمات میں شمار کی جاتی رہی ہیں۔ وہی روایتیں نسلیں گزرنے کے بعد بھی دبستانِ شبلی کے مشتملین کے ہاں بدستور پورے آب و تاب کے ساتھ موجود ہے۔

محمد شتاق احمد

اسٹینٹ پروفیسر قانون، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد

mushtaqahmad@iiu.edu.pk

۶ ذوالقعدہ ۱۴۳۶ھ (۲۰۱۵ء)

— مہنامہ الشریعہ (۳۹) ستمبر ۲۰۱۵ —

محترم محمد عمار خان صاحب السلام علیکم و رحمۃ اللہ و برکاتہ

امید ہے مزاج تجیر ہوں گے۔

الشرعیہ کا ہمیشہ سے ہی انتظار رہتا ہے اور یقین جانیے اس کے مندرجات سارے کے سارے ہی علم میں اضافے کا باعث ہوتے ہیں۔ الشریعی کی پالیسی میرے نزدیک احسن ہے کہ اس میں مختلف مکاتب فرقہ حتیٰ کہ اپنے خلاف بھی بڑے کھلے دل سے، کی تحریروں کے جگہ ملتی ہے۔ مباحثہ و مکالمہ اور تقید سے ہی علم کی ترقی ممکن ہے۔ اسی سے یہ ممکن ہوتا ہے کہ بڑے خلوص سے لکھے گئے مقالات کو اپنی غلطی کا احساس ہوتا ہے، ورنہ زندگی غلط فہمی میں ہی گزر جائے۔ اسی احساس کے پیش نظر میں نے اپنی کتاب، بنیک انٹرست: منافع یارباً آپ کی خدمت میں پیش کی تھی کہ اس پر کھل کر تقید ہوگی اور مجھ پر اپنی غلطی واضح ہوگی۔ وہ تو شاید کسی مصلحت یا کسی مناسب اہل علم کی عدم دستیابی کی وجہ سے نہ ہو سکا۔ یہ میں نے اپنا نقطہ واضح کرنے کی خاطر لکھا کہ تقید کو میں علم کی ترقی کے لیے ضروری خیال کرتا ہوں۔

غامدی صاحب کی فکر پر جب محترم حافظ صاحب کی تحریر کا آغاز ہوا تھا تو ایک لفاظ سے خوشی ہوئی تھی کہ کوئی علمی چیز سامنے آئے گی۔ ایک وقت طویل کے بعد میں نے مضمون پر سرسری سی نظر ڈالنے کے بعد آگے بڑھ گیا، اور اب حالت یہ ہے کہ میں اس پر نظر ڈالنا بھی پسند نہیں کرتا۔ یہ میری بد قسمتی ہی ہے کہ انداز تحریر کی وجہ سے شاید کوئی بڑی علمی چیز سے محروم ہوا جاتا ہوں۔ کاش کہ موصوف اس بحث کو علمی انداز میں آگے بڑھاتے۔ اب گزارش یہ ہے یہ سلسلہ کہیں رکے گا بھی یا ہم جیسے لوگوں کے ذوق پر بچھی بن کر دل و دماغ کو خوبی کرتا رہے گا۔ یہ درست ہے کہ دکل فوق ذی علم علیم، لیکن اہل علم کو دوسروں کو امتحان میں نہ ڈالیں تو بہتر ہو گا۔

اسی طرح ایک اور علمی سلسلہ جو سال ہونے کو آیا ہے اور ابھی تک جاری ہے یعنی اردو تراجم قرآن پر ایک نظر، اللہ جانے یہ کب ہماری جان چھوڑے گا۔ اس کے لیے میں صرف دعا ہی کر سکتا ہوں۔

الفاظ کے انتخاب میں اگر کسی کی دل آزاری کو کوئی پہلو نکالتا ہو تو معافی کا خواہاں ہوں۔ بنده بشر ہونے کے علاوہ عجمی ہوں۔ والسلام

محمد انور عباسی

anwarabbasi@hotmail.com

اخبار و آثار

مولانا حافظ محمد شید *

سید احمد شہیدؒ کی خدمات پر ایک بین الاقوامی کانفرنس کا احوال

۲۹ جولائی تا ۳۱ جولائی ہزارہ یونیورسٹی مانسہرہ میں قائم ”ہزارہ چیئر“ کے زیر اہتمام سید احمد شہیدؒ کی تحریک اور خدمات کے حوالے سے ایک بین الاقوامی سیمینار کا اہتمام کیا گیا۔ سیمینار کا مقصد سید احمد شہیدؒ کی تحریک اور اس کے پس منظروں اثرات کے بارے میں گاہی پیدا کرنا اور مستقبل کے منظر نامے میں اس تحریک سے راہنمائی حاصل کرنا تھا۔ رقم کو اس سیمینار میں شرکت کرنے اور ”سید احمد شہیدؒ کی تحریک اور میرثار علی عرف تیموریؒ کا باہمی تعلق“ کے عنوان سے مقالہ پیش کرنے کا موقع ملا جس کے لیے میں اپنے دیرینہ رفیق اور محترم دوست مولانا قارا احمد (لیپچر اسلامیت خان پور کالج، ہری پور، ناظم دورہ تفسیر، الشریعہ کادمی، گوجرانوالہ) کا شکرگزار ہوں کہ یہ قبیلی موقع ان کی اطلاع و تحریض کی وجہ سے حاصل ہوا۔ اللہ تعالیٰ ان کو ہترین بدلہ عطا فرمائیں اور دین و دنیا کی تمام سعادتوں سے بہرہ مند فرمائیں۔

سیمینار کے تنظیم ہزارہ یونیورسٹی کے شعبہ تعلیم کے چیئر مین ڈاکٹر منظور شاہ صاحب تھے۔ ڈاکٹر صاحب کی ہدایت پر پہلے ایک صفحہ پر مشتمل مقالے کا خلاصہ بھیجا گیا جس کا منظمرہ کمیٹی نے جائزہ لیا اور پھر بذریعہ ای میل اطلاع دی گئی کہ آپ مقالہ پیش کرنے آسکتے ہیں۔ سیمینار تین دنوں پر مشتمل تھا۔ پہلے دو دن مقالات پیش کئے گئے اور تیسرا دن شرکاء کے لئے سید صاحبؒ سے متعلق منتخب مقامات کی زیارت اور دیگر سیاحتی مقامات کی سیر کا انتظام کیا گیا تھا۔ پہلے دو دن سیمینار کے دو حصے تھے، صبح نوبجے سے ایک بجے تک کا وقت مہمانان خصوصی کی گنتگو کے لیے مختص تھا جس کو Key Notes کا عنوان دیا گیا تھا اور دوسرا حصے میں مقالہ پیش کرنے والے شرکاء کے لئے ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ کے مختلف کمروں میں متوازی سیشنز میں مقالہ پیش کرنے کا اہتمام تھا۔ جن شرکاء نے مقالہ پیش کیا، ان کی مجموعی تعداد ساٹھ کے لگ بھگ تھی۔

سیمینار کا آغاز ڈاکٹر منظور شاہ صاحب کے خوش آمدیدی خطاب سے ہوا۔ جس میں سیمینار کا مقصد بتایا گیا۔ ان کے بعد سیمینار کے مہمان خصوصی پروفیسر ڈاکٹر محمد اشرف عدیل نے بطور کی نوٹ پیکر خطاب کیا۔ ڈاکٹر اشرف عدیل کا

* لیپچر شعبہ علوم اسلامیہ، گورنمنٹ ڈگری کالج، ڈسکم۔ استاذ الشریعہ کادمی گوجرانوالہ۔

تحقیق یونیورسٹی آف پنسلوینیا، امریکہ سے ہے اور وہ بہاں سے سینما میں شرکت کے لئے تشریف لائے تھے۔ ان کے خطاب کا عنوان ”معاشروں اور تحریکات کی کارکردگی جانچنے میں اعتدال بطور پیمانہ“ تھا۔ انہوں نے قرآن کریم کی آیت مبارکہ وَكَذِلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَةً وَسَطَّأْتَنَاكُمْ شَهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ (البقرة، ٤٣) کا حوالہ دیتے ہوئے کہا کہ اعتدال اس امت کا امتیازی وصف ہے اور اس امت کی اصلاح اسی وصف کو ہر شعبہ زندگی میں اپنانے سے ممکن ہے۔ انہوں نے اس بات پر بطور خاص زور دیا کہ کسی بھی قوم میں انقلاب کی ابتداء کلاس روم سے ہوتی ہے اس لئے ہمیں اپنے تعلیمی نظام کو بہتر اور موثر کرنے کی اشد ضرورت ہے۔ اسی سے معاشرہ انقلاب سے روشناس ہو گا۔ سوال و جواب میں شرکاء کی طرف سے کافی اہم سوالات اٹھائے جن کا ذا اکٹر صاحب نے عمدگی کے ساتھ جواب دیا۔

keynote speakers میں پہلے دن اسراء یونیورسٹی کے واکس چانسلر ڈاکٹر عمر علی خان، ڈاکٹر ارشاد شاکر

اعوان شامل تھے۔ ڈاکٹر عمر علی خان کے مقامے کا عنوان ”The Renaissance of Millat - E - Muslima“

and Its Resurrection after The Encounter of Balakot یہ مقالہ انگریزی زبان میں بڑے جو شیئے انداز میں پیش کیا گیا۔ لوگوں نے توجہ سے سنائی، لیکن ان کے آیات اور احادیث کی غلط تلاوت کی وجہ سے عمومی تاثر اچھا نہیں رہا۔ ڈاکٹر ارشاد شاکر اعوان جو کہ سرحد یونیورسٹی پشاور سے تشریف لائے تھے، ان کے مقامے کا عنوان تھا۔”

The Historical outcome of Armed Struggle by Syed Ahmed

Shaheed: A Critical Analysis ”انہوں نے سید صاحبؒ کے سفر اور جدوجہد کی روادادستان کے انداز میں سنائی۔ اس سیشن کے اختتام پر مانسہرہ کے سابق علمی خطیب اور بالاکوٹ میں مدرسہ سید احمد شہیدؒ کے مہتمم قاضی نے اپنے مختصر خطاب میں کہا کہ میری پر زور رائے بلکہ مطالبہ ہے کہ سید احمد شہیدؒ کی خدمات سے عموم الناس کو متعارف کروانے کے لئے ہزارہ یونیورسٹی کو ان کے نام سے موسم کیا جائے۔ انہوں نے ضیاء دور کے ایک اعلان کا حوالہ بھی دیا جس میں ایک جگہ سید احمد شہیدؒ کے نام سے ایک لائبیری کی بنانے کا اعلان ہوا تھا اور سنایہ گیا تھا کہ فنڈر بھی جاری ہو چکے ہیں لیکن آج تک وہ لائبیری معرض وجود میں نہیں آسکی۔ ان کی دعا پر اس سیشن کا اختتام ہوا۔ پہلے دن کے

keynote دوسرے دن والے سیشن میں ڈاکٹر سعید الرحمن اور کراچی سے تشریف لانے والی ڈاکٹر زگار سبحان ظہیر

کی گفتگو انتہائی عمدہ اور عین موضوع کے مطابق تھی۔ ڈاکٹر سعید الرحمن (صدر شعبہ اسلامیات، بہاؤ الدین رزکریا

یونیورسٹی ملتان) کے مقامے کا عنوان تھا۔”

Syed Ahmed Shaheed's Mission of Reforming Muslim Society: Research and Analysis“ اپنے Keynote خطاب میں انہوں سید صاحبؒ کے

جهاد کی ہمہ گیریت پر نہایت عمدہ گفتگو کی۔ انہوں نے کہا کہ عام طور پر سید صاحبؒ کے جہاد کے بارے میں یہ تصور ہے کہ یہ سکھوں کے مقابلے میں ایک مسلح جدوجہد تھی اور بس۔ حالانکہ سید صاحبؒ کے ہاں جہاد کا تصور بڑا وسیع ہے اس میں عوامی بہبود، معاشرتی رسومات کی اصلاح اور عقائد کی درستگی سب شامل ہے اور سید صاحبؒ کے حالات زندگی اس پر

شہد ہیں۔ گویا اس جہاد سے محض مسلح جدو جہد مراد لیا اس کی وسعت کو محمد و کرنے کے مزادف ہے۔ ڈاکٹر صاحب سے چائے کے وقفہ کے دوران ہم نے ملاقات کی اور درخواست کی کہ کچھ وقت عنایت ہو تو مولا ناقار صاحب کے پی ایچ ڈی کے موضوع مقالہ اور کچھ دیگر امور پر اہمائی حاصل کی جائے۔ انہوں نے سیشن کے دوران وقفہ میں ہم کو بلا یا اور حضرت مولا ناعبید اللہ سندھی کے حوالے سے پی ایچ ڈی کے موضوعات کے حوالے سے انتہائی مفید راہنمائی فرمائی۔ رقم نے دوران گفتگو سوال کیا کہ کیا مدرسہ کے طلبہ کو مطالعہ کا عادی بنانے کے لئے کوئی ناول دیا جا سکتا ہے جیسے کہ نیم جازی کے ناول ہیں تو انہوں نے بر ملا کہا کہ ایسے ناول انسان کے اندر ایک تخلیقی دنیا تشكیل دیتے ہیں کہ ایک نجات دہنہ آئے گا اور کشتوں کے پشتے لگا کر قوم کو مصائب سے نجات دلاتے گا۔ اس سے پھر وہ ساری زندگی کی ایسے میجا کا انتظار ہی کرتے رہتے ہیں جو کہ ان کی نجات کا سند یہ لے کر آئے اور یہ کوئی practical approach نہیں۔

ڈاکٹر ناصر حسین ڈیگر صاحب کی گفتگو بلاشبہ پوری کانفرنس کی جان کی جاسکتی ہے اور ان کی گفتگو کے بعد سید خنیف رسول صاحب نے اٹھ کر بر ملا اقرار بھی کیا کہ شکر ہے آپ کی گفتگو ہوئی و گرنہ کل سے سید صاحبؒ کے متعلق کافی تنبیہوں پیدا ہو چکی تھی جس کا اب کافی حد تک ازالہ ہو چکا ہے۔ ان کے مقامے کا عنوان تھا "Political Vision of Sayyed Ahmad Shaheed"۔ اپنی گفتگو میں انہوں نے سید صاحبؒ کے حالات سے متعلق تقریباً تمام کتب اور مأخذ کا انتہائی عمدہ اور بھرپور تقدیمی جائزہ پیش کیا اور سید صاحبؒ کی جدو جہد کی عظمت کو اجاگر کیا۔ انہوں نے اپنی گفتگو کا اختتام سید صاحبؒ کے حوالے سے ایک مثال پر کیا کہ دوران جنگ دوسپا ہی ایک مورپھے میں مصور ہیں، ان کے پاس ایک ہی بم ہے، دوسری طرف سے دشمن مسلسل فائزگر کر رہا ہے اور گولیوں کی بوچھاڑ ہو رہی ہے، اس دوران ایک سپاہی نے اٹھ کر وہ اکلوتا بم دشمن کی طرف پھینکا۔ اب اگر وہ گولیوں کا ناشانہ بننے سے محفوظ رہا تو لوگ اس کو شجاع اور بہادر کہہ کر اس کی تعریف کریں گے اور اگر وہ کسی گولی کا ناشانہ بن کر جام شہادت نوش کر گیا تو یہی لوگ تقدیم کرتے ہوئے یہ کہنے لیں گے کہ کیا ضرورت تھی جان گنوانے کی، انتظار کر لیتے، ایسے ہی اپنا بھی نقصان کیا اور قوم کا بھی وغیرہ۔ سید صاحبؒ کے بارے میں بھی ایسا ہی روایہ ہے، سید صاحبؒ وہ سپاہی ہیں جنہوں نے دشمن پر آخری حملہ کیا اور جان کی بازی ہار گئے اور بعد والے لوگ ان کی کوشش کو پس پشت ڈال کر ان پر تقدیم کے نشتر چلانے لگے لالائہ انہوں نے اس وقت کے معروضی حالات کے مطابق اپنا فرض ادا کر دیا۔

دوسری سیشن ظہر کی نماز کے بعد شروع ہوا، اس میں مقالہ پیش کرنے والے شرکاء نے اپنے مقالہ جات پیش کئے جس کا انتظام شبیہ تعلیم کے کلاس رومز میں کیا گیا تھا۔ چار کمرے منتخب کئے گئے تھے اور ہر کمرے میں تقریباً پانچ سے چھ مقالہ نگاروں نے اپنے مقالہ جات پیش کئے۔ اس طرح دو دونوں میں تقریباً یہیں کے قریب مقالے پیش کئے گئے۔ کانفرنس کے اس حصے میں سید صاحبؒ کی تحریک کے حوالے سے جو نکات زیادہ زیر بحث رہے ان میں سے چند اہم نکات حسب ذیل ہیں:

۱۔ سید احمد شہیدؒ کی تحریک برلن نوی ایمپائر کی حکمت عملی کا نتیجہ تھی، اس کی دلیل یہ دی گئی کہ انگریز سامراج نے

سب سے پہلے بگال کے علاقوں پر قبضہ کیا اور سید احمد شہیدؒ کی تحریک کی تقریباً ساری افرادی قوت انہیں علاقوں سے تعلق رکھتی ہے، سید احمد شہیدؒ کے مریدین کا سب سے بڑا حلقہ بھی انہیں علاقوں میں تھا۔ انگریز ایپارٹ کو اس وقت زیر قبضہ علاقوں پر اپنابضہ مستحکم کرنے اور مزید علاقوں پر قبضہ کرنے کے لئے جن دو قابل ذکر مراحتوں کا سامنا تھا وہ ایک بگال اور ماحقہ علاقوں میں موجود مسلم مذاہقی عضر تھا اور دوسرا پنجاب کے علاقوں میں سکھ راج تھا، انگریزوں نے اپنے زیر قبضہ علاقوں سے یہ ساری قوت مجتمع کر کے سکھوں کے خلاف کھڑی کر دی جس سے جہاں یہ مسلم مذاہقی قوت تباہ ہو گئی وہیں سکھوں کی قوت کا بھی کافی حد تک توڑ ہو گیا، اس طرح برطانوی ایپارٹ کی حکمت عملی کا نتیجہ تھی اور جس طرح ہم عصر حاضر اس سے یہ نتیجہ نکلا گیا کہ یہ ساری تحریک اصل میں برطانوی ایپارٹ کی حکمت عملی کا نتیجہ تھی اور جس طرح اسی طرح کا میں افغانستان و دیگر علاقوں میں امریکی ایپارٹ کے ہاتھو استعمال ہو رہے ہیں سید صاحبؒ کے ساتھ بھی اسی طرح کا معاملہ ہوا۔ یہ نظریہ GPGC, Mansehra سے آئے ہوئے ڈاکٹر ریاض حسین صاحب نے پیش کیا جن کے مقاولے کا عنوان تھا ”The Study of jihad Movement Through Imperialist

”Perspective

۲۔ سید احمد شہیدؒ کی تحریک جہاد اصل انگریزوں کے خلاف تھی اور ان کا سکھوں کے ساتھ تکرار ان کے مشن کی ایک ناگزیر قسط تھی۔ اس کے دلائل میں سید صاحبؒ کے وہ خطوط پیش کئے گئے جو انہوں نے ہندہ راجاؤں کو لکھے جن میں ان کو تعاون کرنے اور اس تعاون کے بدلتے میں ان کی راجدھانیاں قائم رہنے کی یقین دہانی کروائی گئی تھی۔ اس کا مطلب تھا کہ سید صاحبؒ کا اصل بدف انگریزوں کو ہندوستان سے نکالنا تھا کہ سکھوں یادوسری اقوام کے ساتھ جنگ چھیڑ دینا۔ اس موقف پر کافی لے دے ہوئی اور عمومی سامعین نے اس کو قبول نہیں کیا۔ ان کا خیال تھا کہ سید صاحبؒ کے پیش نظر صرف انگریزوں کا اخراج نہیں تھا بلکہ وہ ایک اسلامی ریاست کے قیام اور خلافت علی منہاج العبودت کے احیاء کے لئے نکلے تھے۔ مندرجہ بالاموقف کی نمائندگی سید حنفی رسول نے کی جو Edwards College, Peshawar سے آئے تھے۔ ان کے مقاولے کا عنوان تھا ”Revisiting Syed Ahmad Shaheed's Tehreek-e-Mujahideen: First Liberation Movement of the Wali Ullahi

”School

۳۔ سید احمد شہیدؒ کی تحریک کا دو قومی نظریہ سے کیا تعلق ہے؟ اس چمن میں عام تاثر وہی رہا جو ہمارے معاشرے میں پایا جاتا ہے کہ دو قومی نظریہ شاہ ولی اللہؒ بلکہ ان سے بھی پہلے سے شروع ہوتا ہے اور قیام پاکستان تک پہنچتا ہے۔ اس معاہلے میں ایک دلچسپ بحث کا فرنٹس کے تیرے دن ٹور کے موقع پر ہوئی۔ ٹور سے واپسی پر ایک جگہ چائے کے لئے رکے تو شرکاء میں دو قومی نظریہ کی تعریف پربات چلی۔ اسراء یونیورسٹی اسلام آباد سے آئے ہوئے ڈاکٹر ریاض سعید نے کہا کہ دو قومی نظریہ یہ ہے کہ ہندو اور مسلم دو الگ الگ قومیں ہیں کیوں کہ ان کا نہ ہب، رسوم و روایات اور طرز ندیگی متفاہی ہے، اس پر مولا ناوقار احمد نے سوال کیا کہ پاکستان میں بننے والے ہندو اور سکھ پھر کس قومیت سے تعلق رکھتے

ہیں اور ان کے شناختی کا روڈ میں قومیت کے خانے میں کیا لکھا ہوتا ہے؟ ان کے سوال پر کچھ دیر کے لئے شرکاء خاموش ہوئے تو درمیان میں راقم نے یہی سوال ہندوستان کے مسلمان بسیوں کے بارے میں اٹھایا تو ایک صاحب کہنے لگے کہ ان کو الگ کرنے کے لئے شناختی کا روڈ کے خانے میں مذہب کا خانہ موجود ہے۔ اس پر عرض کیا کہ مذہب کا خانہ موجود ہے لیکن قومیت "Nationality" کے خانے میں وہ بھی پا کرتا ہی ہیں یہاں پر دو قومی نظریہ کہا گیا؟ اس پر شرکاء کی طرف سے کوئی تسلی بخشن جواب نہ آسکا۔ ہمارا اصرار تھا کہ قومیت کا جو صور مولا نا سید حسین احمد مدینی نے پیش کیا تھا وہ عملی طور پر آج بھی پا کستان سمیت دنیا بھر میں رائج ہے اور یہی عملی طور پر ممکن بھی ہے۔ اور دو قومی نظریہ ایک دو قومی ضرورت تو کہا جاسکتا ہے لیکن اس کو عملی طور پر ناقابل عمل ہی سمجھا گیا ہے اور قومیت کے خانے میں آج بھی طرف اور خطہ ز میں کی بنیاد پر ہی قومیت درج کی جاتی ہے۔ کافی گرامگرم بحث ہوئی۔ آخر میں ڈاکٹر ریاض صاحب نے یہ کہ اس بحث سے میں یہ محسوس کرتا ہوں کہ مجھے اس موضوع پر مزید مطالعہ کرنا چاہئے اور انہوں نے مولا نا وقار صاحب کا شکریہ ادا کیا کہ اس بحث کا ایک اہم پبلو سامنے لائے ہیں۔ ان کے مقالہ کا عنوان تھا "Syed Ahmed Shaheed movement and the two nation's theory (Struggle for a separate identity in Indian subcontinent)"

۴۔ سید صاحب^ر کی تحریک کے عصر حاضر کے ساتھ تعلق پر جو سوال بار بار زیر بحث آیا وہ ان کی تحریک اور طالبان تحریک خصوصاً پاکستانی طالبان کے نظریات کے درمیان مماٹیت کا سوال تھا۔ یعنی سید صاحب^ر اگر ہتھیار اٹھا کر ایک خطہ لینا چاہتے ہیں اور اس ضمن میں مسلح کوشش کرتے ہیں تو وہ جہاد کہلاتا ہے اور طالبان اگر یہی کام کرتے ہیں تو وہ دہشت گردی کہلاتی ہے، اس کی کیا وجہ ہے؟ گویا طالبان تحریک سید صاحب^ر کی بجدو جہد کا ہی ایک تسلیم ہے۔ اس سوال پر کافی محتاط گفتگو ہوئی اور کوئی بات واضح نہ ہو سکی لیکن عام شرکاء کی باڑی لیتی گئی سے ایسا احساس ہوتا تھا کہ لوگ اس معاملے میں کنیوژن کا شکار ہیں اور ان کے ذہنوں میں اس حوالے سے کوئی تسلی بخشن تصور نہیں ہے لیکن اتنا ضرور ہے کہ سید صاحب^ر کے حوالے سے عقیدت و احترام اور طالبان کے حوالے سے برعکس روید دیکھنے میں آیا خصوصاً پاکستانی طالبان کے حوالے سے۔

۵۔ راقم کا مقالہ "سید احمد شہید^ر کی تحریک جہاد اور میر ثار علی عرف تیتو میر کی تحریک کا باہمی تعلق: تحقیقی مطالعہ" کے عنوان سے تھا جس میں یہ موقف اختیار کیا گیا کہ تیتو میر کا تعلق سید صاحب^ر سے ضرور تھا اور انہوں نے ان کے سفرج سے پہلے یادور ان سفران کے ہاتھ پر بیعت بھی کر لی تھی اور غیر مستدر روایت کے مطابق سید صاحب^ر نے ان کو اپنا غلیفہ بھی مقرر کیا تھا لیکن ان کی تحریک کو مراحمتی تحریک تو کہا جاسکتا ہے جو کہ حالات کے جبر کی وجہ سے ان کو منظہ کرنا پڑی لیکن اس کے پیچھے تحریک جاہدین کا وہ اساسی تصور نہیں تھا کہ قوت جمع کر کے کسی علاقے پر قبضہ کیا جائے اور اسلامی تعلیمات کا نفاذ کیا جائے، بلکہ اپنی ابتداء میں یہ ایک اصلاحی تحریک تھے جس کا مقصد غلط رسم کا قلع قلع اور مسلمانوں کے عقائد کی اصلاح کے ساتھ ان کی دینی تعلیم کا مناسب بندوبست کرنا تھا، یہ اصلاحی تحریک کچھ مسلمانوں کی ریشہ دو انبیوں اور ہندو

راجاؤں کے مظالم کی وجہ سے مسٹح مزاحمت میں تبدیل ہوئی۔ ہاں اختتام پر جب تینی میر شہید نے کچھ علاقوں پر قبضہ کر لیا تو انہوں نے کچھ عرصہ کے لئے اپنی آزاد حیثیت اور برطانوی سلطنت وہندو راجاؤں کی عملداری سے نکل جائے کا اعلان کیا تھا جس کی وجہ سے ان کے خلاف ایک بڑا آپریشن کیا گیا اور وہ اپنے سینکڑوں سا تھیوں سمیت شہید ہوئے۔ ان کی شہادت سید صاحب کی شہادت سے کچھ عرصہ بعد ہوئی ہے۔

۲۔ مولانا وقار صاحب (یکچھ راسلامیات، گورنمنٹ کالج، خانپور) کے مقابلے کا عنوان تھا ”تحریک مجہدین کی ناکامی کے اسباب و جوہ“: تحریاتی مطالعہ، اس میں انہوں نے بڑی تفصیل سے ان وجوہات پر گفتگو کی جن کی وجہ سے سید صاحب کی تحریک باظہر ناکامی سے دوچار ہوئی۔ اس میں انتظامی امور میں لاپرواہی، علاقائی حالات کے بارے میں غلط اندازے، مقابلی لوگوں کا غیر تربیت یافتہ ہونا، گرد و نواح کے کچھ مسلمانوں کی مفاد پرستی اور کمی دیگر وجوہات پر بات ہوئی جو کہ سید صاحب کی تحریک کی ناکامی کا باعث بنے۔ لوگوں نے انتہائی توجہ سے سن اور کثیر سوالات کے ذریعے اس میں اپنی دلچسپی کا اظہار کیا۔

ان مقالات کے علاوہ دیگر عنوانات پر بھی گفتگو ہوتی رہی، مثلاً سید صاحب کے بعد ان کی تحریک کا تسلسل کہاں تک رہا اور کس کس نے ان کا مشن جاری رکھنے کی کوشش کی؟ اسی طرح جو لوگ مقتل سے فجع گئے، وہ کس طرف گئے اور ان کی زندگی کی کیا مصروفیات رہیں؟ بہر حال کافرنیس کے دوران بہت اچھا علمی ماحول بن گیا اور شرکاء نے ایک دوسرے کے مطالعہ و معلومات سے بھر پور استفادہ کیا۔ بجا طور پر ہزارہ یونیورسٹی کی انتظامیہ، ہزارہ چینر کے منتظمین اور حضور صادق اعظم مظہور حسین شاہ صاحب اس اہم موضوع پر کامیاب میں الاقوای کافرنیس کے انعقاد پر مبارکباد کے مستحق ہیں۔ کچھ انتظامی خامیاں ضروری ہیں لیکن علمی استفادہ و افادہ خوب ہوا، اللہ ان کو جزاۓ خیر عطا فرمائے اور اسی طرح اہم موضوعات پر کافرنیس اور سینماز منعقد کرنے کی توفیق مزید مرحمت فرمائیں۔ آمین بجاہ النبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم۔

مقالاتِ ایوبی

عنوان قلم: مولانا قاضی محمد رویس خان ایوبی

چند عنوانات: ۰۵ منافع خوری کی حد اسلامی نقطہ نظر سے ۰۵ عدالتی فتح نکاح کی شرعی حیثیت ۰۵ زنا غیر مستوجب حد میں مجرم کو تجزیری سزا ۰۵ عوامی مفاد کے لیے قبرستان اور مسجد کی جگہ کا استعمال ۰۵ واقعہ کر بلاتر نئے کے آئینے میں ۰۵ طلبہ کے سوالات و اشکالات اور ارباب مدارس کا روایہ

ناشر: الشريعة اکادمی گوجرانوالہ

صفحات: ۲۳۶۔ قیمت: ۲۵۰ روپے

— ماہنامہ الشريعة (۵۶) ستمبر ۲۰۱۵ —